

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области
2016-2017 учебный год

БАЛАКОВО
2017 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ Лицей №1) - успешно функционирующее образовательное учреждение, основной задачей которого является обеспечение предоставления выпускникам качественного образования в соответствии с социальным запросом населения.

Статус автономии позволяет на практике реализовывать финансово-экономические механизмы в структуре управления организацией. Этому способствовало наличие собственной бухгалтерии (до января 2017 года), привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через оказание платных дополнительных образовательных услуг.

МАОУ Лицей №1 продолжило в отчетном периоде работу по переходу на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту - ФГОС. Обучение в 1-9-х классах осуществлялось в соответствии с ФГОС, в 10 - 11-х классах – с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта – ФКГОС-2004. Таким образом, образовательный процесс был выстроен с учетом двух действующих стандартов: ФКГОС (БУП-2004) и ФГОС начального и основного общего образования.

1. Общая характеристика МАОУ Лицей №1

Лицей № 1 создан 1 января 2012 г. путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Балаково, являющегося правопреемником средней общеобразовательной школы № 23 г. Балаково, открытой в 1983 году.

Лицей №1 г. Балаково Саратовской области является юридическим лицом. В 2015 году пройдена процедура государственной аккредитации. Учредительные документы юридического лица оформлены в установленном порядке:

- Устав МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации Балаковского муниципального района № 2408 от 02 июня 2015 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 сентября 2011 г. 3 64-АГ 329958;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 19 декабря 2012 года, регистрационный № 64-АГ 749900;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1063 от 07 декабря 2015 г., серия 64А01 № 0000340, сроком действия до 07 декабря 2027 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002116 регистрационный номер № 2405 от 27 января 2016 года, срок действия – бессрочно)

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ "Детская городская поликлиника г. Балаково»; лицензия на осуществление медицинской деятельности по направлению «Стоматология» ЛО-64-01-002192, от 29.01.2014 выдана ГАУЗ Саратовской области "Балаковская стоматологическая поликлиника").

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательной организации действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения; осуществляется охрана сотрудниками частного охранного предприятия

«Витязь», ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание; установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт и видеофиксации лиц, входящих в здание.

Санитарно–эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000269.07.10 от 21.07.2010г. выдано бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 14.05.2005г. № 000438 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области

Юридический (фактический) адрес МАОУ Лицей №1: Россия, 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 41 А, телефон: 8 (8453) 33-38-06, e-mail: trof23@mail.ru .

Учредителем МАОУ Лицей №1 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Директор МАОУ Лицей №1 - Расторгуева Ирина Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 19.08.2013 года № 663-рк).

В образовательной организации активно работают органы государственно-общественного управления: созданы Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет учащихся, функционирует Общественная благотворительная организация «Грант-Лицей» с правом юридического лица.

В 2016-2017 учебном году было организовано питание обучающихся в столовой (216 посадочных мест) и буфете. Охват школьным питанием составил 89,3% обучающихся, горячим питанием- 46,88%. Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2016 года составил 996 человек, в том числе: **1-4 классы** – 385 человек, **5-9 классы** – 435 человек, **10 - 11 классы** - 176 человек. Были скомплектованы: 39 классов, 1 группа продленного дня. Средняя наполняемость классов составила 25,54 человека.

Обучение осуществлялось в очной форме, в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся **1-х классов** составляла – 33 недели, **2-4, 9, 11-х классов** – 34 недели, **5-8,10 классов** – 35 недель. Учебный год в **1-9 классах** состоит из четырех четвертей, в **10 и 11 классах** - из двух полугодий.

Продолжительность урока в 1 классе составляла 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 45 минут.

Количество каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов – 39 дней, 2-11-х классов – 30 дней.

Образовательный процесс в МАОУ Лицей №1 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы); реализующая ФГОС НОО;

- основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС СОО;
- программа, реализующая ФКГОС - 2004 в 10-11 классах.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1015 г.)

Особенностью организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году является возможность обучения обучающихся в классах с углублённым изучением физики и математики, химии и биологии (8-9 классы), в профильных физико-математических, химико-биологических, социально-экономических классах (10-11-е классы).

Реализуется раннее введение предметов естественного цикла при сохранении количества часов согласно учебному плану по остальным учебным предметам. Все учащиеся 10-х, 11-х классов охвачены профильным обучением. Учащиеся классов физико-математического профиля в дистанционном режиме обучаются в Заочной физико-технической школе ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет» (г.Москва) в рамках проекта «Сетевая школа НИЯУ МИФИ» (договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г. № 116-14-48).

2. Приоритетные цели и задачи развития

Создание условий для достижения обучающимися высоких образовательных результатов является главной целью и приоритетной задачей развития МАОУ Лицей №1.

Реализация Программы развития Лицея обеспечила в отчётном периоде:

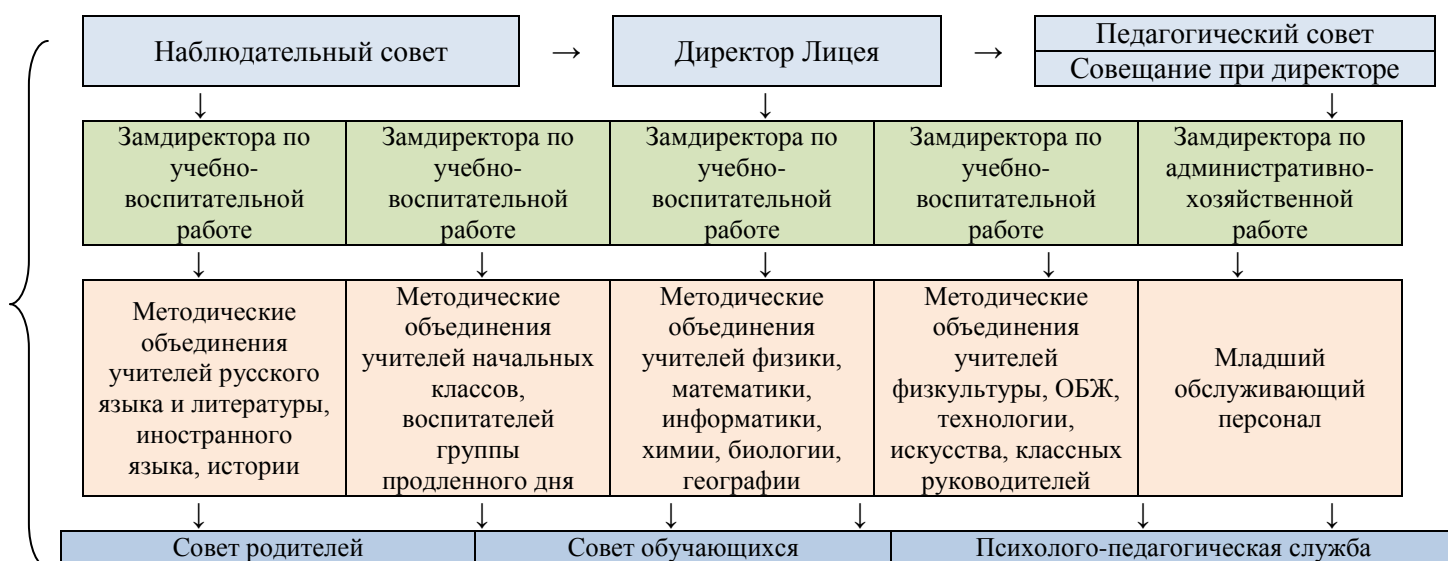
- обновление образовательных стандартов в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ, условиям реализации образовательных программ, результатам их освоения с целью обеспечения доступного качественного образования на базовом уровне по всем предметам и на углубленном уровне по предметам в соответствии с выбранным профилем обучения;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей через внедрение и освоение технологий обучения детей, проявляющих выдающиеся способности, информационно-коммуникационных технологий для организации обучения школьников;
- развитие учительского потенциала с учетом использования резервов личностного роста участников образовательного процесса и улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.
- соответствие школьной инфраструктуры предъявляемым требованиям, укрепление материально-технической базы, развитие взаимодействия МАОУ Лицей №1 с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и др.
- здоровьесберегающую среду, включающую своевременную диспансеризацию участников образовательного процесса, реализацию профилактических программ, организацию внеурочной деятельности обучающихся.

3. Структура управления.

Структура управления МАОУ Лицей №1 предполагает взаимодействие директора, заместителей директора, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса. Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в правоустанавливающих документах МАОУ Лицей №1. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией. Функционирование социально-

психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации.

Структура управления МАОУ Лицей №1 отражена в данной ниже схеме:



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в локальных актах образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году для совершенствования нормативной базы образовательной организации приняты в новой редакции следующие локальные акты:

- Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 183 от 01.09.2016 г.);
- Положение о распределении и учёте неаудиторной нагрузки учителя, установлению доплат за неаудиторную занятость педагогическим работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 183 от 01.09.2016 г.);
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 183 от 01.09.2016 г.);
- Положение об оказании дополнительных платных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 183 от 01.09.2016 г.);
- Положение о наставничестве в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 183 от 01.09.2016 г.);
- Правила приёма на обучение по общеобразовательным программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 18 от 31.01.2017 г.).

- Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 61 от 31.03.2017 г.);

- Положение о порядке приобретения и выдачи одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области (приказ № 61 от 31.03.2017 г.);

Наличие локальной сети, использование в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий позволили более эффективно решать поставленные задачи, осуществлять принцип автономии образовательной организации, обеспечивать информационную открытость МАОУ Лицей №1.

