

Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области
за 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация учебного процесса
2. Система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Выводы и задачи на 2018-2019 учебный год

Приложения:

1. Информационная справка о работе Муниципального методического центра по проблемам преподавания математики и физики в 2017-2018 учебном году
2. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за 2017-2018 учебный год
3. Отчет о работе библиотеки за 2017-2018 учебный год

1. Организация учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ Лицей №1) является юридическим лицом. Учредительные документы юридического лица оформлены в установленном порядке:

- устав МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации БМР № 2408 от 02 июня 2015 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 сентября 2011 г. 3 64-АГ 329958;

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 19 декабря 2012 года, регистрационный № 64-АГ 749900;

- свидетельство о государственной аккредитации № 1063 от 07 декабря 2015 г., серия 64А01 № 0000340, сроком действия до 07 декабря 2027 г.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002116 регистрационный номер № 2405 от 27 января 2016 года, срок действия – бессрочно)

Юридический (фактический) адрес МАОУ Лицей №1: Россия, 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 41А, телефон: 8 (8453) 33-38-06, e-mail: trof23@mail.ru.

Учредителем МАОУ Лицей №1 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Директор МАОУ Лицей №1 - Расторгуева Ирина Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 19.08.2013г. № 663-рк).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ "Детская городская поликлиника г. Балаково»; лицензия на осуществление медицинской деятельности по стоматологии ЛО-64-01-002192, от 29.01.2014 выдана ГАУЗ Саратовской области "Балаковская стоматологическая поликлиника").

В 2017-2018 учебном году было организовано питание обучающихся в столовой (216 посадочных мест) и буфете. Охват школьным питанием составил 92,4 % обучающихся, горячим питанием- 73,1 %. Питание обучающихся организовано на основании гражданско-правового договора с ИП Волковой Н.Ю.

Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, система радиооповещения, имеется 8 камер наружного видеонаблюдения, установлена видеокамера в гардеробе, осуществляется охрана сотрудниками частного охранного предприятия «Витязь», ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание; установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт и видеофиксации лиц, входящих в здание.

Санитарно–эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000269.07.10 от 21.07.2010г. выдано бессрочно. В 2017-2018 учебном году проведено 3 проверки Северным ТО управлением Роспотребнадзора по Саратовской области; по итогам проверок выдано 2 предписания, которые выполнены в полном объеме.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 14.05.2005г. № 000438 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области. В 2017-2018 учебном году проведена плановая проверка ОНД и

ПР по Балаковскому и Духовницкому районам ГУ МЧС России по Саратовской области на соблюдение требований пожарной безопасности. По итогам проверки нарушений не выявлено.

В 2017 - 2018 учебном году для совершенствования нормативно-правовой базы образовательной организации приняты в новой редакции 19 локальных актов, регламентирующих деятельность МАОУ Лицей №1.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2017 года составил 988 человек, в том числе: 1-4 классы – 421 человек, 5-9 классы – 422 человека, 10 - 11 классы – 145 человек. Скомплектованы: 39 класс, 1 группа продленного дня. Средняя наполняемость классов – 25,33 человека.

Обучение осуществлялось в очной форме, в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляла – 33 недели, 2-4, 9, 11-х классов – 34 недели, 5-8,10 классов – 35 недель. Учебный год в 1-9 классах состоит из четырех четвертей, в 10 и 11 классах - из двух полугодий.

Продолжительность урока в 1 классе составляла 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 45 минут.

Количество каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов – 39 дней, 2-11-х классов – 30 дней.

В МАОУ Лицей №1 разработаны и приняты основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы); реализующая ФГОС начального общего образования;
- основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС основного общего образования;
- среднего общего образования, реализующая ФГОС среднего общего образования (10-е классы, срок реализации – 2 года); среднего общего образования, реализующая ФКГОС среднего образования (БУП 2004; 11-е классы).

Особенностью организации учебного процесса в 2017-2018 году является возможность обучения в классах с углублённым изучением физики и математики, химии и биологии (8-9 классы), в профильных 10-х классах (технологический, естественнонаучный профиль); физико-математических, химико-биологических классах (11-е классы). Зачисление в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится по итогам индивидуального отбора в соответствии с установленным порядком.

С 01.09.2017 года в опережающем режиме начата реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-е классы) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. С этой целью проведена целенаправленная работа:

- выполнены решения педагогического совета «Особенности Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Перспективы введения ФГОС среднего образования» (протокол от 29.12.2016 года № 2);
- разработана и принята Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего образования (срок реализации – 2 года);
- проведена самооценка готовности МАОУ Лицей №1 к реализации требований ФГОС среднего общего образования;
- приобретены учебники;
- выполнены мероприятия «дорожной карты» по введению ФГОС среднего образования;
- организована деятельность учащихся по выполнению индивидуального учебного проекта;
- организована внеурочная деятельность учащихся.

2. Система управления образовательной организации

Управление МАОУ Лицей №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МАОУ Лицей №1.

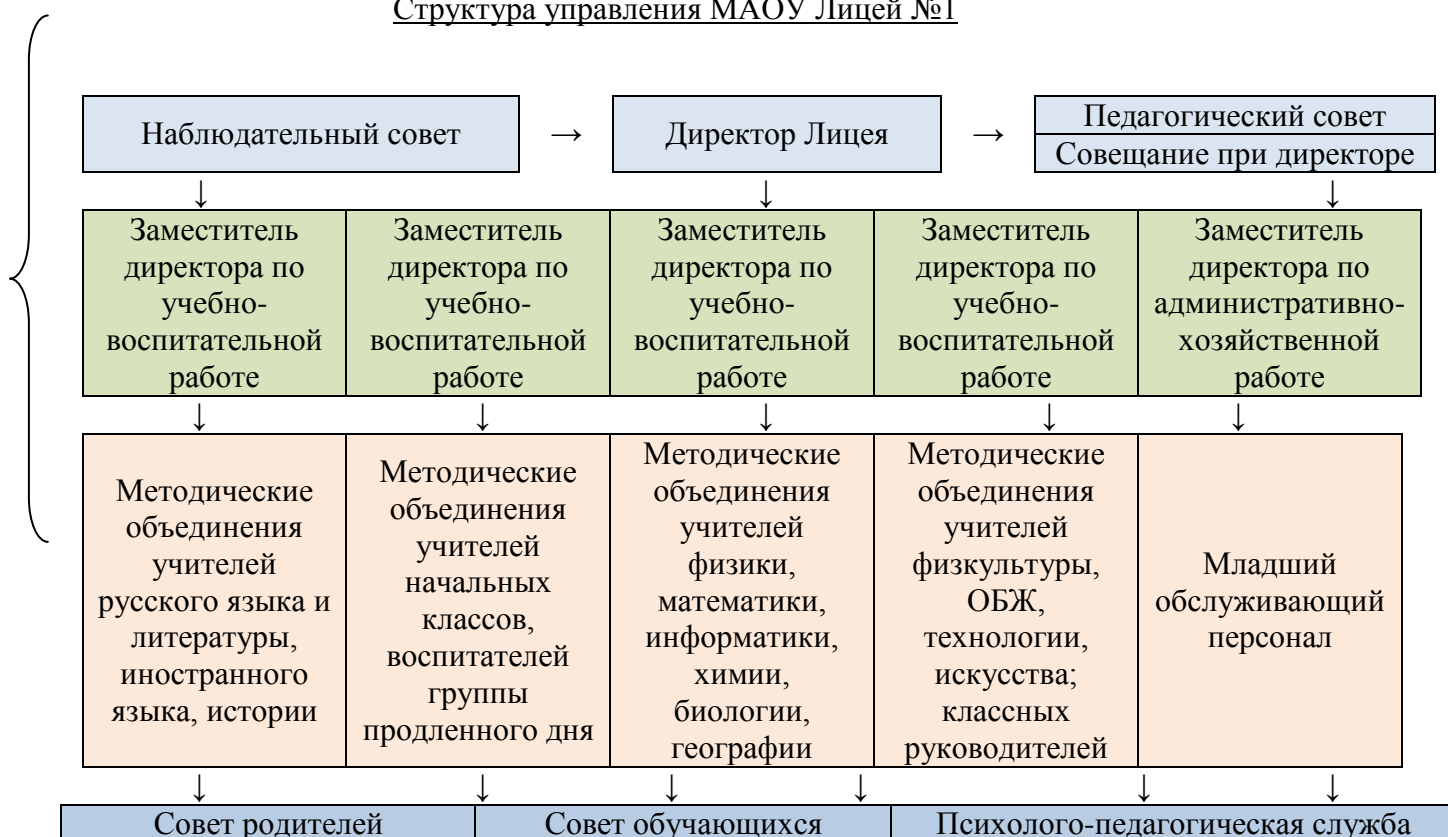
Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими Положениями, утвержденными в установленном порядке.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 15 заседаний Наблюдательного совета, 12 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 5 заседаний Совета учащихся, на котором рассмотрены вопросы, входящие в их компетенцию. Текущее управление МАОУ Лицей №1 осуществляет директор, который несет ответственность за руководство образовательной, организационно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации обеспечивает сайт МАОУ Лицей №1 (<http://balakovolicei1.ucoz.ru>), на котором регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления МАОУ Лицей №1 предполагает взаимодействие директора, заместителей директора, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса. Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в соответствующих нормативных документах. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией. Функционирование социально-психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации; реализуется модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Структура управления МАОУ Лицей №1



