УТВЕРЖДЁН
Директор МАОУ Лицей №1

_____/Расторгуева И.В.

«02» сентября 2021 года

План работы ММЦ по проблемам преподавания математики и физики на 2021-2022 учебный год

Руководитель ММЦ
Расторгуева И.В.,
директор МАОУ Лицей №1

Руководитель Совета ММЦ
Хрычкина Е.Ф.,
заместитель директора
по УВР МАОУ Лицей №1

Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики (Ресурсный центр МАОУ Лицей №1) города Балаково Саратовской области строит свою работу в рамках сетевого взаимодействия Ресурсных центров и образовательных организаций Балаковского муниципального района и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной и муниципальной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Цель работы Муниципального методического центра:

осуществление перехода к новому качеству образования через:

•внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, современных педагогических и информационных технологий;

•рост профессиональной компетентности учителей математики и физики;

•повышение эффективности использования мониторинговых исследований;

•построение единого информационного пространства;

•усиление воспитывающей роли урока;

•выявление образовательных потребностей учителей физики и математики Балаковского муниципального района;

•консультирование учителей физики и математики по актуальным вопросам преподавания. В соответствии с планом работы, на заседаниях школ и клуба «Профессионал» делятся опытом работы по актуальным вопросам преподавания математики и физики лучшие учителя города и района, методисты из Москвы и Саратова. В заседаниях ММЦ участвуют более 100 учителей математики и более 40 учителей физики Балаковского муниципального района.

В 2021/2022 учебном году ММЦ будет работать по теме: ***совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования.***

Цель: *формирование общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе на основе создания благоприятных условий для её разностороннего развития; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области предмета и методики его преподавания.*

Задачи:

1.Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.

2. *Развитие знаний в области формирования методической компетенции учителей математики и физики в условиях реализации ФГОС.*
3. *Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.*
4. *Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.*
5. *Обеспечить дальнейшее внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.*
6. *Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.*
7. *Активизировать работу педагогов по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся.*
8. *Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы.*
9. *Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний обучающихся, с целью их подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.*
10. *Разнообразить формы работы с мотивированными обучающимися, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в областных и Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.*

В 2021-2022 учебном году работа будет организована по восьми направлениям:

- клуб «Профессионал» учителей математики ***(руководитель учитель математики высшей категории Трубачева Татьяна Викторовна, МАОУ Лицей №1);***
- клуб «Профессионал» учителей физики ***(руководитель учитель физики высшей категории Александрова Наталья Викторовна, МАОУ Лицей №1);***
- школа становления молодого учителя математики «Наставник» (***руководитель учитель математики высшей категории Сурскова Татьяна Александровна, МАОУ Гимназия №1);***
- школа становления молодого учителя физики «Наставник» ***(руководитель учитель физики высшей категории Карбовская Анна Александровна, МАОУ СОШ №27);***
- творческая лаборатория по внеурочной деятельности при обучении

математике ***(руководитель учитель математики Грузд Елизавета Владимировна, МАОУ Лицей №1);***

- творческая лаборатория по внеурочной деятельности при обучении физике (***руководитель Баласанова Ольга Валентиновна, учитель физики высшей категории МАОУ СОШ №28)***
- творческая группа учителей математики «Использование ресурсов «МЭШ» (Московская электронная школа)» ***(руководитель Моторина Елена Владимировна, учитель первой категории МАОУ Лицей №1)***
- творческая группа учителей физики «Использование ресурсов «МЭШ» (Московская электронная школа)» ***(руководитель Горячих Ольга Константиновна, учитель категории МАОУ Лицей №2)***.

Организационно-содержательная деятельность:

Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и астрономии.

Участие в учебных семинарах СОИРО: «Подготовка к олимпиадам различного уровня» (математика)», «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся», «Особенности организации I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике», «Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня»- сентябрь 2021;

«Проверка школьного и муниципального этапа ВсОШ по физике», «Эффективные формы организации работы учителя», «Подготовка к олимпиадам различного уровня» (математика), «Особенности обучения астрономии в современной школе», «Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня» – октябрь 2021;

«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики», –ноябрь 2021;

«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики», «Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня» - декабрь 2021.

Проведение конкурсных мероприятий для учащихся 5-х и 6-х классов школ г. Балаково и Балаковского района «Математический марафон», для учащихся 7-8 классов «Физический марафон», проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (март)

Методическая деятельность

Проведение индивидуальных консультаций для учителей математики и физики города и района по предложенной методической теме (в течение года по графику).