Выводы:

- модель управления образовательной организацией отражает наиболее оптимальную структуру управления;
- в модели эффективно сочетаются принципы единоначалия в лице директора, заместителей директора и коллегиальных органов управления (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, методические объединения учителей).
- важной составляющей модели управления автономным учреждением является наличие Наблюдательного совета.
- для осуществления более эффективного процесса управления необходима дальнейшая модернизация локальной сети МАОУ Лицей №1.
- актуальной проблемой остается организация деятельности в условиях бюджетных ограничений.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В МАОУ Лицей №1 созданы условия, позволяющие достигать высоких результатов по основным показателям работы образовательной организации:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив,
- специализация МАОУ Лицей №1 в углубленном преподавании предметов естественнонаучного цикла,
- организация предпрофильного и профильного обучения,
- высокое качество подготовки выпускников,
- успешное выступление школьников на предметных олимпиадах и конкурсах,
- лидирующие позиции в муниципальных и других рейтингах,
- современное оснащение учебных кабинетов,
- высокая оснащенность компьютерной техникой.

В 2016-2017 учебном году методическая работа МАОУ Лицей №1 была направлена на:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров с помощью курсовой системы повышения квалификации, дополнительную профессиональную подготовку, использование внутреннего потенциала для организации повышения квалификации педагогов без отрыва от основной деятельности;
- оказание методической консультативной помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний педагогических работников на установление квалификационной категории;
- оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя, в том числе в ходе подготовки к участию их в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях;

- совершенствование преподавания учебных предметов, курсов, повышение качества проведения учебных занятий;
- оказание методической помощи в работе школьных методических объединений по вопросам организации обучения в соответствии с ФГОС ООО, разработке рабочих программ по учебным предметам.

Работа по данным направлениям способствовала созданию условий для активной методической работы каждого учителя и обеспечения высокого уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учительского потенциала.

Высокое качество результатов образовательного процесса обеспечивается при прочих условиях, в том числе благодаря непрерывному образованию педагогических работников Лицея. В 2016-2017 учебном году оно осуществлялось, как и в предыдущие годы, с помощью системы курсовой подготовки и методических мероприятий в различных формах и при различных образовательных институтах и центрах.

В отчётный период повышение квалификации с помощью курсов прошли 23 педагогических работника.

Очные курсы повышения квалификации **при ГАУ ДПО «СОИРО»** по дополнительным профессиональным программам:

«Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)», пройдены Королёвой Т.В., Кочетковой О.В., Трофимовым Г.В.;

«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», - учителем Смуглеевой Н.А.;

«Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем» (с использованием ДОТ) – заместителем директора по УВР Бодягиной Л.Е.;

«Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» - Гужовой О.В., учителем начальных классов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в **дистанционном** режиме пройдены:

- Покатиловой Н.А., Королёвой Т.В., Александровой Н. В. при **ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Лобачевского Н.И.»**(Нижний Новгород);

- Лохановой Е.В., Шапорева Н.И., Мартыновой Г.И., Аюповой А.Я., Землянниковой Т.С., при **ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп»** (г. Москва);

- Старшиной Н.А. при **Педагогическом университете «Первое сентября»**(г. Москва);

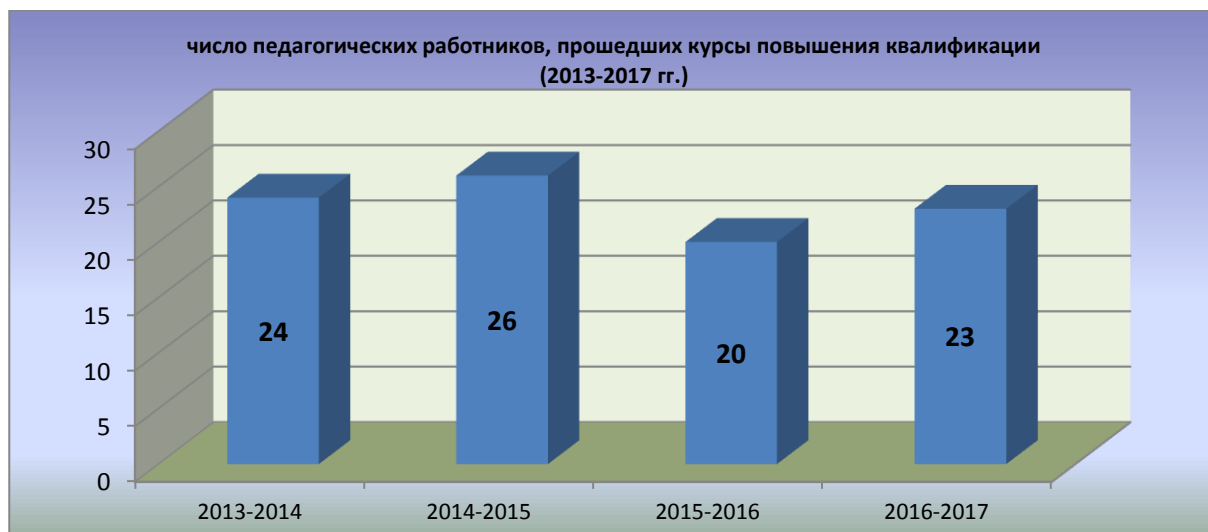
- Землянниковой Т.С., Скачковой Е.Н. при **«Национальном центре инновации в образовании»**(г. Москва)

- Кузьминой О.В., Кашириной Н.В. при **Центре обучения и повышения квалификации педагогов Министерства образования и науки Челябинской области**,

- Мартыновой Г.И., Землянниковой Т.С., Кулиш И.С., Косых Л.Н., Бодягиной Л.Е., Кононовой Г.Н., Мигуновым Ф.Ю., Ямсковой Т.Г. при **Онлайн-школе «Фоксфорд»** (МФТИ),

- Ямсковой Т.Г. при **Институте современного образования** (г Воронеж).

На представленной ниже диаграмме видно, что за последние четыре года все педагогические работники Лицея прошли курсы повышения квалификации:



Активность учителей в плане повышения квалификации достаточно высока. У всех педагогов Лицея пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. На конец года составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

Задачей администрации Лицея по-прежнему является поддержание высокого уровня мотивации учителей на непрерывное повышение квалификации с помощью курсов, информирование членов педагогического коллектива о дистанционных формах курсовой подготовки с помощью Интернет-ресурсов.

В соответствии с действующими нормативными документами была организована работа с педагогическими работниками, у которых заканчивался срок действия квалификационной категории в 2016-2017 учебном году. В течение всего аттестационного периода со стороны администрации осуществлялся контроль за своевременной подготовкой документов, подтверждающих результаты деятельности работников, и отправкой их в аттестационную комиссию.

По итогам аттестации в 2016-2017 учебном году **высшая** квалификационная категория присвоена 7 педагогическим работникам: Землянниковой Т.С., учителю русского языка и литературы; Гужовой О.В., учителю начальных классов; Мигунову Ф.Ю., учителю математики; Сколышевой Е.В., учителю биологии; Коринь С.В., учителю географии; Хрычкиной Е.Ф., учителю математики; Аюповой А.Я., учителю русского языка и литературы.

Пяти аттестовавшимся педагогическим работникам установление высшей квалификационной категории было осуществлено в особой (упрощённой) форме:

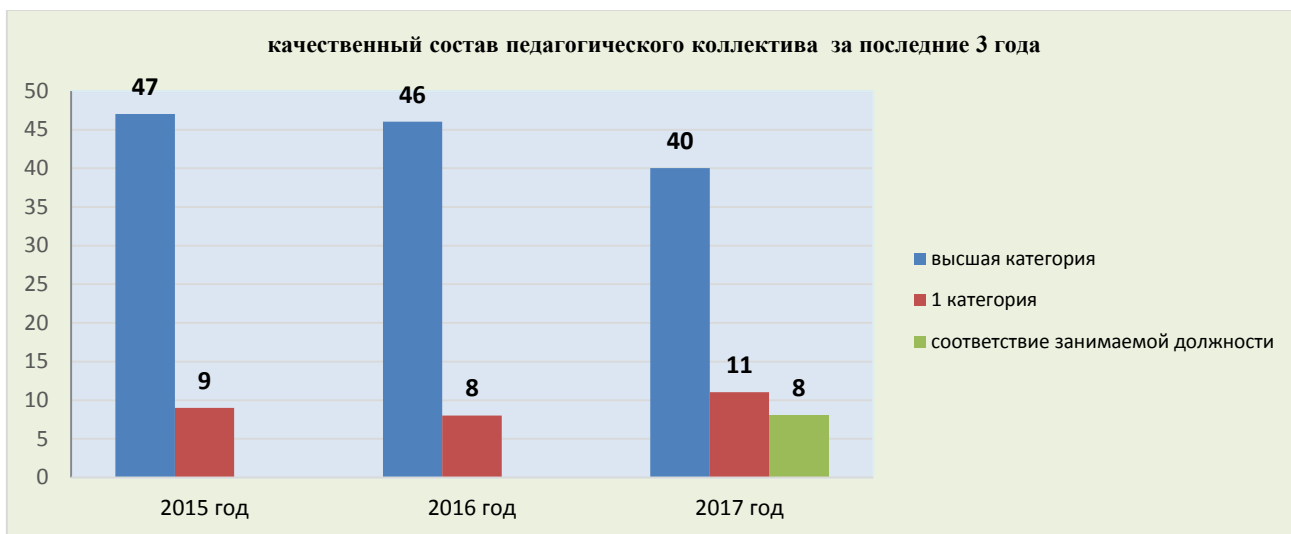
- Землянниковой Т.С. (член региональной аттестационной комиссии на момент подачи заявления)
- Мигунову Ф.Ю. (получение выпускниками по результатам ЕГЭ 100 баллов, 80 и выше баллов, вручение государственной награды в межаттестационный период)
- Коринь С.В. (присвоение почётного звания в межаттестационный период),
- Сколышева Е.В. (подготовка участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников),
- Аюповой А.Я. (получение выпускниками по ЕГЭ 80 и выше баллов).