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, заседания школьных методических объединений, корректировку плана работы МАОУ Лицей №1, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных Основной образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Миссией лицея является достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросам личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост.

Обучение в МАОУ Лицей №1 обеспечивается посредством реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы общего образования создают развивающую образовательную среду, гарантирующую высокое качество, доступность и открытость образования, способствующую сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся и обеспечивающую их духовно-нравственное развитие.

Основным механизмом реализации образовательных программ являлись:

- учебный план МАОУ Лицей №1, реализующий ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- учебный план МАОУ Лицей №1, реализующий ФГОС основного общего образования в 5-9 классах;
- учебный план МАОУ Лицей №1, реализующий ФГОС среднего общего образования в 10-х классах;
- учебный план МАОУ Лицей №1, реализующий ФКГОС среднего общего образования в 11-х классах.

Учебные планы на всех уровнях образования:

- фиксировали максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяли перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию,
- обеспечивали распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам,
- состояли из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определялась с учетом специфики образовательной организации, предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, начиная с 8-го класса.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений внеурочной деятельности обучающихся, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и условий, созданных в МАОУ Лицей №1.

Внеурочная деятельность в Лицее была организована в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Лицей №1» и Программой по внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Лицей №1 и осуществлялась посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности и систему воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию психолого- педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное; воспитательные и организационные мероприятия в рамках деятельности классных руководителей.

Внеурочная деятельность в Лицее отличалась от урочной системы обучения и реализовывалась посредством различных форм, таких, как кружки, спортивные секции, экскурсии, научно-практические конференции, поисковые исследования, олимпиады, круглые столы, конкурсы, соревнования и т. д.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, программы занятий, реализующих внеурочную деятельность обучающихся в 2017-2018 учебном году выполнены.

По итогам 2017-2018 учебного года **81,34%** от числа аттестуемых обучающихся имеют «4» и «5».

ИТОГИ 2017-2018 учебного года

класс	на конец учебного года	отл	хор	удовл	не аттест. (по болезни)	% кач
2а	26	7	16	3		88,46
2б	26	7	16	3		88,46
2в	28	9	19	0		100,00
2г	24	7	17	0		100,00
итого	104	30	68	6		94,23
3а	24	15	8	1		95,83
3б	25	10	14	1		96,00
3в	26	9	16	1		96,15
3г	25	7	16	2		92,00
итого	100	41	54	5		95,00
4а	24	10	14	0		100,00
4б	25	8	16	1		96,00
4в	27	7	17	3		88,89
4г	24	3	18	3		87,50
итого	100	28	65	7		93,00
2-4	304	99	187	18		94,08
5а	28	12	15	1		96,43
5б	28	3	25			100,00
5в	27	0	16	11		59,26
итого	83	15	56	12		85,54
6а	25	8	17			100,00
6б	28	0	21	7		75,00
6в	18	0	12	5	1	66,67
итого	71	8	50	12	1	81,69
7а	27	9	16	2		92,59
7б	30	5	18	7		76,67
7в	25	0	7	18		28,00
итого	82	14	41	27		67,07
8а	26	4	20	2		92,31
8б	21	0	18	3		85,71

8в	23	0	22	1		95,65
8д	21	0	4	17		19,05
итого	91	4	64	23		74,73
9а	27	9	18	0		100,00
9б	26	1	9	16		38,46
9г	12	0	1	11		8,33
9д	28	3	11	14		50,00
итого	93	13	39	41	0	55,91
5-9	420	54	250	115	1	72,38
10а	24	1	22	1		95,83
10б	24	1	15	8		66,67
10д	24	4	15	5		79,17
итого	72	6	52	14	0	80,56
11а	24	6	16	2		91,67
11б	26	3	15	8		69,23
11д	22	2	16	4		81,82
итого	72	11	47	14	0	80,56
10-11	144	17	99	28	0	80,56
итого	868	170	536	161	1	81,34

Таким образом, количество обучающихся на «4» и «5» остается стабильно высоким – свыше 80% (2016-2017 учебный год – 82,33%; 2015-2016 учебный год – 82,33%).

По результатам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году МАОУ Лицей №1 занимает II место в Балаковском муниципальном районе. Количество победителей и призеров следующее:

Муниципальный тур: 83 призовых места (27 победителей, 56 призеров)

Региональный тур: 5 призовых мест (математика, история, физика, физическая культура).

Деятельность педагогического коллектива МАОУ Лицей №1 направлена на то, чтобы учащиеся максимально реализовали свой потенциал и достигали высоких результатов. В лицее созданы условия для формирования всесторонне развитой личности:

- реализуются программы элективных курсов, элективных учебных предметов в 8-11 классах в соответствии с образовательными потребностями учащихся и выбранным профилем обучения;

- с 8-го класса реализуются программы углубленного уровня по итогам индивидуального отбора обучающихся; учащиеся являются учениками Заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте;

- охват учащихся программами дополнительного образования непосредственно в образовательной организации составляет 60%, учащимся предоставлена возможность посещения курсов предметной направленности в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг;

- все учащиеся 5-11 классов выполняют в рамках промежуточного контроля и промежуточной аттестации диагностические работы по материалам системы Статград (русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология);

- в рамках реализации образовательной программы основного и среднего общего образования предусмотрена защита индивидуального проекта каждым учащимся 9-го класса (в рамках внеурочной деятельности) и каждым учащимся 10-го класса (в рамках учебного плана).