Рассмотрение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года.

Разработка методических рекомендаций, требований и заданий для подготовки и проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и астрономии.

Проведение муниципальных методических дней по следующей тематике:

Нормативно-правовая деятельность

Знакомство с планируемыми изменениями в ОГЭ и ЕГЭ по математике, изучение основных положений порядка аттестации педагогических работников; совершенствование положений о проведении математическихигр для учащихся 5-6 классов, научно- практической конференции «Шаг в будущее».

Контрольно-аналитическая деятельность

Анализ результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад. Анализ результатов РПР, МПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике в России, в Саратовской области и Балаковском районе.

Организация развивающей деятельности с учащимися

Всероссийская олимпиада школьников школьный тур (сентябрь, октябрь), муниципальный тур (декабрь), региональный тур (январь-февраль).

Математический марафон 6 классы (декабрь), 5 классы (январь). Физический марафон 7-8 классы – (октябрь)

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март)

План работы клуба «Профессионал» по проблемам преподавания математики (руководитель учитель математики высшей категории Трубачева Татьяна Викторовна, МАОУ Лицей №1)

Заседание №1, 24 августа 2021 года

Тема заседания: «Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания математики в 2021/2022 учебном году».

ЦЕЛЬ: Формирование навыков организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми.

ВОПРОСЫ:

1. Новости в образовании. (***Шиянова Юлия Павловна, методист МКУ ОМЦ).***
2. Анализ работы ММО учителей математики за 2020-2021 учебный год. (***Трубачева Татьяна Викторовна, учитель математики МАОУ Лицей №1).***
3. Определение основных целей и задач МО на текущий учебный год. Обсуждение структуры и содержания методической работы, тем методических заседаний. Утверждение плана работы ММО учителей математики на 2021-2022 учебный год. (***Трубачева Татьяна Викторовна, учитель математики МАОУ Лицей №1).***
4. Методические рекомендации по организации обучения математики (***Пудикова Валентина Дмитриевна, учитель математики МАОУ СОШ № 28***).
5. Обзор УМК по математике (***Плотицына Татьяна Валентиновна, учитель математики МАОУ СОШ № 25***).
6. Методические рекомендации по организации и проведении ВОШ в 2021 году школьный и муниципальный уровень ***(Трубачева Татьяна Викторовна, учитель математики МАОУ Лицей № 1)***
7. Работа учителя на интернет платформе «Московская электронная школа» (***Грузд Елизавета Владимировна, учитель математики МАОУ Лицей № 1***)
8. Разное

Заседание №2, ноябрь 2021 г.

Тема заседания: «Методический семинар: Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».

ЦЕЛЬ: Подготовка педагогов основного общего образования к развитию и совершенствованию системы работы с детьми в образовательных учреждениях по подготовке к государственной итоговой аттестации, внедрение

в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности, повышение профессионализма педагогов.

ВОПРОСЫ:

1. Новости в образовании. (***Шиянова Юлия Павловна, методист МКУ ОМЦ).***

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года. (***Трубачева Татьяна Викторовна, учитель математики МАОУ Лицей №1).***

3. Нормативные документы, касающихся итоговой аттестации выпускников 2022 года. Анализ демоверсий. Структура ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (**Сосновцева Н.С., МАОУ СОШ №25**)

4. Система методов и приемов подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. (***Рыбакова Н.К., СОШ №12***)

5. Организация внеурочной деятельности учителями математики для подготовки к ГИА. (***Котельникова Л.В., МАОУ Гимназия №2***)

6. Анализ ВПР по математике 2020-2021 учебного года, планирование коррекции результатов.

7. Как сделать учебу в школе максимально эффективной и по настоящему увлекательной для каждого ребенка с ресурсами МЭШ (***Моторина Е.В., МАОУ Лицей №1)***

8. Разное.

Заседание №3, январь 2022г.

Тема: «Семинар-практикум: «Повышение познавательного интереса учащихся к математике. Организация различных форм работы по вопросу применения математики в нашей жизни».

ЦЕЛЬ: Формирование у педагогов навыков организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми.