Первая квалификационная категория присвоена 4-м педагогическим работникам: Бутовой М.В., учителю химии; Чукалкиной В.Г., учителю физкультуры; Байслоновой Р.Н., учителю математики; Прусакову В.С., учителю технологии.

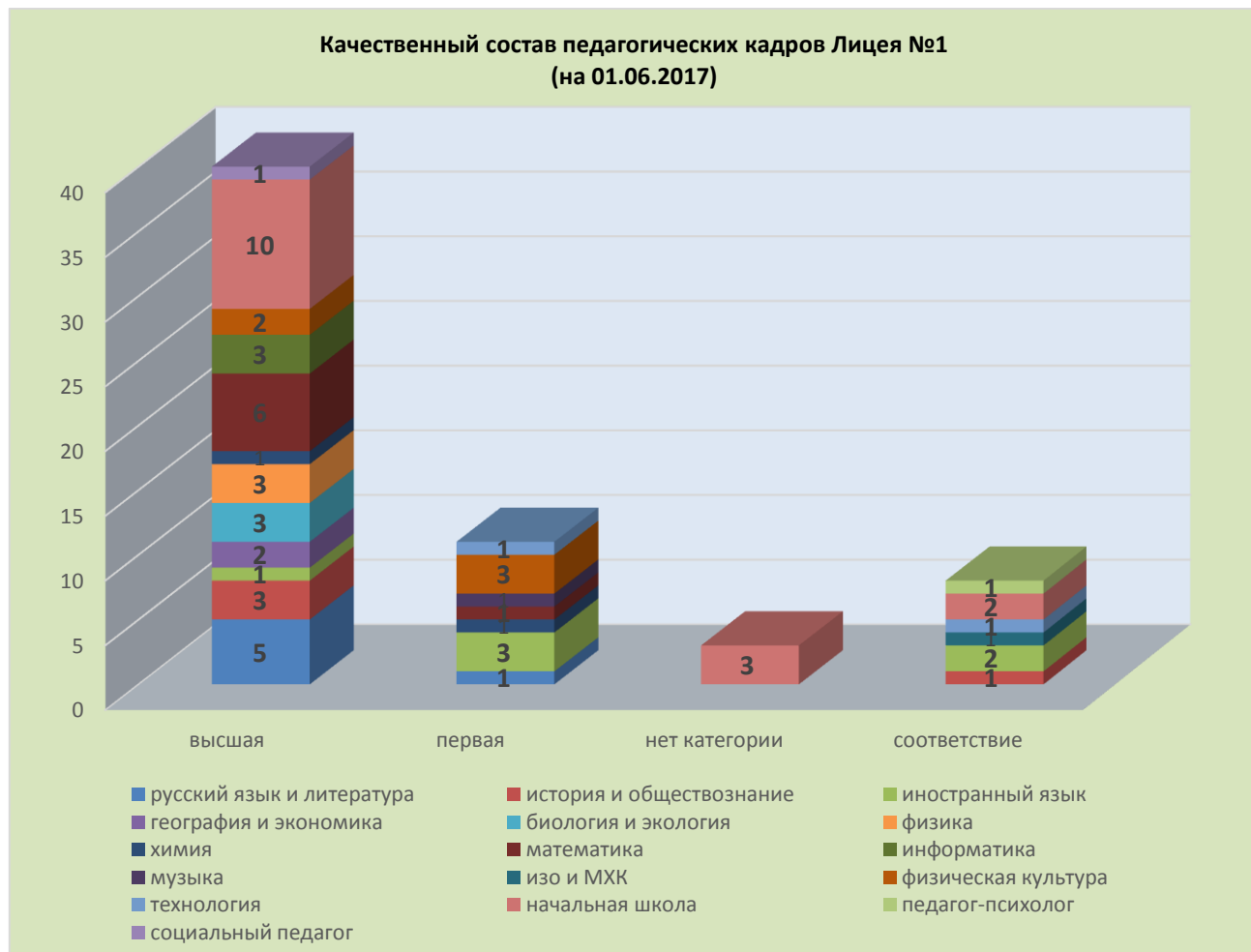
Процедуру соответствия занимаемой должности прошли **Хвостенко Л.Ю.** учитель истории; **Башурова В.А.**, **Старшина Н.А.**, учителя начальных классов; **Семёнова Т.П.**, учитель ИЗО; **Суслова Н.Н.**, учитель технологии.

Итого в 2016-2017 учебном году квалификационная категория установлена 11 педагогических работников лицея – 18,33 %.

Качественный состав педагогического коллектива представлен на диаграмме:



Качественное состояние педагогического коллектива по преподаваемым предметам по состоянию на 1 июня 2017 года отражено в диаграмме:



На конец учебного года число аттестованных педагогических работников составляет 82,26%.

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность аттестация на установление квалификационных категорий проводится на добровольной основе, однако методическая работа, работа администрации и педагогического коллектива в организации объективного мониторинга результативности создаёт условия для прохождения учителями процедуры установления преимущественно высшей квалификационной категории.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники принимали участие в методических мероприятиях разных уровней. Работа учителей на семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах и др. способствовала совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий, раскрытию творческого потенциала учителя. В представленной таблице отражено участие педагогических работников в методических мероприятиях от всероссийского уровня до муниципального, а также представление опыта работы в различных формах (выступления, мастер-классы, презентация педагогического опыта и т.д.)

Всероссийский уровень

	тема методического мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1.	Семинар «ОГЭ. ЕГЭ. Приёмы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», АНО «Национальный центр инновации в образовании», 25.08.2016 г. (в объёме 6 ч.)	Лоханова Е. В.	Русск язык
2.	Вебинар «Электронная библиотека» - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», 26.09.2016 г., Москва, Информационно-внедренческий центр АБЕРС	Левوشина О.И.	Завбиблиотекой
3.	Вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2 ч., 20.10.2016	Андреева Т.Н.	Нач школа
4.	Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока», ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп», 21 октября 2016	Земляникова Т.С., Лоханова Е.В.	русск язык
5.	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по русскому языку в 2017 году: новый формат заданий 17, 22, 23», АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону, 2 часа, 27.10.2017 г.	Скачкова Е.Н.	русск язык
6.	Всероссийский вебинар «И снова итоговое выпускное сочинение. Презентация новой книги издательства «Легион», АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону, 2 часа, 10.11.2017 г.	Земляникова Т.С., Скачкова Е.Н.	русск язык
7.	Обучающий семинар для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом», 17 ноября 2016 г.	Расторгуева И.В., Ершова С.А.	Директор, уч-ль физики
8.	Всероссийский вебинар «Формирование языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ: эффективные методы и приёмы, АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону, 2 часа, 18.11.2017 г.	Скачкова Е.Н.	русск язык
9.	Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках химии», Дрофа-ВентанаГраф, Москва, 19 января 2017 г, 1 час	Солоха Н.В., Бутова М.В.	химия
10.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Зависимое поведение школьников: особенности проявления и основные приёмы взаимодействия», 19.01.2017, 1сентября.РФ	Ставцева Л.В.	соцпедагог
11.	Вебинар «Организация подготовки к ОГЭ по химии: «мысленный» и реальный эксперимент», Дрофа-ВентанаГраф, Москва, 20 января 2017 г, 1 час	Солоха Н.В.	химия
12.	Вебинар «Актуальные проблемы обучения химии в свете ФГОС. Содержание и структура курса химии основной школы. Вещество.», АО «Издательство «Просвещение», Москва, 24 января 2017 г., 2 часа	Солоха Н.В., Бутова М.В.	химия
13.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Преподавание сложных тем курса биологии. Человек и животные: сходство и различия. Уровни человеческого поведения», 2 часа, 13 февраля 2017	Мартынова Г.И.	биология
14.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках естественно-научного цикла», 2 часа, 14 февраля 2017	Мартынова Г.И.	биология
15.	Круглый стол «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения», ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп», 05.03.2017 г.	Земляникова Т.С.	русск язык
16.	Конференция «Первая помощь для детей: новые требования законодательства», ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп», 11 марта 2017	Земляникова Т.С.	русск язык
17.	Вебинар «Современный учитель без комплексов!» (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога), ЦРТ «Мега – Талант», 15 марта 2017 г.	Лоханова Е.В.	русск язык
18.	Участие в работе круглого стола «Образование: новые технологии, новые возможности», 7 апреля 2017 г., школа Фоксфорд	Земляникова Т.С.	Русск язык
19.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Проектная творческая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС», 2 часа, 12 апреля 2017	Солоха Н.В.	химия

20.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Школа цифрового века» - универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон», 1 час, 17 апреля 2017	Солоха Н.В.	химия
21.	Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Подготовка к ЕГЭ по химии: оценка работы с позиции эксперта. Типичные ошибки и рекомендации», 2 часа, 18 апреля 2017	Солоха Н.В.	химия
22.	Вебинар «Метапредметность в обучении химии», 25 апреля 2017 г., 2 часа, АО «Издательство «Просвещение»	Бутова М.В., Солоха Н.В.	химия
23.	Вебинар «Организация подготовки к ЕГЭ по химии: электролиз», Дрофа-ВентанаГраф, Москва, 10 мая 2017 г., 1 час	Бутова М.В., Солоха Н.В.	химия
24.	Вебинар «Организация подготовки к ЕГЭ по химии: гидролиз неорганических и органических веществ», Дрофа-ВентанаГраф, Москва, 11 мая 2017 г., 1 час	Бутова М.В., Солоха Н.В.	химия