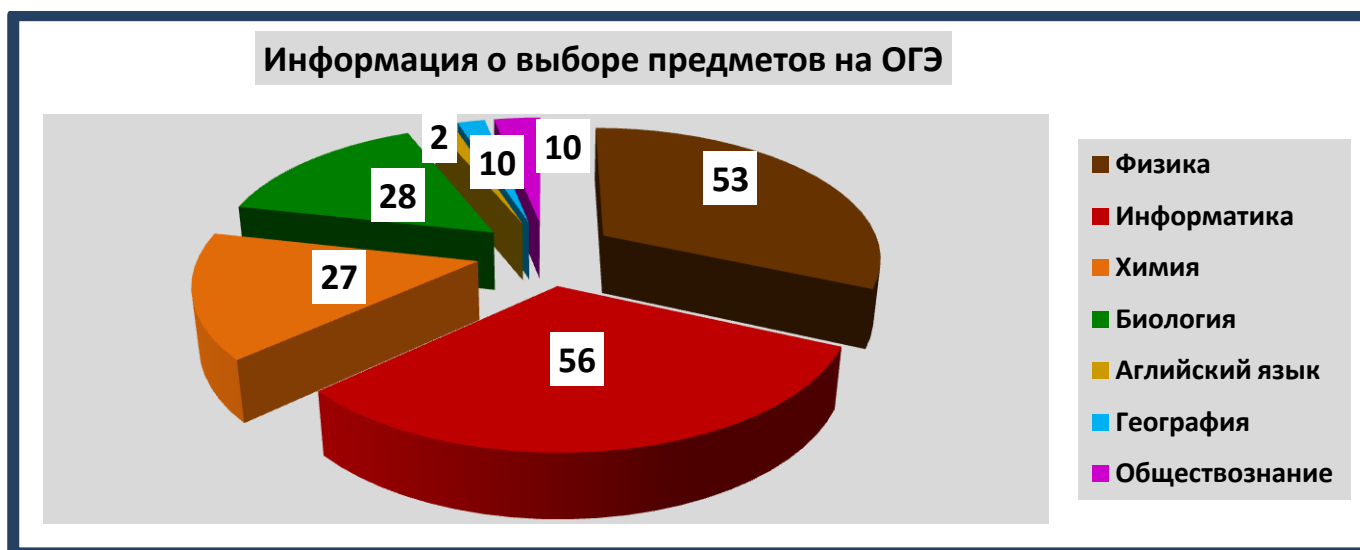
- учащиеся осознанно подходят к выбору профиля обучения, что подтверждается выбором предметов для итоговой аттестации (96% соответствия профилю обучения).

Одним из основных показателей успешности деятельности учебного заведения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 93 обучающихся 9-х классов.

Все выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. Для поступления в профильные 10-е классы обучающиеся выбирали предметы согласно перечню предметов для профильного обучения:

- для технологического профиля (физика, математика);
- для естественнонаучного профиля (химия, биология);
- для социально-экономического профиля (английский язык, обществознание, география).



Из диаграммы видно, что из 53 обучающихся 9А, 9Б классов физико-математической направленности 51 человек (96,23%) сдавали физику и информатику, чтобы продолжить обучение в классах технологического профиля; в 9Д классе химико-биологической направленности химию и биологию сдавали 27 учащихся (96,43%) с целью продолжения обучения в классе естественнонаучного профиля. 12 обучающихся 9Г класса (общеобразовательный) изучали предметы на базовом уровне и для итоговой аттестации выбирали, в основном, географию и обществознание.

Изменили направление профиля обучения при переходе в 10-ый класс Нефедова Ольга и Волкова Анна (с физико-математической направленности на социально-экономический), Назаренко Матвей (с химико-биологической направленности на универсальный профиль).

Все обучающиеся **9-х классов** успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них **16 человек (17%)** получили аттестаты **с отличием**.

Статистический анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

№ п/п	Предмет	Годовые отметки			Результаты экзаменов			% соответствия	% оценок выше годовых	% оценок ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
1	Русский язык	24	47	22	51	37	5	44,09	49,46	6,45
	Алгебра	24	47	22	43	39	11	62,37	34,31	3,23
	Геометрия	26	45	22	37	42	14	64,52	27,96	7,53

3	Информатика	27	25	4	46	10	0	50,00	42,86	7,14
4	Физика	17	25	11	13	31	9	62,26	16,98	20,75
5	Химия	11	12	4	17	7	3	59,26	33,33	7,41
6	Биология	9	17	2	5	20	3	67,86	7,14	25,00
7	Обществознание	3	5	2	1	8	1	50,00	20,00	30,00
8	География	2	6	2	2	8	0	40,00	40,00	20,00
9	Английский язык	2	0	0	2	0	0	100,00	0,00	0,00

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что учителя владеют критериями оценивания знаний обучающихся по учебным предметам; высокий процент оценок на экзамене выше годовых (русский язык, алгебра, информатика, химия) объясняется тем, что значительный процент заданий в КИМах приходится на задания базового уровня; учителям физики и биологии, обществознания необходимо обратить внимание на критерии оценивания; по английскому языку недостаточно данных (сдавали экзамен 2 человека) для объективного анализа.

В целом, учащиеся, завершившие освоение образовательной программы основного общего образования, показали достаточно высокую результативность (при 100% успешности прохождения ГИА, **процент качества по каждому предмету более 80%**, средние баллы, полученные учащимися 9-х классов, **выше 4,0 по каждому предмету**).

Предмет	% успешности прохождения ГИА	% качества	Средний балл
Русский язык	100	94,69	4,49
Алгебра	100	88,17	4,34
Геометрия	100	84,95	4,25
Физика	100	83,02	4,08
Информатика	100	100	4,80
Биология	100	89,29	4,07
Химия	100	88,89	4,52
Английский язык	100	100	5,00
География	100	100	4,20
Обществознание	100	90,00	4,00

В соответствии с образовательной программой основного общего образования в рамках внеурочной деятельности предусмотрена защита каждым учащимся 9-го класса индивидуального учебного проекта, которая рассматривается как основная процедура оценки достижения метапредметных результатов.