ВОПРОСЫ:

1. Новости в образовании. (***Шиянова Юлия Павловна, методист МКУ ОМЦ).***

2. Математика и физика. Решение физических задач на уроках математики. Задачи ЕГЭ. (***Трубачева Татьяна Викторовна, учитель математики МАОУ Лицей №1).***

3. Математика и химия (***Михайловская Елена Дмитриевна, МАОУ СОШ №5, Гидаятова Рахиля Эльдаровна, МАОУ СОШ №5***)

4. Математика в спорте. (***Вайланд Анна Павловна, учитель математики МАОУ СОШ №3***)

5. Применение пропорции в жизни человека (***Мунтяева О.В., учитель математики МАОУ Лицей №2***)

6. Математика в архитектуре. «Золотое сечение и его роль в архитектуре (***Моторина Елена Владимировна, учитель математики МАОУ Лицей № 1***)

7. Математика и экономика. (***Мурзагалиева Любовь Сарсеновна, учитель математики МАОУ СОШ № 25***)

8. Возможности интернет-платформы «Московская электронная школа» по вопросу применения математики в нашей жизни. (***Лапшова Татьяна Григорьевна, учитель математики МАОУ СОШ №11***)

9. Разное.

Заседание №4, март 2022г.

Тема заседания: «Мастер-класс от профессионала «Сложное просто!»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросу организации различных видов деятельности обучающихся на уроке математики, внедрение в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности.

ВОПРОСЫ:

1. Новости в образовании. (***Шиянова Юлия Павловна, методист МКУ ОМЦ).***

2. Мастер-класс «Система работы учителя по подготовке учащихся к исследовательской деятельности» (***Анохина Ю.С., МАОУ СОШ №7***)

3. Мастер-класс «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках» (***Васильева Н.В., МАОУ СОШ №22***)

4. Мастер-класс «Эффективные техники оценивания образовательных результатов, обучающихся» (***Мигунова Т.Ю., МАОУ СОШ №18***),

5. Мастер-класс «Использование открытого банка заданий PISA» (***Казакова Е.С., МАОУ СОШ №21***)

6. Мастер-класс «Решение сложных заданий по математике» (***Чистопрудова Е.В., МАОУ Гимназия №1***)

7. Работа учителя на интернет-платформе «Московская электронная школа». Конструирование уроков в МЭШ. (***Захарова Т.В., МАОУ СОШ №15***)

8. **Разное**

План работы клуба «Профессионал» по проблемам преподавания физики (руководитель учитель физики высшей категории Александрова Наталья Викторовна, МАОУ Лицей №1)

Заседание № 1, август 2021 года

Тема заседания: «Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания физики и астрономии в 2021/2022 учебном году».

ЦЕЛЬ: Формирование навыков организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми.

ВОПРОСЫ:

1. Анализ работы ММО за 2020-2021 учебный год. (Александрова Н.В., руководитель клуба «Профессионал» секции физики).

2. Задачи и основные направления деятельности ММО в 2021-22 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год. (Александрова Н.В., руководитель клуба «Профессионал» секции физики).

3. Методические рекомендации по организации обучения по предметам «Физика» и «Астрономия» (Перова Е.С., учитель физики МАОУ Гимназии №1).

4. Обзор УМК по физике и астрономии (Гордиенко Т.П, учитель физики МАОУ СОШ №18, Карбовская А.А., учитель физики МАОУ СОШ №27).

5. Методические рекомендации по организации и проведении ВОШ в 2021 году школьный и муниципальный уровень (Горячих О.К., учитель физики МАОУ Лицей №2).

6. Работа учителя на интернет платформе «Московская электронная школа» (Бычкова Н. С., учитель физики МАОУ Лицей №1).

7. Разное

Заседание № 2, ноябрь 2021 г.

Тема заседания: «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросу решения задач на уроке физики, как основа подготовки к государственной итоговой аттестации.
ВОПРОСЫ:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года. (Сенцова М.А., учитель физики МАОУ СОШ № 26).

2. Нормативные документы, касающихся итоговой аттестации выпускников 2022года (Замараева Л.В. учитель физики МАОУ СОШ № 21).

3. Система методов и приемов подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. (Нироновa Т.Б., учитель физики МАОУ Лицей №2, Ивлюшина И.А., учитель физики МАОУ СОШ № 27).

4. Организация внеурочной деятельности учителями физики для подготовки к ГИА (Каменева А.В., учитель физики МАОУ Гимназия №2, Косых Л.Н., учитель физики МАОУ Лицей №1).

5. Проведение экспериментальной части ОГЭ (Баласанова О.В., учитель физики МАОУ СОШ № 28).