Региональный уровень

	тема методического мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Семинар «Особенности проведения и проверки итогового сочинения в 2016-2017 учебном году», ГАУ ДПО «СОИРО», 27.10.2016 г. Саратов.	Лоханова Е. в.	русская язык
2	I Межрегиональная научно-практическая конференция, IV Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования», ГАУ ДПО «СОИРО», 24.11.2016 г., Саратов	Расторгуева И.В.	директор
3	Интернет-семинар «Web-квест как современная педагогическая технология в рамках реализации ФГОС», МКУ «Информационно-методический отдел» управления СМР, 21 декабря 2016, 8 ч. (Советский муниципальный район г. Саратов)	Ширяева Г.И.	история
4	Учебный семинар для учителей физики школ-пилотов Саратовской области «Введение ФГОС СОО в школах Саратовской области: нормативно-правовая база», 09.02.2017, г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО»	Терентьева О.И.	физика
5	XII Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное методическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития», 23.03.2017, Саратов. Представление материалов конференции на заседании Муниципального методического объединения учителей физики, 30.03.2017	Трубачёва Т.В.	математика
6	Межрегиональная конференция «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ: коррекционно-развивающая деятельность в системе образования», 30-30 марта 2017, ГАУ ДПО «СОИРО»	Ставцева Л.В.	соцпедагог
7	Постоянно действующий семинар для учителей физики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС СОО. «Технология реализации образовательных программ по физике в условиях введения ФГОС СОО, 30.03.2017, г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО». Представление материалов постоянно действующего семинара на заседании Муниципального методического объединения учителей физики.	Терентьева О.И.	физика
8	Учебный семинар «Конфессионально-культурные традиции как фактор формирования духовной культуры подрастающего поколения», 3.04.2017, ГАУ ДПО «СОИРО», кафедра гуманитарного и эстетического образования	Бодягина Л.Е.	замдиректора по УВР
9	Постоянно действующий семинар для учителей математики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС СОО. «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения. Современное школьное математическое образование: нормативно-правовые и дидактические основы развития». 6 часов, 17.04.2017, г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО»	Покатилова Н.А.	математика
10	Постоянно действующий семинар для учителей физики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС СОО. «Технология реализации образовательных программ по физике в условиях введения ФГОС СОО» (II), 27.04.2017 г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО». (6 часов). Представление материалов постоянно действующего семинара на заседании Муниципального методического объединения учителей физики.	Терентьева О.И.	физика
11	Постоянно действующий семинар для учителей школ-пилотов Саратовской области «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения» «Использование веб-технологий в процессе реализации требований ФГОС СОО», 6 часов, 29.04.2017, г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО»	Чадина Т.В.	Русский язык
12	Межмуниципальный семинар «Преемственность дошкольного и начального школьного музыкального образования», Хвалынский, 18.05.2017 г.	Пинчук Н.А.	музыка
13	Постоянно действующий семинар для учителей школ-пилотов Саратовской области «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения» «Подготовка к итоговому сочинению в условиях введения ФГОС СОО», 6 часов, 20.05.2017, г. Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО»	Чадина Т.В.	Русский язык
14	Постоянно действующий семинар для учителей школ-пилотов Саратовской области «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения», г.Саратов МО СО, ГАУ ДПО «СОИРО»	Скольшева Е.В.	биология

Муниципальный уровень

	тема методического мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Теоретический семинар в рамках муниципального методического объединения учителей географии «Инновационные технологии обучения в преподавании географии», <u>выступление</u> «Технология перспективно-опережающего обучения на уроках географии», 01.11.2016	Цопина Л.И., Коринь С.В.	география <u>выступление</u>
2	Методическое совещание ММО учителей истории, <u>опыт работы</u> по теме «Использование исторических фильмов при преподавании истории», 08.11.2016 г.	Ширяева Г.И.	история <u>опыт работы</u>
3	Методическое совещание ММО учителей истории, <u>опыт работы</u> по теме «Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2017 г.», 18.11.2016 г.	Ширяева Г.И.	история <u>опыт работы</u>
4	Межведомственный проектно-аналитический семинар «Краеведческая деятельность: современные тенденции и подходы», 20 декабря 2016 г	Левашина Ольга Ивановна	заведующая библиотекой
5	Методическое совещание ММО учителей истории, <u>опыт работы</u> по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», 17.01.2017 г.	Ширяева Г.И.	история <u>опыт работы</u>
6	Представление на заседании Муниципального методического объединения учителей физики (30.03.2017) материалов XII Межрегиональной научно-методической конференции «Современное методическое	Трубачёва Т.В.	математика

	образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития», состоявшейся 23.03.2017 г. в Саратове.		
7	Заседание муниципального методического центра служб школьной медиации, опыт работы по теме «Практикум по ведению процедуры медиации», 30.03.2017	Засыпалова Ю.С.	педагог-психолог опыт работы
8	Муниципальное методическое объединение учителей физики, выступление -презентация по теме «Работа над проектом «Полупроводники и их использование», 30.03.2017	Александрова Н.В.	физика выступление
9	Представление на заседании Муниципального методического объединения учителей физики (30.03.2017) материалов постоянно действующего семинара для учителей физики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС СОО. «Технология реализации образовательных программ по физике в условиях введения ФГОС СОО».	Терентьева О.И.	физика
10	Муниципальное методическое объединение учителей математики, выступление -презентация материалов постоянно действующего семинара для учителей математики школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС СОО по теме «Оценочные процедуры качества образования», 30.03.2017	Мухамбетова С.Р.	математика выступление
11	Семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений на базе ГУЗ СО «Центр медицинской профилактики» в рамках межведомственного взаимодействия, 18.04.2017	Засыпалова Ю.С.	педагог-психолог

Педагогический опыт работы работников МАОУ Лицей №1 распространялся в форме методических разработок и публикаций на сайтах Infourok.ru, nsportal.ru, korilkaurokov.ru, СМИ «Педразвитие.ру» и др.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов. Учитель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это серьёзные напряжённые творческие испытания, требующие от учителя строгой организованной педагогической деятельности и много времени, поэтому понятно отсутствие желания у многих педагогов участвовать в конкурсах.

В 2016-2017 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах выше муниципального уровня в дистанционной форме и в очной форме на межмуниципальном и муниципальном уровне. Участие педагогических работников МАОУ Лицей №1 в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

	название конкурса	организатор конкурса	фамилия педагога
1	Всероссийский заповедный урок. Февраль 2017	ЭкоЦентр «Заповедники»	Мартынова Г.И. Диплом
	Конкурс «Просветитель»	Академия «Просвещение»	Покатилова Н.А. победитель
2	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2017», муниципальный этап, январь	КО АБМР	Гужова О.В. 1 место
3	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2017», региональный этап, апрель	МО СО	Гужова О.В.
4	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Все грани профессии» в номинации «Развитие воспитательных компетенций у родителей», апрель 2017	ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ»	Засыпалова Ю.С. Диплом победителя 2 степени
5	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Все грани профессии» в номинации «Личностный рост детей и подростков», апрель 2017	ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ»	Засыпалова Ю.С.
6	Межмуниципальный конкурс «Лучший тест для подготовки обучающихся к ОГЭ по химии» в номинации «Лучший тест для подготовки обучающихся к ОГЭ по химии» (текстовый вариант)	КО АБМР	Солоха Н.В. 1 место
7	Межмуниципальный конкурс «Лучший тест для подготовки обучающихся к ОГЭ по химии» в номинации «Лучший электронный тематический тест для подготовки обучающихся к ОГЭ по химии»	КО АБМР	Солоха Н.В. 1 место
8	Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» в номинации «Презентация к уроку/образовательному мероприятию физической культуры»	КО АБМР	Кравчук Т.М. 1 место

В 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены заседания методических объединений учителей, совещания, семинары муниципального уровня:

	Мероприятия	
1.	Методический семинар в ММЦ по проблемам преподавания физики и математики по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС».	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики
2.	Методическое совещание по теме: «Современный урок в контексте реализации ФГОС СОО», 29.08.2016	Муниципальное методическое объединение учителей физкультуры
3.	Методическое совещание «Моделирование социокультурного системного развития образовательного процесса в контексте формирования духовно-нравственной культуры школьников», 8.11.2016	Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания
4.	Методическое совещание по теме «Физическая культура как элемент культурно-воспитательной среды современной школы», 01.11.2016	Муниципальное методическое объединение учителей физкультуры
5.	Семинар-практикум «Формирование ключевых компетенций обучающихся в рамках интеграции учебных курсов математики и физики», 01.11.2016,	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и

		математики
6.	Методическое совещание по теме: «Воспитание духовно-нравственной культуры личности как непрерывный процесс становления мировоззрения», 17.01.2017	Муниципальное методобъединение учителей истории и обществознания
7.	Методическое совещание по теме: «Индивидуальный учебный проект в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 18.01.2017	Муниципальное методобъединение учителей физкультуры
8.	Заседание ММЦ по проблемам преподавания математики и физики по теме: «Развитие педагога-обязательное условие обучения по новым стандартам», 18.01.2017	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики
9.	Методическое совещание по теме: «Становление гражданственности как ценностный ориентир педагогической деятельности учителя», 28.03.2017	Муниципальное методобъединение учителей истории и обществознания
10.	Методическое совещание по теме: «Организация выполнения нормативно-тестирующей части ВФСК «ГТО», 28.03.2017	Муниципальное методическое объединение учителей физкультуры
11.	Методическое совещание по теме: «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках ОБЖ», 28.03.2017	Муниципальное методическое объединение учителей ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ
12.	Методическая гостиная учителей ИЗО и музыки по теме: «Секрет и творчество в искусстве» (Песня не прощается с тобой...), 29.03.2017	Муниципальное методическое объединение учителей ИЗО, музыки
13.	Заседание ММЦ по проблемам преподавания математики и физики по теме: «Проектная деятельность учащихся: опыт, проблемы, перспективы», 30.03.2017	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики

Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение качества проведения учебных занятий осуществляются на основе применения современных образовательных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета широко используются на уроках, внеклассных мероприятиях, при проведении родительских собраний. Использование современных интернет-технологий повышает качество проведения занятий, помогает выполнить анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности на более высоком качественном уровне.