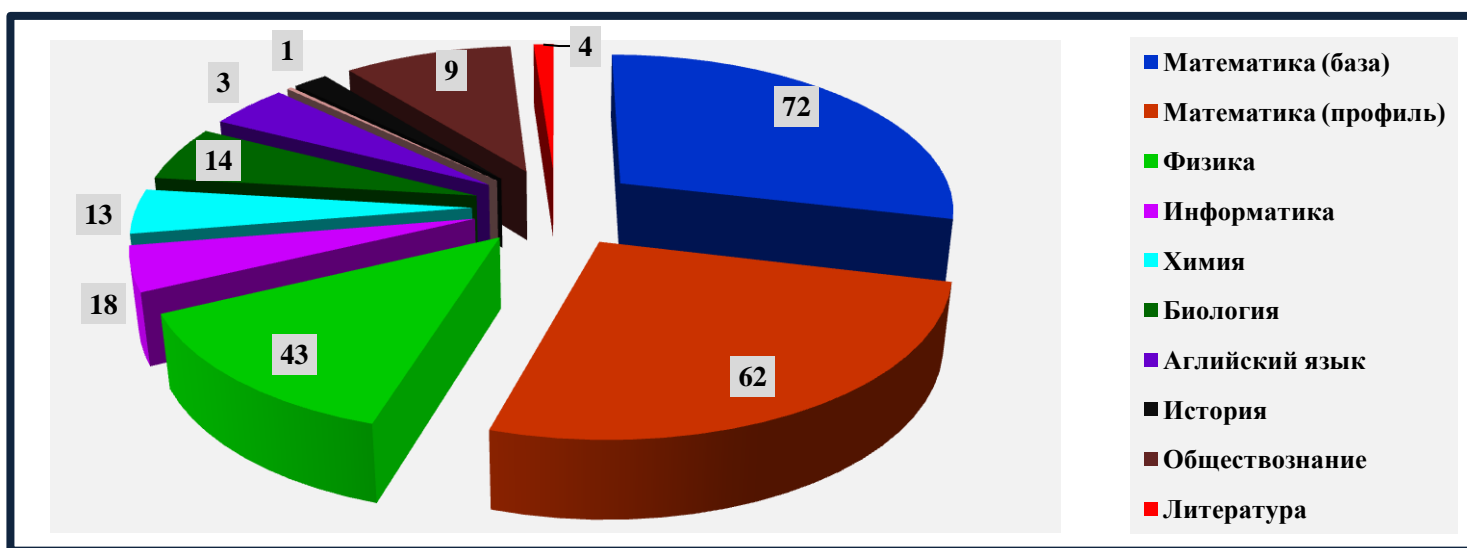
Направленность проектов, выбранных учащимися 9-х классов: предметные (количество-22), метапредметные (количество-37), межпредметные (количество-36). По результатам оценивания индивидуальных проектов был установлен уровень сформированности навыков проектной деятельности у учащихся 9-х классов: базового или повышенного. На базовом уровне сформированы навыки у 9 обучающихся (оценка «3»), на повышенном – у 84 учащихся (оценки «4», «5»). В целом, защита проектов прошла на достаточно высоком уровне, большинство учащихся логично и грамотно защитили подготовленные проекты.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся; осуществляется посредством внутреннего мониторинга, осуществляемого специалистами психолого- педагогической службы и классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и отражаются в Карте индивидуальных достижений

учащихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования. Карта индивидуальных достижений разработана как форма индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательной программы с целью выполнения требований ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены **72 выпускника 11-х классов**, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень). Средний балл по итогам ЕГЭ по русскому языку равен **77,96** (в прошлом году - 76,6 баллов); по математике (базовый уровень) средний балл равен 18,17 (из 20); **профильный – 61,84 балла.**

Информация о количестве обучающихся, сдавших предметы (кроме русского языка)



Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам

№ п/п	Предмет	% успешности прохождения ГИА	Максимальный балл, полученный учащимися	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по предмету более 80 баллов/ в % от сдающих экзамен	Средний балл
1	Русский язык	100	96 баллов	34 (47,22%)	77,96
2	Математика (профильный уровень)	100	98 баллов (лучший результат в муниципалитете)	9 (14,52%)	61,84
3	Информатика и ИКТ	100	84 балла	3 (16,67%)	70,17
4	Физика	100	96 баллов	11 (25,58%)	68,36
5.	История	100	56 баллов	0	56,00
6	Химия	100	74 балла	0	54,54
7	Биология	100	88 баллов	1 (7,14%)	66,21
8	Обществознание	100	71 балл	0	63,78
9	Английский язык	100	72 балла	0	55,33
10	Литература	100	100 баллов	1	70,75

Таким образом, можно сделать **следующие выводы:**

- МАОУ Лицей №1 обеспечено выполнение Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- проведён текущий и промежуточный контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий, устного опроса и т.д.;
- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей и вышестоящие организации не поступали;
- проведены все диагностические работы в рамках внутренней оценки качества образования в системе СтатГрад по учебным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по учебным предметам;
- по результатам Всероссийских проверочных работ по различным предметам и параллелям классов учащиеся МАОУ Лицей №1 показали результаты выше средних по муниципалитету и Саратовской области;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;
- учащиеся показали стабильно высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам.

В рамках образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусмотрена защита каждым обучающимся 10-го класса индивидуального учебного проекта. Результаты защиты проектов: на «отлично» защитили проекты 63 учащихся (87%), на «хорошо» - 9 человек (13%). Достаточно высокие результаты свидетельствуют о сформированной культуре проектной и исследовательской деятельности учащихся, систематической работе педагогического коллектива в данном направлении работы.

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам обучения **11 выпускников получили аттестаты с отличием**, награждены медалями «За особые успехи в учении»;

Девять выпускников награждены медалью Главы Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении».

Три одиннадцатиклассницы были награждены знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

В муниципальном конкурсе «Лучший по предмету» три выпускника стали победителями и получили гранты в размере 200 тысяч рублей, одна выпускница получила **100 баллов на ЕГЭ по литературе**.

Таким образом, МАОУ Лицей №1 обеспечено выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учащиеся МАОУ Лицей №1 - активные участники различных олимпиад и конкурсов. В 2017-2018 учебном году лицеисты приняли участие **в более чем 100 олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней в очной и дистанционной формах**.

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для 75 обучающихся 1-4-х классов.

С целью формирования личностных, коммуникативных, предметных компетенций в соответствии с планом внеурочной деятельности была организована работа обучающихся 8-х, 10-х классов в Летних физико-математической и химико-биологической школах (135 чел.).

Социально-психологической службой Лицея осуществлялся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, проводились беседы по профилактике ВИЧ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости и другие мероприятия.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ Лицей №1 дополнительным образованием были охвачены все обучающиеся, с учетом посещения учреждений дополнительного образования.

С учетом запросов участников образовательных отношений на договорной основе оказывались дополнительные платные образовательные услуги: группы по присмотру за детьми; подготовка детей к обучению в школе; репетиционные курсы по учебным предметам; спецкурсы по дисциплинам, не предусмотренным учебным планом.

4. Результаты трудоустройства выпускников

Из 72 выпускников Лицея в высшие учебные заведения поступили 68 человек (94%), 3 человека продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, одна выпускница не трудоустроена, планирует поступать в выбранный вуз в будущем году.

Из поступивших в высшие учебные заведения - **92%** выпускников выбрали специальности согласно **профиля** обучения, **88%** выпускников поступили на очную, **бюджетную** форму обучения. Большинство выпускников – 22 человека (32%) - поступили в высшие учебные заведения Москвы:

- МФТИ (Московский физико-технический институт) – 3 чел.
- МЭИ (Национальный исследовательский университет "МЭИ") – 9 чел.
- МГТУ им. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) — 2 чел.
- НИЯУ МИФИ – 2 чел.