6. Анализ ВПР по физике 2020-2021 учебного года, планирование коррекции результатов. (Белова А.А., учитель физики МАОУ СОШ № 25).

7.Как сделать учебу в школе максимально эффективной и по настоящему увлекательной для каждого ребенка с ресурсами МЭШ (Горячих О.К., учитель физики МАОУ Лицей №2).

8. Разное.

Заседание № 3, январь 2022г.

Тема заседания: «Формирование инженерного мышления обучающихся через решение физических задач, приводящих к созданию технических устройств»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросу организации различного рода прикладных и экспериментальных задач, сборки различных технических устройств на уроке физики.

ВОПРОСЫ:

1. Современные педагогические технологии по развитию инженерного мышления обучающихся. (Уварова Ю.Б., учитель физики МАОУ СОШ №11).

2. Развитие инженерного мышления обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность. (Гордиенко Л.П., учитель физики МАОУ СОШ №18).

3. Формирование инженерного мышления школьников посредством внеурочной деятельности по физике. (Мартышев И.В., учитель физики МАОУ СОШ №16).

4. ИКТ-технологии по развитию инженерного мышления обучающихся. (Каменева А.В., учитель физики МАОУ Гимназия №2).

5. Образовательная робототехника. (Литвинова Е.М., учитель физики МАОУ СОШ №27).

6. Проектирование учебной ситуации с технологией образовательная робототехника. (Чувакова О.В., учитель физики МАОУ Гимназия №1).

7. Работа учителя на интернет-платформе «Московская электронная школа» «Уникальное хранилище образовательных материалов. Ресурсы и возможности Московской электронной школы» (Кульгавеня Л.П., учитель физики МАОУ СОШ №13).

8. Разное.

Заседание № 4, март 2022г.

Тема заседания: «Мастер-класс от профессионала «Сложное просто!»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросу организации различных видов деятельности обучающихся на уроке физики, внедрение в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности.

ВОПРОСЫ:

1. Мастер-класс «Формирование естественно – научной грамотности на уроках физики» (Левшина О.В., учитель физики МАОУ СОШ №28).

2. Мастер-класс «Система работы учителя по подготовке учащихся к исследовательской деятельности» (Бычкова Н. С., учитель физики МАОУ Лицей №1).

3. Мастер-класс «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках» (Перова Е.С. учитель физики МАОУ Гимназия №1).

4. Мастер-класс «Эффективные техники оценивания образовательных результатов обучающихся. (Николаева О.И, учитель физики МАОУ СОШ№3).

5. Мастер-класс «Использование открытого банка заданий PISA» (Марабаева В.Ш., учитель физики МАОУ СОШ №3).

6. Мастер-класс «Решение сложных заданий по физике» (Нironова Т.Б. учитель физики МАОУ Лицей №2).

7. Работа учителя на интернет-платформе «Московская электронная школа». Конструирование уроков в МЭШ. (Сенцова М.А., учитель физики МАОУ СОШ №13).

8. Разное.

План работы школы становления молодого учителя «Наставник» на 2021-2022 учебном году по подготовки учителей математики города и района к работе с учащимися по подготовке к ГИА по математике:

1. Подготовка к ОГЭ по математике.

№	Тема	Сроки проведения	ФИО учителя, школа
1.	Методы решения сложных планиметрических задач	октябрь	**Мурзагалиева Любовь Сарсеновна**, МАОУ СОШ № 25
2.	Решение различных видов текстовых задач	декабрь	**Разинкина Наталья Владимировна**, МАОУ СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов
3.	Методы решения уравнений	март	**Черкашина Ирина Александровна**, МАОУ СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов

2. Подготовка к ЕГЭ по математике.

№	Тема	Сроки проведения	ФИО учителя, школа
1.	Методы решения стереометрических задач	ноябрь	**Липатова Ольга Сергеевна**, МАОУ Гимназия № 2
2.	Решение задач с экономическим содержанием	февраль	**Серединская Наталья Ивановна** МАОУ СОШ № 28
3.	Методы решения планиметрических задач	апрель	**Трубачева Татьяна Викторовна**, МАОУ Лицей № 1

План работы школы становления молодого учителя «Наставник» на 2021-2022 учебном году по подготовки учителей физики города и района к работе с учащимися по подготовке к ГИА по физике:

1. Подготовка к ОГЭ по физике.