В 2016-2017 учебном году продолжилась начатая в 2013 году работа в Едином образовательном сетевом проекте «Дневник.ру» и **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»**, который развивает инновационный потенциал Лицея, позволяет педагогическим работникам получать предметные методические журналы и методические материалы в электронном виде. Около **60** работников Лицея пользовались предоставленными изданиями в дистанционном режиме.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа Муниципального методического центра по проблемам преподавания физики и математики. Основными направлениями работы центра являются: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для учащихся 5-11х классов школ города Балаково и Балаковского района и развитие среды профессионального общения учителей математики, физики города Балаково и Балаковского района. Работа с учителями физики и математики проходила в рамках Муниципальных методических объединений (рук-ли Мухамбетова С.Р., Ершова С.А.).

Для создания условий творческой работы педагогов, обеспечения единой образовательной среды обучающихся, выработки единых педагогических требований реализации образовательных программ в МАОУ Лицей №1 была организована работа 6-ти методических объединений учителей предметников, 3-х методических объединений классных руководителей.

На заседаниях методических объединений рассмотрены следующие вопросы:

- работа по ФГОС начального общего и основного общего образования
- изучение нормативно-правовых документов, сопровождающих введение ФГОС на среднем уровне обучения;
- разработка рабочих программ в качестве приложений основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- изучение методики проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС
- изучение технологий обучения и воспитания, предусмотренных ФГОС
- формирование учебно-методического комплекта на текущий учебный год
- повышение квалификации в связи с введением ФГОС через участие в работе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- подготовка учащихся к ГИА.

Выводы:

- в МАОУ Лицей №1 успешно реализуются все направления методической работы (непрерывное образование педагогических кадров; повышение профессиональной квалификации педагогических работников; развитие творческого потенциала учителя);
- система управления качеством работы педагогического коллектива функционирует и позволяет своевременно отслеживать процессы, составляющие качество образования, быстро вносить коррективы в учебный процесс, оперативно принимать решения, достигать высокий конечный результат.
- методическая работа представляет собой непрерывный постоянный процесс, носящий целенаправленный характер; создаёт педагогическую команду, реализующую задачи, стоящие перед образовательной организацией;
- повышение квалификации и мастерства учителя напрямую связаны с результатом учебно-воспитательного процесса, успехами учащихся в обучении и участии в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- осуществляется мониторинг профессиональной успешности педагогов; качественного состава педагогического коллектива по итогам аттестации; курсовой подготовки; методической деятельности учителя.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий требует значительных изменений в технологическом оснащении образовательного процесса. Возможность использования мультимедийных средств обучения способствует большей части учителей повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ урочной и внеурочной деятельности, анализ своей педагогической деятельности и их корректировку.

В 2016-2017 учебном году занятия в Лицее проводились в 51 учебном кабинете, мастерских, 2-х спортивных залах. Библиотечный фонд лицейской библиотеки насчитывает 22655 экземпляров. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. В лицее имеется актовый зал на 250 мест, два спортивных зала, оборудованных душевыми, раздевалками для мальчиков и девочек. На территории лицея расположены футбольное поле и спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Основной проблемой организации занятий физкультурой остаётся высокая загруженность спортивных залов в связи с недостаточностью площадей.

В 2017 году разработана проектно-сметная документация на переоборудование помещения бывшего бассейна под спортивный зал.

В учебном процессе использовалось 142 компьютера, (1 компьютер – на 7 обучающихся). 57 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами. 50 компьютеров объединены в локальную сеть. 46 учебных кабинетов имеют доступ к сети Интернет, второй год функционирует зона WIFI. Доля компьютеров с выходом в Интернет, составила 98%. В школе насчитывается 45 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 351 ноутбук. 23 учебных кабинета имеют множительную технику. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, социального педагога, библиотекаря. Школа имеет свой сайт, размещённый по адресу <http://balakovlicei1.ucoz.ru>.

В течение года вёлся систематический ежедневный контроль качества продукции, ассортимента, санитарного состояния пищеблока, режима работы столовой, организации питания учащихся со стороны администрации лицея и родительского комитета. В Лицее в рамках программы «Здоровье» на протяжении нескольких лет реализуется подпрограмма «Здоровое питание». Темы, связанные со здоровым питанием, находят отражение в проектной

деятельности обучающихся. Ежегодно проводятся анкетные опросы участников образовательного процесса с целью выяснения степени удовлетворенности работой столовой.

Проведение учебных занятий в одну смену позволяет во второй половине дня все имеющиеся помещения задействовать для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выводы:

- Материально-техническая база МАОУ Лицей №1 отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.
- Создана информационно-компьютерная локальная сеть: имеется электронная почта и высокоскоростной выход в Интернет, для обеспечения стабильной работы осуществлено подключение ко второму порту высокоскоростного Интернета.
- Учебные кабинеты оснащаются компьютерной техникой.
- Необходимо увеличить число кабинетов, оснащенных современными техническими средствами, в соответствии с поступающими заявками от педагогов, обновить лабораторное оборудование.
- Спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта, но введение третьего часа физической культуры требует расширения спортивной базы Лицея. Переоборудование помещения неработающего бассейна под спортивный зал остается актуальной проблемой.
- Медицинское обеспечение позволяет оказывать неотложную помощь учащимся и сотрудникам в соответствии с лицензией.
- Питание детей организовано, рацион разнообразный, соответствует предъявляемым требованиям.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Источником финансирования деятельности МАОУ Лицей №1 являются средства областного бюджета, средства районного бюджета Балаковского муниципального района, собственные доходы учреждения. Фактическое исполнение муниципального задания по муниципальной услуге - предоставление бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, исполнено на 100% от плана.

Средняя заработная плата педагогов (включая оплату аудиторных и неаудиторных занятий, работу классного руководителя, компенсационные и стимулирующие выплаты) составила в 2016-2017 учебном году 24 697рубля.

Для более полного удовлетворения потребностей лицея на реализацию Программы развития МАОУ Лицей №1 привлекались также благотворительные и внебюджетные средства.

В прошедшем учебном году общественная благотворительная организация «Грант-Лицей» выделяла средства для поездки учащихся на региональный этап олимпиады школьников, на приобретение компьютерной техники, периодических изданий в библиотеку и др.

Выводы

- При определении приоритетных направлений расходования финансовых средств большую помощь оказывают общественные структуры, в частности Наблюдательный совет, Совет родителей, благотворительные организации, что способствует более рациональному распределению средств.
- Привлечение внебюджетных средств позволяет более эффективно решать проблемы по переоснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
- Актуальной задачей является эффективное расходование бюджетных средств в условиях бюджетных ограничений.

6. Основные образовательные результаты

Обучение в МАОУ Лицей №1 обеспечивается за счет реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Основные образовательные программы общего образования создают развивающую образовательную среду, гарантирующую высокое качество, доступность и открытость образования, способствующую сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся и обеспечивающую их духовно-нравственное развитие.

Образовательные программы реализовывались с помощью:

- учебного плана МАОУ Лицей №1, реализующего ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- учебного плана МАОУ Лицей №1, реализующего ФГОС основного общего образования в 5-9 классах;
- учебного плана МАОУ Лицей №1, реализующего ФКГОС среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебные планы на всех уровнях образования

- фиксировали максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяли перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию,
- обеспечивали распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам
- состояли из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений внеурочной деятельности обучающихся, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и условий, созданных в МАОУ Лицей №1.

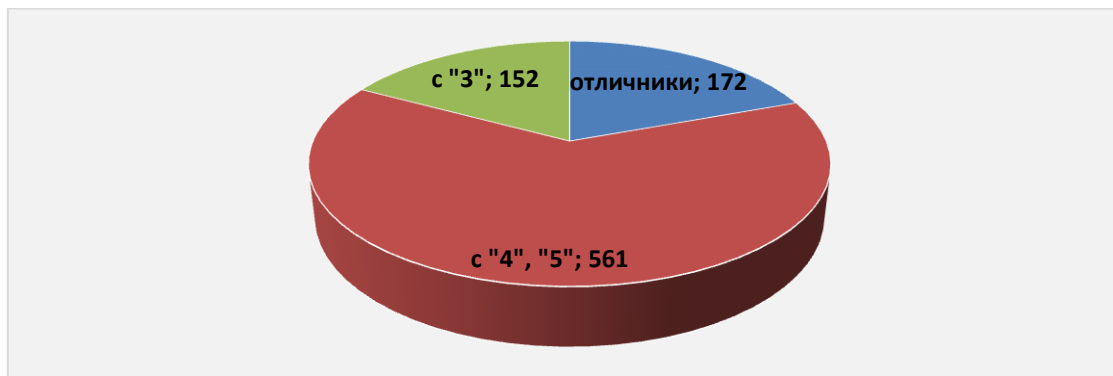
Внеурочная деятельность в Лицее была организована в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Лицей №1» и Программой по внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Лицей №1 и была направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, осуществлялась через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, воспитательные и организационные мероприятия.

Внеурочная деятельность в Лицее отличалась от урочной системы обучения реализовывалась посредством различных форм, таких, как кружки, спортивные секции, экскурсии, театральная студия, научно-практические конференции, диспуты, поисковые исследования, олимпиады, круглые столы, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. д.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, программы занятий, реализующих внеурочную деятельность обучающихся в 2016-2017 учебном году выполнены.

По итогам учебного года из 886 обучающихся 733 (82,73% от числа аттестуемых обучающихся) имеют «4» и «5».