По одному выпускнику поступили в следующие московские вузы:

- МАИ (Московский авиационный институт)
- Российский государственный институт имени Косыгина,
- Московский государственный университет пищевых производств
- Московская государственная академия культуры
- Московский политехнический университет
- Московский педагогический государственный университет

19 выпускников поступили в вузы Саратова:

- СГУ (Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского) – 6 чел.
- СГМУ им. Разумовского (Саратовский государственный медицинский университет) – 4 чел.
- СГТУ (Саратовский Государственный Технический Университет имени Гагарина) – 7 чел.
- СГАУ им. Вавилова (Саратовский государственный аграрный университет) – 1 чел.
- Саратовский филиал РАНХиГС- 1 человек.

6 выпускников поступили в вузы Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики – 3 чел.
- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
- Военно-космическая академия имени Можайского
- Санкт-Петербургский политехнический университет

5 человек поступили в вузы Самары:

- Самарский государственный университет путей сообщения – 2 чел.
- Самарский государственный экономический университет
- Самарский национальный исследовательский институт имени Королева
- Самарский государственный технический университет
- Самарский государственный медицинский университет

16 человек поступили в вузы других городов, в том числе – 6 человек в НИЯУ МИФИ (филиал в Балаково).

По итогам 2017-2018 года МАОУ Лицей №1 вошел в число 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России (рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика). Из Саратовской области в данном перечне две образовательных организации-ФТЛ города Саратова и МАОУ Лицей №1 города Балаково.

1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

1.5.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Высокое качество результатов образовательного процесса обеспечивается благодаря непрерывному образованию педагогических работников Лицея (при прочих других условиях). Непрерывное образование в 2017-2018 учебном году осуществлялось, как и в предыдущие периоды, благодаря курсовой подготовке и методическим мероприятиям в различных формах и при различных образовательных институтах и центрах.

В отчётный период повышение квалификации с помощью курсов прошли 15 педагогических работников.

Очные курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОПРО» по дополнительным профессиональным программам пройдены 13 педагогическими работниками:

«Обучение русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС среднего общего образования» в объёме 56 часов (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ) пройдены учителем русского языка.

«Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» - учителями физической культуры (3 чел.).

«Проектирование педагогической деятельности учителем астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» - учителями физики (3 чел.);

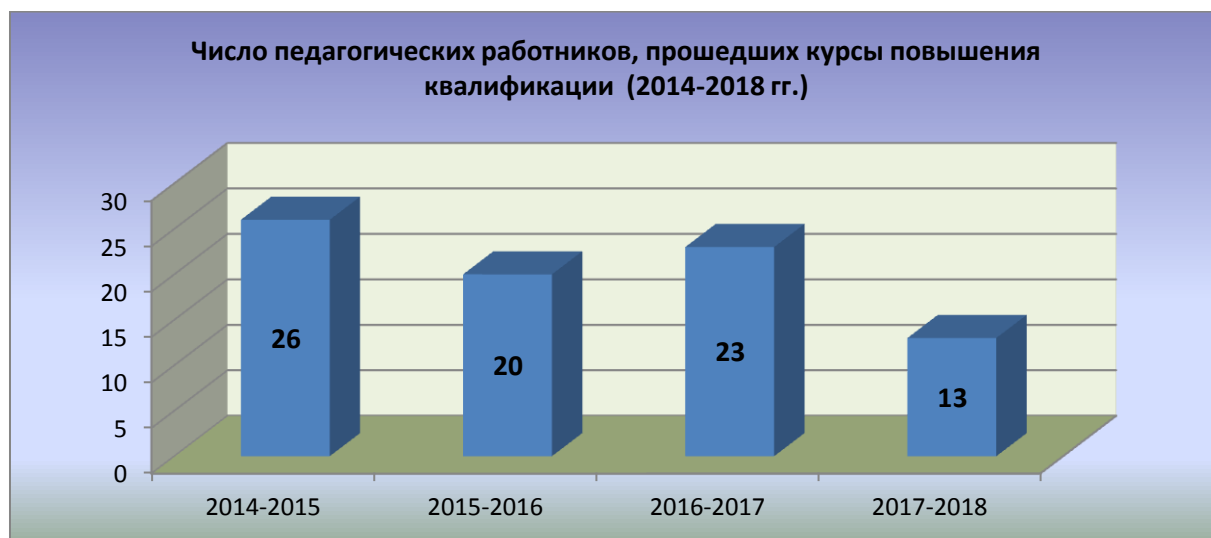
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с использованием ДОТ)» - учителями русского языка (4 чел.);

«Теория и методика обучения химии» в общеобразовательных организациях» (с использованием ДОТ) – учителями химии (2 чел.);

Учителем физической культуры пройдена курсовая подготовка по дополнительной программе *«Педагогическое сопровождение образовательного процесса физической культуры в условиях реализации ФГОС»* при ЧОУ ДПО «Балаковском институте профессиональной подготовки и повышения квалификации».

Старшей вожатой пройдена профессиональная переподготовка в ФГОУ ВО «Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов».

За последние четыре года все педагогические работники Лицея прошли курсы повышения квалификации:



Важное направление работы - поддержание высокого уровня мотивации учителей на непрерывное повышение квалификации с помощью курсов, информирование членов педагогического коллектива о дистанционных формах курсовой подготовки с помощью Интернет-ресурсов.

1.5.2. Аттестация педагогических кадров

Одним из главных направлений методической работы МАОУ Лицей №1 является оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке и прохождении квалификационных испытаний на установление первой или высшей квалификационной категории

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» заявления на прохождение квалификационных испытаний в соответствии с графиком подали:

1.5.3. Участие в профессиональных мероприятиях, распространение педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году педагогические работники принимали участие в методических мероприятиях разных уровней. Работа учителей на семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах способствует совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий, раскрытию творческого потенциала учителя.

В представленной таблице отражено участие педагогических работников в методических мероприятиях от всероссийского уровня до муниципального, а также представление опыта работы в различных формах (выступления, мастер-классы, презентация педагогического опыта и т.д.)