№	Тема	ФИО педагога	Дата и время	Место проведения
1.	Подготовка к ОГЭ. Решение качественных и количественных задач по теме «Механика».	Мартышев И.В.	10.2021г	МАОУ СОШ №16
2.	Подготовка к ОГЭ. Решение качественных и количественных задач по темам «Тепловые явления» и «Влажность».	Белова А.А	12.2021г.	МАОУ СОШ №25
3.	Подготовка к ОГЭ. Решение качественных и количественных задач по темам «Электрические явления» и «Электромагнитные явления».	Ивлюшина И.А.	02.2022г.	МАОУ СОШ №27

2. Подготовка к ЕГЭ по физике.

№	Тема	ФИО педагога	Дата, время	Место проведения
1.	Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Механика.	Чувакова О.В.	11.2021 г.	МАОУ Гимназия №2
2.	Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Молекулярная физика и основы термодинамики.	Александрова Н.В.	01.2022 г.	МАОУ Лицей №1
3.	Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Электродинамика.	Карбовская А.А.	03.2022 г.	МАОУ СОШ №27

План работы творческой лаборатории внеклассной работы по математике (руководитель учитель математики Грузд Елизавета Владимировна МАОУ Лицей №1)

Август-сентябрь
Разработка методических рекомендаций, требований и заданий для подготовки и проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Сентябрь-октябрь
Разработка положения математических игр «Математический марафон» для учащихся 5-х и 6-х классов.

Ноябрь – январь
Проведение математических игр «Математический марафон» для учащихся 5-х и 6-х классов.

Февраль-март
Разработка положения и проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

План работы творческой лаборатории внеклассной работы по физике (руководитель учитель физики Баласанова Ольга Валентиновна, учитель физики высшей категории МАОУ СОШ №28)

Август-сентябрь
Разработка методических рекомендаций, требований и заданий для подготовки и проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.

Сентябрь-октябрь
Разработка положения «Физического марафона» для учащихся 7-х и 8-х классов.

Ноябрь
Проведение «Физического марафона» для учащихся 7-х и 8-х классов.

Февраль-март
Разработка положения и проведение научно-практической конференции
«Первые шаги в науку».

План работы творческой группы по работе с интернет платформой «Московская электронная школа» на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: изучить возможности интернет платформы «Московская электронная школа» для использования учителями в учебной деятельности.

I. Общие положения

Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению облачной интернет-платформы «**Московская электронная школа».**

Творческая группа организуется при наличии нескольких, не менее двух, педагогов по одной образовательной областиили нескольким.

II. Задачи творческой группы учителей

Повышение творческого потенциала учителей в работе с «Московской электронной школой».

Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников для изучения новых технологий, предоставляемых интернет-платформой «Московская электронная школа» (МЭШ)

Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей, возникающих при работе в МЭШ, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании обучающихся через интернет-платформу МЭШ.

Обобщение опыта работы педагогов по работе в МЭШ.

Изучение литературы, посещение вебинаров, прохождение курсов, обобщение передового опыта по работе, связанной с работой в МЭШ.

Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.7.Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

Представление своих результатов работы для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, мастер классы, педчтения и т. д.);

Публикация материалов в печати.

III. Организация работы творческой группы учителей

Проблемные творческие группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы связанная с работой интернет-платформы МЭШ.

Для организации работы творческой группы назначается руководитель, имеющий высшую или первую категорию.

Творческие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.

Участники группы разрабатывают программу деятельности по работе по изучению облачной интернет-платформы **МЭШ**.

IV. Содержание и формы работы.

Творческая группа составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути еёдостижения, способы отслеживания получаемых результатов.

Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

теоретические семинары (доклады, сообщения); семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы; мастер - классы; деловые игры, «круглые столы», «мозговые штурмы», форумы.

В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

V. Организация деятельности творческой группы

Состав творческой группы определяется на основе самоопределения педагогов.

Руководитель творческой группы:

-организует разработку плана работы творческой группы;
-определяет формы сбора и обобщения информации;
-предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
-обобщает и систематизирует материалы;
-анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы,
-предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

Педагоги – члены творческой группы: активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие; представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в МЭШ; выполняют творческие задания руководителя группы; высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

VI. Документы и отчетность:

Положение о творческой группе.
План работы творческой группы над проблемой.
График заседаний творческой группы на учебный год.
Протоколы заседаний творческой группы.
Методические рекомендации.

VII. Контроль за деятельностью творческой группы

7.1.
Контроль над деятельностью творческой группы осуществляется руководителем клуба «Профессионал (секция «Математика») - Трубачевой Т.В.