Итоги успеваемости обучающихся представлены в таблице по параллелям, уровням обучения:

Итоги успеваемости обучающихся МАОУ Лицей №1 города Балаково Саратовской области в 2016-2017 учебном году					
класс	на конец года	отличники	на «5» и «4»	с «3»	% обучающихся на «4» и «5»
2 классы	99	38	56	5	94,95
3 классы	101	26	71	4	96,04
4 классы	77	22	43	12	84,42
Итого начальная школа	277	86	170	21	92,42
5 классы	74	12	49	13	82,43
6 классы	82	19	50	13	84,15
7 классы	101	9	67	25	75,25
8 классы	97	9	53	35	63,92
9 классы	80	10	62	7	90,00
Итого основная школа	434	59	281	93	78,34
10 классы	72	8	46	18	75,00
11 классы	103	19	64	20	80,58
Итого средняя школа	175	27	110	38	78,29
Всего по Лицею	886	172	561	152	82,73

Число обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по итогам учебного года, увеличилось в сравнении с двумя прошлыми учебными годами:

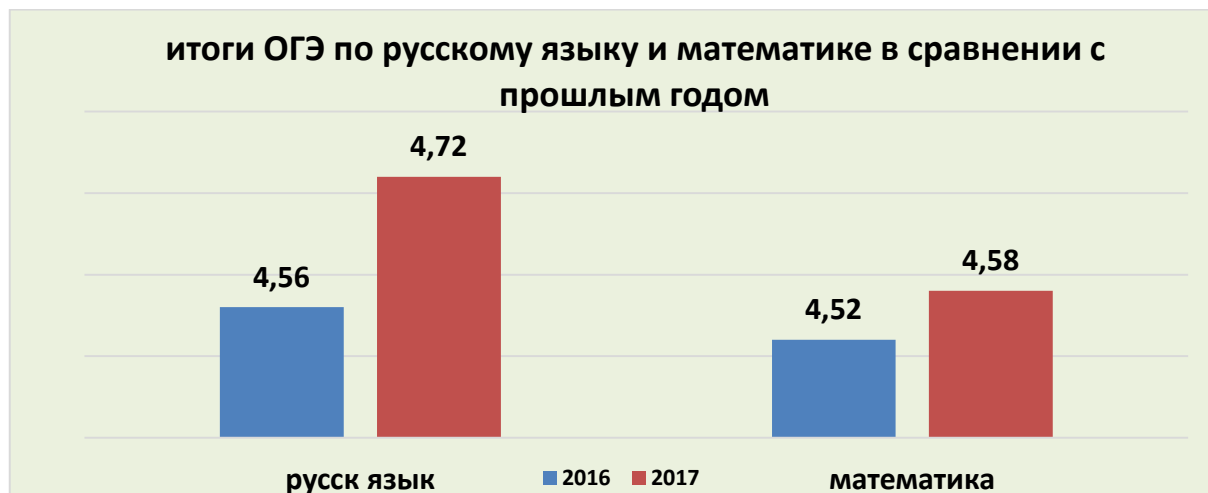


Показателем успешности деятельности учебного заведения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации были допущены 93 обучающихся 9-х классов.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 79 обучающихся 9-х классов.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составил 4,71 балла, по алгебре – 4,42, по геометрии – 4,61 балла.



С целью поступления в профильные десятые классы, обучающиеся сдавали предметы по выбору. Из обучающихся 9-х классов с углублённым изучением физики и математики 100% выбрали физику и информатику; 80% обучающихся 9-го класса с углублённым изучением химии и биологии сдавали в качестве экзаменов по выбору химию и биологию. Итого более 92% обучающихся выбрали предметы по выбору в соответствии с профилем обучения.

На представленной диаграмме отражены результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) обучающихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой, где видно - большая часть отметок за экзамены соответствует или выше годовых отметок, что свидетельствует об объективности выставления отметок преподавателями Лицея.



19 выпускников набрали максимально возможные баллы за экзамен: 3 чел. по русскому языку, 5 – по алгебре, 6 – по геометрии, 1 – по физике, 6 – по информатике, 5 – по химии.

14 девятиклассников все экзамены сдали на отметку «5».

Все выпускники 9-х классов защищали индивидуальный учебный проект, который отразил уровень сформированности метапредметных компетенций обучающихся.

По итогам государственной аттестации всем выпускникам 9-ых классов вручены аттестаты о получении основного общего образования, из них **12 девятиклассников** получили аттестаты с отличием.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 103 выпускника 11-х классов, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень). Средний балл по итогам ЕГЭ по русскому языку равен 76,6 баллам; по математике (базовый уровень) средний балл равен 4,8 (из 5). **33 обучающихся (32%)** получили 20 максимальных баллов.

В таблице отражены: учебные предметы, по которым проходила итоговая аттестация; число учащихся, сдававших экзамены; средний балл по итогам экзамена; число выпускников с высокими результатами (80 баллов и выше).

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Средний балл по лицу (максимум – 100 баллов)	Число учащихся, набравших 80 и более баллов/% от числа сдававших
русский язык	103	76,6	39/37,86%
математика (профильный уровень)	92	62,65	13/13,97%
математика (базовый уровень)	102	4,8 (максим – 5 баллов)	33чел – 20 баллов (32%)
физика	47	66,51	11/23,4%
информатика	16	70,06	4/25%
география	1	83,3	1/100%
литература	4	66,25	1/25%
обществознание	34	67,88	6/17,65%
биология	20	66,6	3/15%
английский язык	16	65,20	4/23,53
химия	16	61,75	2/ 12,5%
история	7	67,71	2/ 28,57%

Три выпускника 11-х классов набрали 100 баллов по предметам: информатика, физика, русский язык.

20 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», **15 выпускников** - медаль Главы Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении».

Пять одиннадцатиклассников за высокий уровень знаний по образовательным программам среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации награждены **Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»**.

МАОУ Лицей №1 обеспечил выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

МАОУ Лицей №1 обеспечил выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Из 103 выпускников Лицея в высшие учебные заведения поступили 101 человек, 75 из них (74%) - по профилю, 79 выпускников – на очную, бюджетную форму обучения. Большинство выпускников – **41 (40,6%)** - поступили в высшие учебные заведения Москвы:

- НИТУ МИСиС (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС») – 6 чел.
- МГУ (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова) – 3 чел.

- МЭИ (Национальный исследовательский университет "МЭИ") – 3 чел.
- МГТУ им. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет) — 2 чел.
- МАДИ (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет) – 2 чел.
- МАИ (Московский авиационный институт) – 2 чел.
- ВШЭ (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики") – 2 чел.

По одному выпускнику поступили в следующие московские вузы:

- НИЯУ МИФИ,
- МГТУ "СТАНКИН",
- РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина,
- Всероссийская академия внешней торговли,
- МФТИ
- Российский государственный геологоразведочный университет,
- Московский государственный институт культуры
- Московская государственная академия водного транспорта
- Финансовый Университет
- Московская государственная юридическая академия
- Московский политехнический университет
- Российский экономический институт им Г. В. Плеханова
- РАНХИГС
- Финансовая академия
- Институт стран Азии и Африки (МГУ)
- Московский педагогический государственный университет
- Московский государственный университет пищевых производств
- Московский институт радиотехники, электроники и автоматики Гуманитарный институт телевидения и радиовещания
- Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева

21 выпускник поступил в вузы Саратова:

- СГУ (Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского) – 8 чел.
- СГМУ им.Разумовского (Саратовский государственный медицинский университет) – 4 чел.
- ССЭИРЭУ им. Плеханова (Саратовский социально-экономический институт) – 3 чел.
- СГТУ (Саратовский Государственный Технический Университет имени Гагарина) – 2 чел.
- СГАУ им. Вавилова (Саратовский государственный аграрный университет) – 2 чел.
- Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной Гвардии Российской Федерации – 1 чел.
- СЭГУ (Саратовский экономический государственный университет) – 1 чел.

14 выпускников поступили в вузы Санкт-Петербурга и 10 – в вузы Самары.

- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Петербургский государственный университет путей сообщения,
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,
- Горный университет
- Государственный университет аэрокосмического приборостроения
- Санкт-Петербургский политехнический университет
- Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

- Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия и др. вузы Санкт-Петербурга.
- Самарский университет
- Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королева
- Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики
- Самарский Архитектурно-строительный институт
- Самарский государственный педагогический университет
- Самарский Государственный Медицинский Университет и др. вузы Самары

Один выпускник призван на срочную службу в ряды Вооружённых сил РФ, один – поступил в Балаковский медицинский колледж.

География поступления выпускников 2017 года представлена на диаграмме:



Учащиеся МАОУ Лицей №1 - активные участники различных олимпиад и конкурсов. В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в более чем 100 олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней в очной и дистанционной формах.

В таблице отражены участие и результативность обучающихся МАОУ Лицей №1 в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2016-2017 году.