	должность	предмет	тема семинара, вебинара, круглого стола, конференции, слёта и проч
1.	заместитель директора по УВР		Вебинар «Дополнительное образование – время перемен», ГАУ ДПО «СОИРО», 16.08.2017 г.
2.	учитель	русский язык и литература	Серия вебинаров «Школа грамотного чтения», Знакомимся с писателями», АО Издательство «Просвещение», 16.08.2017 г., 2 часа
3.	заместитель директора по УВР		Методический обучающий семинар «Обновление содержания общего образования: перспективы реализации ФГОС в плановом режиме», ГАУ ДПО «СОИРО», 21.08.2017
4.	учитель	русский язык и литература	Цикл вебинаров «Ребёнок читающий»: программа 8 класса. Включаемся в обсуждение «взрослых» проблем», АО Издательство «Просвещение», 21.08.2017 г., 2 часа
5.	учитель	русский язык и литература	Вебинар «Современные технологии в образовании – от ЭФУ к единой цифровой образовательной платформе», корпорация Российский учебник, 25.08.2017 г., 1,5 часа.
6.	учитель	физика	Педагогический медианар на тему «Успешный учитель – успешный ученик», Образовательный форум «Знанию», 2 часа, 06.09.2017
7.	учитель	физика	Постоянно действующий семинар для учителей физики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС среднего общего образования «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения». Семинар «Изучение сложных тем курса физики в соответствии с ФГОС СОО». 21.09.2017, Саратов
8.	учитель	информатика	Постоянно действующий семинар для учителей физики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС среднего общего образования «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения». Семинар «Профильное обучение», 26.09.2017, Саратов
9.	учитель	химия мастер-класс	«Проектная деятельность: проблемы и пути их решения», в рамках КПК учителей химии «Теория и методика обучения химии в общеобразовательных организациях», ГАУ ДПО «СОИРО», сентябрь 2017 г.
10.	учитель	русский язык и литература	Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаём идеальную презентацию в POWERPOINT», Мега-талант, 4.10.2017 г., 2 часа.
11.	учитель	русск язык и лит-ра	Областной семинар «Принципы организации урочной и внеурочной деятельности в старшей школе», 13.10.2017, ГАУ ДПО «СОИРО»
12.	учитель	русск язык и лит-ра	Вебинар «Языковая ткань романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин», корпорация Российский учебник, 16.10.2017 г., 1 час.
13.	учитель	русск язык и лит-ра	Областной семинар «Особенности проведения и проверки сочинения в 2017-2018 году», 20.10.2017, ГАУ ДПО «СОИРО»
14.	учитель	физика	Вебинар «Талант свободы, или Почему для воспитания детей одной нашей любви недостаточно» (Читаем манифест «Человек свободный» и заметки Симона Соловейчика к манифесту). Часть 2», Издательский дом «Первое сентября», 31 октября 217 г, 2 часа.
15.	учитель	физкультура	Вебинар «Шахматы для детей и взрослых: учимся играть вместе с младшими школьниками», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 20 октября 217 г, 2 часа.
16.	учитель	химия	Методический семинар-вебинар для учителей химии «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха», ГАУ ДПО «СОИРО», 31.10.2017 г.
17.	учитель	химия	Методический семинар-вебинар для учителей химии «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха», ГАУ ДПО «СОИРО», 31.10.2017 г.
18.	учитель	нач классы распространение опыта работы	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего школьного возраста», представление опыта «Подготовка команды младших школьников к участию в интеллектуальной игре», ГАУ ДПО «СОИРО», ноябрь 2017
19.	учитель	нач классы распространение опыта работы	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего школьного возраста», представление опыта «Подготовка команды младших школьников к участию в интеллектуальной игре», ГАУ ДПО «СОИРО», ноябрь 2017
20.	учитель	нач классы распространение опыта работы	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего школьного возраста», представление опыта «Подготовка команды младших школьников к участию в интеллектуальной игре», ГАУ ДПО «СОИРО», ноябрь 2017

21.	учитель	физика	Вебинар «Особенности КИМ ОГЭ по физике в 2018 году», Издательский дом «Первое сентября», 2 ноября 2017 (2 часа)
22.	учитель	русск язык и лит-ра	Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении», Мега-талант, 9.11.2017 г., 2 часа.
23.	учитель	физика	Вебинар в рамках ШЦВ «Современные тенденции в практике преподавания физики в основной школе: как сделать урок интересным и полезным», 10 ноября 2017 (2 часа)
24.	учитель	география	Методическое мероприятие: образовательный семинар «Организация современного урока географии с использованием электронных ресурсов и сервисов. Методические приёмы и практические материалы», (6 часов), объединённая издательская группа ДРОФА, Вентана-граф, 16-17 ноября 2017г, Москва.
25.	учитель	география	Методическое мероприятие: образовательный семинар «Организация современного урока географии с использованием электронных ресурсов и сервисов. Методические приёмы и практические материалы», (6 часов), объединённая издательская группа ДРОФА, Вентана-граф, 16-17 ноября 2017г, Москва.
26.	учитель	химия	Вебинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по химии, 27 ноября 2017 г, (2 часа), ИД «Просвещение»
27.	учитель	биология	Обучающий вебинар для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом», 28.11.2017 г.
28.	учитель	биология	Обучающий вебинар для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом», 28.11.2017 г.
29.	учитель	физкультура	Вебинар «Использование инструментов WEB 2.0. в образовательной деятельности», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 06.12. 2017 г, 2 часа.
30.	учитель	химия	Вебинар «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность с помощью УМК «Сферы» 12.12.2017 г., (2 часа), ИД «Просвещение»
31.	учитель	химия	Вебинар «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность с помощью УМК «Сферы» 12.12.2017 г., (2 часа), ИД «Просвещение»
32.	учитель	физкультура	Вебинар «Возможности использования народных игр в работе с младшими школьниками», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 14.12.2017г, 2 часа.
33.	учитель	химия	Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся», от проекта mega-talant.com, (2 ч.), 22.01.2018
34.	учитель	начальные классы	Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся», Мега – талант.ком, 22 01.2018, 2 часа
35.	учитель	начальные классы	Проект Открытый урок с «Просвещением». Русский язык. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. АО Издательство «Просвещение», 22.01.2018 г., 2 часа
36.	учитель	химия	Вебинар «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа», АО «Издательство «Просвещение», 24.01.2018 г, (2 часа),
37.	учитель	химия	Вебинар «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа», АО «Издательство «Просвещение», 24.01.2018 г, (2 часа),
38.	учитель	начальные классы	Вебинар «Обучение младших школьников решению задач с пропорциональными величинами», АО Издательство «Просвещение», 31.01.2018 г., 2 часа
39.	педагог-психолог	представление опыта работы	Муниципальные методические психологические чтения для педагогов-психологов образовательных учреждений «Работа с детьми с девиантным поведением», представление опыта работы «Организация работы с несовершеннолетними, склонными к употреблению ПАВ, и их родителями»
40.	заместитель директора по УВР		Областной семинар «Роль дополнительного образования в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи», Саратов 2018
41.	учитель	химия	Вебинар «Педагогика для всех». Встреча 2», Издательский дом «Первое сентября», 7.02.2018 г., 2 часа.
42.	учитель	русский язык и литература	Проект Открытый урок с «Просвещением». Литература. «Сатира и юмор в рассказах А.П. Чехова. «Смерть чиновника» и «Маска», АО Издательство «Просвещение», 05.02.2018 г., 2 часа
43.	заместитель директора по УВР		Учебный семинар «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект», ГАУ ДПО «СОИРО», 13.02.2018 г. (6 ч)
44.	заместитель директора по УВР		Учебный семинар «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект», ГАУ ДПО «СОИРО», 13.02.2018 г. (6 ч)
45.	учитель	начальные классы	Вебинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов в четвертом классе», Школа БИНОМ, 14.02.2018 г., 2 часа.
46.	учитель	физкультура	Вебинар «Защита конкурсных исследовательских работ в основной и старшей школе: алгоритм успешного выступления», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 19.02.2018г, 2 часа.
47.	учитель	физкультура	Вебинар «Возможности технологий социально-педагогического сопровождения при работе с подростками с низкой учебной успеваемостью и девиантным поведением», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 21.02.2018г, 2 часа.