Контроль над деятельностью творческой группы осуществляется руководителем клуба «Профессионал (секция «Физика») - Александровой Н.В.

План работы творческой группы по работе с интернет платформой «Московская электронная школа» секция «Физика»
на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: изучить возможности интернет платформы «Московская электронная школа» для использования учителями в учебной деятельности.

Дата	Направление работы	Ответственный
Август	1. Составление положения о работе творческой группы. 2. Составление плана работы группы на 2020-2021 учебный год. 3. Постановка целей и задачей группы по изучению интернет ресурса МЭШ. 4. Распределение обязанностей между членами группы. 5. Активное применение платформы МЭШ на уроках.	Бычкова Н.С. Сенцова М. А. Кульгавеня Л.П. Горячих О. К. Александрова Н.В.
Ноябрь	1. Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3. Изучение возможностей интерактивных тестов. 4. Выступление на МО «Ресурсы и возможности Московской электронной школы. Использование интерактивных тестов». 5. Активное применение платформы МЭШ на уроках.	Бычкова Н.С. Сенцова М. А. Кульгавеня Л.П. Горячих О. К. Александрова Н.В.
Январь	1. Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3. Прохождение курсов по изучению МЭШ. 4. Изучение возможностей библиотеки электронных материалов, интерактивных	Бычкова Н.С. Сенцова М. А. Кульгавеня Л.П. Горячих О. К.

	задание в МЭШ. 5.Выступление на МО «Как сделать учебу в школе максимально эффективной и по-настоящему увлекательной для каждого ребенка с ресурсами МЭШ».	Александрова Н.В.
Март	1.Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3.Прохождение курсов по изучению МЭШ. 4.Изучение возможностей использования сценарии уроков из библиотеки ресурсов МЭШ. 5.Выступление на МО «Как разработать урок при помощи ресурсов МЭШ».	Бычкова Н.С. Сенцова М. А. Кульгавеня Л.П. Горячих О. К. Александрова Н.В
Май	Заседание группы: 1.Анализ работы творческой группы за год. 2. Планирование работы группы на следующий учебный год.	Бычкова Н.С. Сенцова М. А. Кульгавеня Л.П. Горячих О. К. Александрова Н.В

План работы творческой группы по работе с интернет платформой «Московская электронная школа» секция «Математика»
на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: изучить возможности интернет платформы «Московская электронная школа» для использования учителями в учебной деятельности.

Сроки	Направление работы	Ответственный
Август	1. Составление положения о работе творческой группы. 2. Составление плана работы группы на 2021-2022 учебный год. 3. Постановка целей и задачей группы по изучению интернет ресурса МЭШ. 4. Распределение обязанностей между членами группы. 5. Активное применение платформы МЭШ на уроках.	Трубачева Т.В. Мухамбетова С.Р. Грузд Е.В Моторина Е.В. Факеева М.И.
Ноябрь	1. Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3. Изучение возможностей интерактивных тестов. 4. Выступление на МО «Уникальное хранилище образовательных материалов. Ресурсы и возможности Московской электронной школы». 5. Активное применение платформы МЭШ на уроках.	Трубачева Т.В. Мухамбетова С.Р. Грузд Е.В Моторина Е.В. Факеева М.И.

Январь	1. Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3. Изучение возможностей библиотеки электронных материалов, интерактивных задание в МЭШ. 4. Прохождение курсов по изучению МЭШ. 5. Выступление на МО «Как сделать учебу в школе максимально эффективной и по настоящему увлекательной для каждого ребенка с ресурсами МЭШ».	Трубачева Т.В. Мухамбетова С.Р. Грузд Е.В Моторина Е.В. Факеева М.И.
Март	1. Участив в вебинарах по изучению сервисов МЭШ. 2. Просмотр видеоуроков по работе с МЭШ. 3.Прохождение курсов по изучению МЭШ. 4. Изучение возможностей использования сценарии уроков библиотеки ресурсов МЭШ. 5. Выступление на МО «Конструирование уроков в МЭШ».	Трубачева Т.В. Мухамбетова С.Р. Грузд Е.В Моторина Е.В. Факеева М.И.
Май	Заседание группы: 1. Анализ работы творческой группы за год. 2. Планирование работы группы на следующий учебный год.	Трубачева Т.В. Мухамбетова С.Р. Грузд Е.В Моторина Е.В. Факеева М.И.