Международный уровень

№ пп	наименование мероприятий, организатор проведения	Участие (количество)	Результативность
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV математика, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	5	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 3
2.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V математика, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	11	Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 6
3.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон VI математика, апрель 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	5	Диплом 1 степени
4.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV информатика, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	7	Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3
5.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V информатика, январь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	2	Диплом 2 степени – 2
6.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон VI информатика, fgthkm 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	1	Диплом 2 степени

7.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV английский язык, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	8	Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени - 2
8.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V английский язык, январь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
9.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV русский язык, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	22	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени - 10
10.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V русский язык, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	14	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 8 Диплом 3 степени - 3
11.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон VI русский язык, апрель 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 3 степени - 2
12.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV биология, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	16	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 8
13.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V биология, январь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	15	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 9
14.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон VI биология, январь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
15.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV обществознание, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 2
16.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V обществознание, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	5	Диплом 3 степени - 3
17.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV физика, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	7	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 5
18.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V физика, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	5	Диплом 3 степени - 5
19.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон IV химия, октябрь 2016 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	4	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
20.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V химия, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
21.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон V история, январь 2017 (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», МФТИ)	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
22.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 5 класса, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет», 25.03.2017	1	Диплом 1 степени
23.	II Международная дистанционная олимпиада по химии «Загадочная химия» для учеников 5-7 классов, октябрь 2016 (Научно-образовательный центр «Эрудит»)	1	Диплом за 1 место
24.	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень, октябрь 2016, математика, 4 класс» (СПбАИПО МетаШкола. Информационные технологии)	4	Диплом I степени Диплом II степени – 2 чел. Диплом III степени
25.	IV Международная олимпиада по русскому языку для 1-11 классов (РУСОЛИМП)	1	Диплом I степени
26.	Международная межпредметная олимпиада для 4 классов «Юные знатоки» (Центр интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС)	1	Диплом победителя 1 место
27.	Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля», январь 2017 (Москва)	1	лауреат
28.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (www.olimpis.ru)	2	Диплом 1 степени – 2 чел.
29.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (www.olimpis.ru)	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
30.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (www.olimpis.ru)	2	Диплом 1 степени – 2 чел.
31.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (www.olimpis.ru)	2	Диплом 1 степени – 2 чел.
32.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку и литературе «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (www.olimpis.ru)	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
33.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», февраль, март 2017 (ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)	2	Лауреат – 2 чел.
34.	Международный Конкурс – игра по математике «Слон», 8 декабря 2016 (ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)	1	Место в населённом пункте - 1

Всероссийский уровень

№ пп	наименование мероприятий	Участие (количество)	Результативность
------	--------------------------	----------------------	------------------

1	IV Всероссийская дистанционная олимпиада "kotofeyu" по математике I тур, октябрь 2016 (СМИ «Котофей»)	2	Диплом II степени Диплом III степени
2	IV Всероссийская олимпиада школьников для 8 класса 2016-2017 учебного года по предмету «Химия», май 2017 (Всероссийские дистанционные олимпиады OLIMPIADO.RU)		Диплом I степени
3	Всероссийская олимпиада. Химия, май 2017 (Красноярск)		Диплом за 3 место
4	IV Всероссийская дистанционная олимпиада "kotofeyu" по русскому языку II тур, октябрь-декабрь 2016 (СМИ «Котофей»)	2	Диплом I степени
5	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру «Осень, сентябрь 2016, окружающий мир, 4 класс» (СПбАПО МетаШкола. Информационные технологии)	3	Диплом I степени – 3 чел.
6	Открытая российская интернет-олимпиада по устному счёту для школьников «Лето, август 2016, математика», август 2016 (СПбАПО МетаШкола. Информационные технологии)	2	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
7	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень, ноябрь 2016, окружающий мир, 4 класс» (СПбАПО МетаШкола. Информационные технологии)	5	Диплом I степени – 4 чел. Диплом II степени
8	X Всероссийская олимпиада по химии для 9 класса «Вот задачка», декабрь 2016 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	Победитель
9	XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 класса «Вот задачка» II Тур, март 2017 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	1 место
10	XI Всероссийская олимпиада по биологии для 5 класса «Вот задачка» II Тур, март 2017 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	3 место
11	XIV Всероссийская олимпиада по математике для 5 класса «Вот задачка» II Тур, март 2017 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	2 место
12	XII Всероссийская олимпиада по истории для 5 класса «Вот задачка» II Тур, март 2017 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	3 место
13	X Всероссийская олимпиада по химии для 7-8 класса «Вот задачка», декабрь 2016 (www.vot-zadachka.ru АНО ДО «Центр РМИ»)	1	
14	IV Общероссийские олимпиады по русскому языку «Белая берёза», декабрь 2016 (Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества)	11	Победители – 8 чел. Призёры – 3 чел.
15	«Юный предприниматель» II онлайн-олимпиада по предпринимательству (Сколково, московская школа управления Образовательная платформа Учи.ру)	7	Победитель – 4 чел.
16	X Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок», октябрь 2016 (ЦДО им. Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот», Самара)	1	1 место
17	X Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок», октябрь 2016 (ЦДО им. Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот», Самара)	1	2 место
18	X Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок», октябрь 2016 (ЦДО им. Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Самара)	1	1 место
19	«Русский с Пушкиным», I онлайн-олимпиада по русскому языку, октябрь 2016 (Образовательная платформа Учи.ру)	2	Диплом победителя Диплом победителя
20	Инженерная олимпиада школьников (НИЯУ МИФИ Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Балаковская атомная станция (Балаковская АЭС)	12	Диплом победителя I степени Диплом призёра 3 степени
21	Инженерная олимпиада школьников (физика) (Российский совет олимпиад школьников)	2	Диплом I степени Диплом 3 степени
22	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», математика, 2017 (Госкорпорация «Росатом» НИЯУ «МИФИ»)	6	Победитель Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени – 3 чел.
23	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников (Российский совет олимпиад школьников)	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
24	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников («Росатом», физика, 2017 Госкорпорация «Росатом» НИЯУ «МИФИ»)	2	Диплом победителя Диплом призёра 3 степени
25	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», по математике, 9 класс, 2017 отборочный тур (Госкорпорация «Росатом» НИЯУ «МИФИ»)	1	Диплом призёра 3 степени
26	Физтех (математика) (Российский совет олимпиад школьников)	1	Диплом I степени
27	Физтех (физика) (Российский совет олимпиад школьников)	1	Диплом призёра 3 степени
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка», март 2017 (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1	1 место – 3 диплома
29	Всероссийская олимпиада реферативных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности среди обучающихся общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района (муниципальный этап) КО АБМР	1	1 место

30	Олимпиада «Физтех», онлайн-этап, математика. Февраль 2017 (МФТИ (ГУ))	1	Диплом 3 степени
31	Олимпиада «Физтех», отборочный этап, математика. Декабрь, 2016 МФТИ (ГУ)	1	Диплом 3 степени
32	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» (2016-2017 учебный год), межпредметное направление, II тур: «В мире звуков, 7-8 кл.», январь 2017 (МАН «Интеллект будущего»)	1	лауреат
33	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» (2016-2017 учебный год), конкурсы по литературе, II тур: «Литературный калейдоскоп, 8 кл.», январь 2017 (МАН «Интеллект будущего»)	1	лауреат
34	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», номинация рисунок, январь 2017 («Классные часы.Ру», Всероссийский образовательный портал)	1	Диплом за 1 место– 3 чел.
35	Математический тест готовности к продолжению образования, 4 классы (Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»)	73	
36	V Всероссийский фестиваль одарённых детей «Уникум», (категория «ФОТОИСКУССТВО» в номинации «Гармония человека и природы») Министерство культуры РФ	1	победитель
37	Всероссийский конкурс «Музыка перевода», май 2017 (ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова (филиал – ССЭИ))		Диплом 1 степени Диплом 2 степени
38	Конкурс – исследование Бигфут (Английский калейдоскоп). Сентябрь 2016 (в рамках международного проекта «БИГФУТ») (АНО Центр развития молодежи)	9	Рейтинг:35 место в России, 1 место в регионе (470 баллов)
39	XXIV Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского (секция «Математика и информатика», Москва 2017 (РАН, Федеральное агентство научных организаций, комиссия по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН и др.)	2	призёр
40	Открытая дистанционная викторина по русскому языку среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, 3 мая 2017 (БИТИ НИЯУ МИФИ)	42	Диплом 1 степени (команда) - 6 Диплом 2 степени (команда) – 2 Диплом 1 степени Диплом 2 степени
41	Открытый российский математический интернет-конкурс «Быки и коровы», октябрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	3	Диплом II степени Диплом III степени– 2 чел.
42	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Два короля», сентябрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	1	Диплом I степени
43	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь», октябрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	2	Диплом I степени Диплом II степени
44	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжёлыми фигурами», ноябрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	1	Диплом I степени
45	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Слоновый эндшпиль», декабрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	1	Диплом II степени
46	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку “Aroundtheworld”, декабрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	1	Диплом II степени
47	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки», сентябрь 2016 (СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии)	1	Диплом III степени

Региональный уровень

№ пп	наименование мероприятий	Участие (количество)	Результативность
1	VII Региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик», 2016 (МОСО ГАУ ДПО «СОИРО»)	9	2 место
2	VI Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», <u>региональный</u> этап, 2016 (МОСО ГАУ ДПО «СОИРО»)	1	лауреат
3	Областная олимпиада по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в Саратовской области (Территориальная избирательная комиссия БМР Саратовской области)	5	
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла (СГУ им. Чернышевского)	1	грамота

5	Региональный этап LI Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла (СГУ им. Чернышевского)	3	Грамота –3 чел
6	Межмуниципальная Декада химии (в разных номинациях), апрель 2017 (КО АБМР)	10	1 место (команда) 1 место (команда) 2 место 11 чел. 3 место – 1 чел. 1 место – 5 ч.
7	Олимпиада по математике (физико-математический профиль) в рамках IV Всероссийского фестиваля науки (БИТИ (НИЯУ МИФИ))	6	1 место 2 место 3 место – 2 ч.
8	Олимпиада по химии в рамках IV Всероссийского фестиваля науки (БИТИ (НИЯУ МИФИ))	7	1 место – 2 чел. 2 место 3 место
9	II региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	команда	1 место
10	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	5	1 место
11	VII Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», <u>муниципальный</u> этап, декабрь 2016	6	2 место 3 место
12	Метапредметная олимпиада «Школы Росатома - 2017 (муниципальный этап), 02.03.17 (КО АБМР)	5	Диплом 3 степени – команда (4 человека)
13	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап (КО АБМР)	262	46 победителей и призёров
14	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» (МОСО ГАУ ДПО «СОИРО»)	1	
15	Заочный этап III областного конкурса на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой, ноябрь 2016 (Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»)	6	
16	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям!», 2016 (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Балаковская атомная станция (Балаковская АЭС))	3	Лауреаты – 3 чел.
17	IX региональный тур Международного детского творческого конкурса художественного проекта «Мы – дети Атомграда» «Балаковская АЭС – моя гордость» (Росэнергоатом Балаковская АЭС)	12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Почётная грамота
18	Конкурс творческих работ «Жемчужина Поволжья» (Правительство Саратовской области Министерство молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области)	1	2 место
19	II Областной конкурс чтецов «Литературная беседа», октябрь 2016 (МОСО ГАУ ДПО «СОИРО»)	1	Диплом 3 степени
20	Круглый стол «Научные достижения аграрной науки», ноябрь 2016 (ГАУ им Вавилова)	2	
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» (КО АБМР Гимназия №2)	24	Диплом 1 степени Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
22	Межмуниципальный конкурс «Лучший тест для подготовки к ОГЭ по химии» (МКУ ОмЦ)	1	1 место 2 место