48.	педагог-психолог		Практический семинар «Организация работы с несовершеннолетними, употребляющими и склонными к употреблению пав и их семьями», Северсталь, Дорога к дому, 26-27.02.2018 г.
49.	учитель	английский язык	Вебинар «Формирование метапредметных умений учащихся на уроках английского языка в 7 и 8 классах», корпорация Российский учебник, 14.03.2018 г., 1 час.
50.	учитель	начальные классы	Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников», ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 30.03.2018
51.	учитель	русский язык и литература	Вебинар «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов, АО Издательство «Просвещение», 4.04.01.2018 г., 2 часа
52.	учитель	физкультура	Вебинар «Возможность ролевой игры в учебной и внеурочной деятельности», в рамках проекта ШЦВ, Издательский дом «Первое сентября», 12.04.2018г, 2 часа.
53.	учитель	русский язык и литература	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: откроем некоторые секреты!», корпорация Российский учебник, 17.04.2018 г., 1 час.
54.	учитель	химия	Вебинар «Образовательные квесты в школе», корпорация Российский учебник, 23.04.2018 г., 1 час.
55.	учитель	химия	Вебинар «Образовательные квесты в школе», корпорация Российский учебник, 23.04.2018 г., 1 час.
56.	учитель	история	Онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога», 2018 г., корпорация Российский учебник

Педагогические работники Лицея активно распространяют опыт своей работы, публикуя свои методические разработки уроков, внеурочных занятий, сценарии на сайтах Infourok.ru, nsportal.ru, kopilkaurokov.ru, videouroki.net, СМИ «Педразвитие.ру», multiurok.ru, и др.

В 2017-2018 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах как в очной форме, так и в дистанционной. Большая часть дистанционных конкурсов, проводимых с помощью Интернета, носит коммерческий характер, поэтому по-прежнему ценны очные конкурсы, проводимые на муниципальном, региональном уровнях.

Участие педагогических работников Лицея в профессиональных конкурсах:

	название конкурса	организатор конкурса	фамилия педагога
1	Международный конкурс «Педагогика XXI века» в номинации «Лучший педагогический проект»	Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика XXI века»	2 учителя ДИПЛОМ
2	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы-2018»	Высшая школа делового администрирования	учитель начальных классов 2 место
3	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Сетевое издание «Педагогический успех»	учитель начальных классов 1 место
4	Всероссийский конкурс среди преподавателей иностранного языка «Мой любимый кабинет иностранного языка»	АНО ДО «Центр образовательных программ», Пермь	учитель английского языка
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 100-летию А.С. Макаренко	Портал Единый урок.рф	38 учителей получили дипломы и благодарности
6	Межмуниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями среди педагогов-психологов образовательных учреждений Балаковского муниципального района и районов-партнёров	МКУ «Организационно-методический центр БМР Саратовской	педагог-психолог

		области»	
7	Дистанционная викторина «Гордимся вами, земляки!», посвящённая дню Победы советского народа в Великой отечественной войне, для работников библиотек, педагогических работников образовательных учреждений БМР и районов-партнёров	МКУ «Организационно-методический центр БМР Саратовской области»	учитель русского языка Диплом 2 степени
8	Межмуниципальный конкурс методических разработок, сценариев, посвящённых Году экологии в России «Сохраним родную природу», среди работников школьных библиотек образовательных учреждений БМР и районов-партнёров	МКУ «Организационно-методический центр БМР Саратовской области»	работники библиотеки Диплом 2 степени
9	Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» для учителей физической культуры и ОБЖ	МКУ ОмЦ	учитель физической культуры

В 2017-2018 учебном году были подготовлены и проведены заседания методических объединений учителей, совещания, семинары муниципального уровня:

Мероприятия		
1.	Методический семинар в ММЦ по проблемам преподавания физики и математики по теме: «Актуальные проблемы преподавания математики и физики на современном этапе развития школьного образования», 29.08.2017	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики
2.	Методическое совещание по теме: : «Теоретическое обоснование внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 28.08.2017	Муниципальное методическое объединение учителей физкультуры
3.	Методическое совещание «Историко-культурный стандарт как фундаментальная научная основа школьного исторического образования», 31.08.2017	Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания
4.	Методическое совещание по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как средство повышения качества образования», 28.08.2017	Муниципальное методическое объединение учителей ОБЖ
5.	Методический семинар в ММЦ по проблемам преподавания физики и математики по теме: «Эффективные методы, формы и средства обучения в условиях модернизации Российской школы», 31.10.2017	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики
6.	Заседание ММЦ по проблемам преподавания математики и физики по теме «Использование современных технологий, методов и приёмов обучения в условиях внедрения ФГОС», 11.01.2018	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики
7.	Методическая гостиная учителей ИЗОи музыки по теме «Синтез профессионально-педагогического и музыкально-исполнительского мастерства в деятельности учителя», 29.03.2018	Муниципальное методическое объединение учителей ИЗО
8.	Заседание ММЦ по проблемам преподавания математики и физики по теме: «Формирование коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся как средство повышения качества обучения», 29.03.2018	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики

1.5.4. Совершенствование образовательного процесса с помощью современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии способствуют совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества проведения учебных занятий. Цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета широко используются на уроках, внеклассных мероприятиях, при проведении родительских собраний. Использование современных интернет-технологий повышает качество проведения занятий, помогает выполнить анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности на более высоком качественном уровне.

Работа педагогического коллектива в Едином образовательном сетевом проекте «Дневник.ру» и Общероссийском проекте «Школа цифрового века» продолжилась в 2017-2018 учебном году. Участие в этих проектах развивает инновационный потенциал Лицея, позволяет педагогическим работникам получать предметные методические журналы и методические материалы в электронном виде. Более 60% работников Лицея пользовались предоставленными изданиями в дистанционном режиме.

1.5.5. Работа методических объединений педагогических работников

Для создания условий творческой работы педагогов, обеспечения единой образовательной среды обучающихся, выработки единых педагогических требований при реализации образовательных программ в 2017-2018 учебном году в Лицее была организована работа 7-ми методических объединений: учителей начальных классов (рук-ль Конченко Н.И.), русского языка и литературы (рук-ль Лоханова Е.В.), математики, физики, информатики (рук-ль Хрычкина Е.Ф.), иностранного языка (рук-ль Жигунова Н.В.), истории и географии (рук-ль Ширяева Г.И.), биологии и химии (рук-ль Мартынова Г.И.), физической культуры (рук-ль Кравчук Т.М.). Была организована работа 3-х методических объединений классных руководителей: 1-4 классов (рук-ль Гужова О.В.), 5-8 классов (рук-ль Хорошенькова О.Н.), 9-11 классов (рук-ль Филина И.В.).

Работа всех методических объединений учителей Лицея строилась в соответствии с годовым планом работы Лицея, основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего образования, образовательной программой ФКГОС – 2004 (11 классы), Программой развития лицея. Основными направлениями деятельности методических объединений были:

- повышение эффективности работы методических объединений; рабочих групп педагогов
- решение проблем, связанных с введением ФГОС, преемственностью обучения при переходе на разные уровни обучения
- организация работы с одарёнными и способными обучающимися
- организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов
- создание условий для раскрытия личностного потенциала педагогов и обучающихся.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы:

- работа по ФГОС начального общего и основного общего образования
- изучение нормативно-правовых документов, сопровождающих введение ФГОС на среднем уровне образования;
- разработка рабочих программ в качестве приложений основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- изучение методики проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС
- изучение технологий обучения и воспитания, предусмотренных ФГОС
- формирование учебно-методического комплекта на текущий учебный год
- повышение квалификации в связи с введением ФГОС через участие в работе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- подготовка учащихся к ГИА.

Анализ методической работы Лицея в 2017-2018 учебном году позволяет сделать следующие **выводы**:

- Реализуются все направления методической работы (непрерывное образование педагогических кадров; повышение профессиональной квалификации педагогических работников; развитие творческого потенциала учителя);
- система управления качеством работы педагогического коллектива позволяет с помощью мониторинга качества образования, своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, быстро принимать решения, достигать хорошего результата.
- методическая работа в лицее представляет собой непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер; создаёт педагогический ансамбль, реализующий задачи, стоящие перед школой;
- повышение квалификации и мастерства учителя напрямую связаны с результатом образовательного процесса, успехами учащихся в обучении и участии в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- осуществляется мониторинг категоричности педколлектива; качественного состава в результате аттестации; курсовой подготовки; методической деятельности учителя; результативности деятельности учителя;

Основываясь на анализе методической работы можно обозначить основные направления методической работы в 2017-2018 учебном году:

- создание условий и стимулов, обеспечивающих профессиональный рост, саморазвитие, самосовершенствование, систематическую профессиональную подготовку и непрерывное образование педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации,
- оказание методической помощи в работе школьным методическим объединениям
- оказание педагогам методической помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний на установление первой (высшей) квалификационной категории, молодым учителям - на соответствие занимаемой должности;
- осуществление мониторинга динамики профессиональной компетентности педагогов с целью оказания своевременной методической помощи и раскрытия творческого потенциала;
- выработка новых критериев и механизмов объективной оценки педагогической деятельности педагогов,
- прогнозирование потребностей лицея в кадрах в связи с изменениями образовательного процесса

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В 2017-2018 учебном году занятия в Лицее проводились в 51 учебном кабинете, мастерской, 2-х спортивных залах. Библиотечный фонд лицейской библиотеки насчитывает 21593 экземпляра. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. В лицее имеется актовый зал на 250 мест, два спортивных зала, оборудованных душевыми, раздевалками для мальчиков и девочек. На территории лицея расположены футбольное поле и спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Основной проблемой организации занятий физкультурой остаётся высокая загруженность спортивных залов в связи с недостаточностью площадей.

В 2017 году разработана проектно-сметная документация на переоборудование помещения бывшего бассейна под спортивный зал.

В учебном процессе использовалось 142 компьютера, (1 компьютер – на 7 обучающихся). 57 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами. 50 компьютеров объединены в локальную сеть. 46 учебных кабинетов имеют доступ к сети Интернет, второй год функционирует зона WIFI. Доля компьютеров с выходом в Интернет, составила 98%. В школе насчитывается 45 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 35 ноутбуков. 23 учебных кабинета имеют множительную технику. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, социального педагога, библиотекаря. Школа имеет свой сайт, размещённый по адресу <http://balakovolicei1.ucoz.ru>.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ Лицей №1 создана система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности деятельности Лицея.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования предполагают систематическое наблюдение за процессами, результатами и другими характеристиками образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям посредством мониторинговых исследований по различным направлениям:

мониторинг образовательной деятельности обучающихся	мониторинг профессиональной успешности	мониторинги психолого-педагогического сопровождения
- мониторинг успешности обучения	- мониторинг эффективности методической работы	- мониторинг воспитанности
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации	- мониторинг аттестации педагогических работников	- адаптация обучающихся (1,5,8,10 классы)
- мониторинг профильного обучения	- мониторинг повышения квалификации через систему курсов повышения квалификации	- мониторинг тревожности (1,5 классы)
- мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах	- мониторинг работы педагогов с одарёнными детьми	мониторинг интересов и склонностей (7 классы)
- мониторинг посещаемости учебных занятий	- мониторинг профессиональной активности педагогических работников	- мониторинг стрессоустойчивости выпускников (9, 11 классы)
- мониторинг поступления в вузы	мониторинг представления педагогического опыта педагогическими работниками (выступления, публикации)	мониторинг субъективного благополучия (10 классы)

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее органично встраивается в

формируемую всероссийскую систему независимой оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся Лицея по **итогах Всероссийских проверочных работ**, региональных и муниципальных диагностических работ **показали результаты выше среднего по муниципалитету и Саратовской области.**

Результаты внутреннего мониторинга всех достижений учащихся вносятся в единую электронную базу данных по всем классам, по каждому обучающемуся на протяжении всех лет обучения. Эта объемная, но очень необходимая аналитическая работа способствует повышению качества образования обучающихся. По завершению уровня обучения оформляется Карта индивидуальных достижений обучающегося, освоившего образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Итоги внутреннего оценивания качества образовательной деятельности позволяют администрации скорректировать Основные образовательные программы (по уровням образования), Программу развития Лицея, планировать образовательную деятельность, организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году обеспечен высокий уровень образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года, результатам независимых процедур оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации.
2. Сохранены высокие позиции в муниципалитете по результатам участия школьников в муниципальном (83 призовых места) и региональном турах (5 призовых мест) Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
3. Внутренняя система качества образования, внешние и внутренние мониторинги позволяют своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, оперативно принимать управленческие решения, направленные на достижение высоких образовательных результатов.
4. Проведена системная работа по подготовке к реализации Основной образовательной программы среднего образования в соответствии с ФГОС (в опережающем режиме).
5. Организована и проведена целенаправленная работа по выполнению учащимися 9-х и 10-х классов индивидуальных проектов.
6. Проведены мероприятия по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения учащихся.
7. Реализован план внеурочной деятельности, выполнены мероприятия в рамках плана воспитательной работы.

Проблемы:

1. Недостаточно объективная оценка знаний выпускников- не все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (по итогам государственной итоговой аттестации получили результаты 70 и более баллов по математике).
2. Низкая результативность по итогам участия школьников в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ, истории.
3. Перегруженность спортивного зала при проведении уроков физической культуры.
4. Изношенность компьютерной техники.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить реализацию Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Продолжить систему мероприятий по формированию личности с развитым интеллектом, навыками индивидуальной проектной и исследовательской деятельности, готовой к осознанному непрерывному учению, саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Обеспечить стабильность высоких результатов обучающихся по итогам учебного года, в независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, РПР, МПР, ГИА-9, ЕГЭ-11).
4. Обеспечить сохранение лидирующих позиций в муниципалитете по итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады; сохранить результативность участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.
5. Продолжить мероприятия по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, учету индивидуальных достижений обучающихся.
6. Совершенствовать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, овладения учителями техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
7. Начать поэтапный переход на обучение в начальных классах по УМК «Школа России».
8. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
9. Продолжить мероприятия по улучшению материально-технических, информационно-методических условий реализации образовательных программ общего образования.

Директор МАОУ Лицей №1



И.В.Расторгуев

3. Обеспечить стабильность высоких результатов обучающихся по итогам учебного года, в независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, РПР, МПР, ГИА-9, ЕГЭ-11).

4. Обеспечить сохранение лидирующих позиций в муниципалитете по итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады; сохранить результативность участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.
5. Продолжить мероприятия по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, учету индивидуальных достижений обучающихся.
6. Совершенствовать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, овладения учителями техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
7. Начать поэтапный переход на обучение в начальных классах по УМК «Школа России».
8. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
9. Продолжить мероприятия по улучшению материально-технических, информационно-методических условий реализации образовательных программ общего образования.

Директор МАОУ Лицей №1

И.В.Расторгуеа