Муниципальный уровень

№ пп	наименование мероприятий	Участие (количество)	Результативность
1	VII Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», <u>муниципальный</u> этап, декабрь 2016		2 место 3 место
2	Метапредметная олимпиада «Школы Росатома - 2017 (муниципальный этап), 02.03.17	5	Диплом 3 степени – команда (4 человека)
3	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	262	46 победителей и призёров
4	Муниципальная математическая игра «Математический марафон», ноябрь 2016	5	2 призёра
5	Муниципальная математическая игра «Знатоки математики», март 2017		победитель Призёр – 3 чел.
6	II региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	2 команды	1 место 2 место
7	Муниципальная военно-спортивная игра «Орлёнок», октябрь 2016	команда	
8	Детский творческий конкурс «Балаковская АЭС – моя гордость – 2017»	2	1 место 2 место

9	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	26	Победитель - 3 Диплом 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 5
10	Муниципальный литературный праздник, декабрь 2016		1 место 3 место
11	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Лучшее поздравление МАМЕ», ноябрь 2016		1 место 3 место
12	Муниципальный конкурс «Литературная беседа», сентябрь 2016		1 место
13	Областной конкурс «Лучший ученический класс» среди школ БМР	8а класс	1 место
14	Первенство БМР по кроссовому бегу, апрель 2017	команда	2 место

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для 75 обучающихся 1-4-х классов.

С целью формирования личностных, коммуникативных, предметных компетенций в соответствии с планом внеурочной деятельности была организована работа обучающихся 8, 10 классов в Летних физико-математической и химико-биологической школах (135 чел.).

Социально-психологической службой Лицея осуществлялся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, проводились беседы по профилактике ВИЧ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости и другие мероприятия.

В Лицее создана система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности деятельности Лицея.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования предполагают систематическое наблюдение за процессами, результатами и другими характеристиками образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям, т.е. мониторинг.

На приведённой ниже схеме представлена организационная структура внутренней оценки качества образования в МАОУ Лицей №1.

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ №1

мониторинг образовательной деятельности обучающихся	мониторинг профессиональной успешности	мониторинги психолого-педагогического сопровождения
- мониторинг успешности обучения	-мониторинг эффективности методической работы	-мониторинг воспитанности
-мониторинг результатов государственной итоговой аттестации	-мониторинг аттестации педагогических работников	-адаптация обучающихся (1,5,8,10 классы)
-мониторинг профильного обучения	-мониторинг повышения квалификации через систему курсов повышения квалификации	-мониторинг тревожности (1,5 кл.)
-мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах	- мониторинг работы педагогов с одарёнными детьми	мониторинг интересов и склонностей (7 кл.)
-мониторинг посещаемости учебных занятий	-мониторинг профессиональной активности педагогов	-мониторинг стрессоустойчивости выпускников (9, 11 классы)
-мониторинг поступления в вузы	мониторинг представления педагогического опыта педагогическими работниками (выступления, публикации)	мониторинг субъективного благополучия (10 классы)

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее органично встраивается в формируемую всероссийскую систему независимой оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году Лицей по итогам Всероссийских проверочных работ (4,5,11 классы), региональных и муниципальных диагностических работ (9,10,11 классы) показал результаты выше среднего по муниципалитету и Саратовской области.

Результаты внутреннего мониторинга всех достижений учащихся вносятся в единую электронную базу данных по всем классам, по каждому обучающемуся на протяжении всех лет обучения. Эта объемная, но очень необходимая аналитическая работа способствует повышению качества образования обучающихся.

Итоги внутреннего оценивания качества образовательной деятельности позволяют администрации скорректировать основные образовательные программы, программу развития Лицея, планировать образовательную деятельность, организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

Выводы

- В образовательной организации разработан комплекс мер, направленных на совершенствование содержания образовательных программ с учетом современных технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
- Сформированная система внутренней оценки качества образования позволяет вести индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.
- Итоги Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком качестве образования, полученном выпускниками МАОУ Лицей №1.
- Активное участие лицеистов в различных конкурсах, фестивалях, конференциях и результативность этого участия подтверждают готовность лицеистов к сотрудничеству и взаимодействию с социумом.

7. Состояние здоровья обучающихся

В соответствии с Основной образовательной программой МАОУ Лицей №1 с целью гармоничного развития личности одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив работает в тесной связи с городским Центром медицинской профилактики, медицинскими работниками детской городской поликлиники; профилактические беседы проводятся специалистами ФБГУЗ «Федеральное медико-биологическое агентство» № 156.

Периодически проводятся медицинские осмотры учащихся, результаты которых в обязательном порядке доводятся до сведения учителей, воспитателей ГПД, родителей, учитываются при планировании оздоровительной работа с обучающимися.

Мероприятия по обеспечению сохранения и укрепления здоровья школьников в МАОУ Лицей №1

Направления работы	Перечень мероприятий
Выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение воздушно-теплового режима; • контроль за естественным и искусственным освещением в рабочих кабинетах; • контроль за санитарным состоянием помещений лицея; • организация питания учащихся • обеспечение молоком обучающихся начальных классов • создание специальных групп при проведении уроков физической культуры
Организация медицинского обслуживания учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • организация проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров врачами разных специальностей; • оказание первой медицинской помощи школьным врачом и фельдшером; • ежегодная противоэпидемическая вакцинация учащихся и сотрудников; • наблюдение за детьми, стоящими на учёте по состоянию здоровья и их оздоровление;

	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодная санация полости рта учащихся; • регулярный осмотр учащихся на педикулёз; • выявление детей с заболеванием гельминтоза; • диспансеризация учащихся 1-4-х классов; • ежегодная туберкулинодиагностика учащихся 1-11-х классов с целью выявления начальных форм туберкулёза.
Профилактическая работа с учащимися и их родителями	<ul style="list-style-type: none"> • беседы с учащимися, учителями, родителями с привлечением врачей других специальностей из Центра медицинской профилактики и других медицинских учреждений; • выпуск санитарных бюллетеней; • профессиональные консультации для родителей и учащихся лица.
Комплексная оценка состояния здоровья учащихся лица	<ul style="list-style-type: none"> • уровня физического развития ребёнка; • нервно-психического развития ребёнка; • наличие хронических заболеваний; • наличие врождённых пороков развития о • адаптации учащихся 1,5,8,10-х классов

8. Социальная активность и социальное партнерство

В течение многих лет МАОУ Лицей №1 сотрудничает с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва); старшеклассники являются учениками Федеральной заочно-технической школы, а учителя физики и математики проходят курсы повышения квалификации. Лицей также сотрудничает с высшими учебными заведениями: Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А., Саратовским государственным аграрным университетом имени Вавилова Н.И., Саратовским социально-экономическим институтом, НИУ «Московский энергетический институт (технический университет)», НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва), Обнинским институтом атомной энергетики – филиал НИЯУ «МИФИ».

Учреждение является активным участником мероприятий для одаренных детей, организуемых при поддержке Госкорпорации «Росэнергоатом». В сентябре 2015 года в рамках проекта «Школы Росатома» на базе 10а класса был открыт специализированный Атомкласс, в 2016 году сформирован ещё один Аомкласс.

Особенностью профильного обучения в таком классе стало углубленное изучение ядерной физики и ядерных технологий, ведение учебно-исследовательской работы. Важной составной частью проекта явилось оснащение кабинета физики современным лабораторным оборудованием, на котором учащиеся выполняют школьные лабораторные практикумы и ведут учебно-исследовательскую работу.

Обучающиеся Атомкласса приняли участие в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома, проходящей во Всероссийском детском центре «Орлёнок»; Днях Карьерного роста в БИТИ (филиал НИЯУ МИФИ); Дне открытых дверей на базе Информационного центра Балаковской АЭС, экскурсиях на Балаковскую АЭС, встречах с преподавателями НИЯУ "МИФИ", Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, Севастопольского государственного университета, а также олимпиадах Росатома:

Традиционно Лицей сотрудничает с культурными центрами области: Саратовской филармонией, Балаковской филармонией, культурным центром «Мир», краеведческим музеем, городским выставочным залом, Театром юного зрителя, библиотеками; с учреждениями дополнительного образования: Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва «Балаково», Центром дополнительного образования детей и др.

Выводы:

- сотрудничество лица с высшими учебными заведениями, культурно-просветительскими центрами, учреждениями дополнительного образования способствует развитию всесторонне развитой личности;

- сотрудничество с Филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» позволяет создать наиболее благоприятные условия для обучения старшеклассников, проявляющих интерес к получению высшего образования технической направленности.

9. Основные направления развития в 2017-2018 учебном году

Основные направления развития МАОУ Лицей №1 в 2017-2018 учебном году предлагается реализовывать следующими средствами:

- совершенствованием содержания образовательных программ с учетом современных технологий и ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- подготовкой к реализации образовательной программы по ФГОС среднего общего образования;
- внедрением Профессионального стандарта педагогических работников;
- дальнейшим развитием механизмов общественно-государственного управления;
- использованием результатов оценочных процедур с целью достижения высокого качества образования выпускников;
- созданием единой системы мониторинга деятельности образовательной организации;
- созданием безопасных условий осуществления образовательной деятельности;
- предоставлением дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
- развитием форм внеурочной занятости детей и подростков.