

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области
2014-2015 учебный год

БАЛАКОВО
2015г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Балаково Саратовской области - стабильно функционирующее образовательное учреждение, основной задачей которого является обеспечение предоставления качественного общего образования в соответствии с социальным запросом населения. По итогам 2014 года Лицей вошел в число 500 Лучших школ Российской Федерации (в числе 6-ти образовательных организаций Саратовской области).

Статус автономии позволил на практике реализовывать новые финансово-экономические механизмы в структуре управления учреждением. Этому способствовало наличие собственной бухгалтерии, привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (далее - МАОУ Лицей №1) продолжил в отчетном периоде работу по переходу на обучение по ФГОС - федеральному государственному образовательному стандарту. Принятая в июне 2011 года основная образовательная программа начального общего образования полностью реализована в учреждении в 1-4 классах. Разработанная в 2012 году основная образовательная программа основного общего образования позволила в этом учебном году организовать работу в соответствии с ФГОС в 5-7 классах. Обучение учащихся 8-11 классов реализовалось в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (БУП-2004). Таким образом, образовательный процесс был выстроен с учетом двух действующих стандартов: ФКГОС (БУП-2004) и ФГОС начального и основного

Особенностью учебного плана Лицея является углубленное изучение отдельных предметов с 8-го класса, которое введено с учетом интересов и индивидуальных способностей обучающихся, запросом родительской общественности.

1. Общая характеристика МАОУ Лицей №1

МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03 декабря 1997 года серия 64 № 003067124; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2011 года серия 64 № 003075531), ИНН-6439036300, ОГРН-1026401408439, действует на основании Устава, принятого в новой редакции и утвержденного Постановлением администрации Балаковского района Саратовской области от 02 июня 2015г. № 2408.

МАОУ Лицей № 1 создано 1 января 2012г. путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Балаково, являющегося правопреемником средней общеобразовательной школы № 23 г. Балаково, открытой в 1983 году.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 41А, телефон: 8 (8453) 33-38-06, e-mail: trof23@mail.ru.

Учредителем МАОУ Лицей №1 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Руководитель МАОУ Лицей №1 - Расторгуева Ирина Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 19.08.2013г года № 663-рк).

МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000762 регистрационный номер № 1132 от 31 октября 2013 года, срок действия – бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 ОП № 000269, регистрационный № 510 от 28 декабря 2010 года, срок действия – до 28

декабря 2015 года, приказ министерства образования Саратовской области от 7 июня 2010 года № 1428 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 329958 от 14 сентября 2011 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 10742,9 кв.м. (плановая мощность – 1568 учащихся).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ 749900 от 19 декабря 2012 года).

В учреждении активно работают органы государственно-общественного управления: созданы Наблюдательный совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления, функционирует Общественная благотворительная организация «Грант-Лицей» с правом юридического лица.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2014 года составил 1041 человек, в том числе: 1-4 классы – 335 человек, 5-9 классы – 551 человек, 10 - 11 классы - 192 человека. В лицее 42 класса, 1 группа продленного дня (25 человек). Обучение ведется в очной форме, в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 2-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1 классов.

В учреждении разработаны и приняты Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа на 2014/2015 учебный год для 8-11 классов.

Особенностью организации учебного процесса в МАОУ Лицей №1 является предпрофильная подготовка учащихся 8-х, 9-х классов по направлениям: физико-математическому, химико-биологическому, социально-экономическому. Реализуется раннее введение предметов естественного цикла при сохранении количества часов согласно учебному плану по остальным учебным предметам. Все учащиеся 10-х,11-х классов охвачены профильным обучением. Учащиеся классов физико-математического профиля в дистанционном режиме обучаются в ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет» (г.Москва) в рамках проекта «Сетевая школа НИЯУ МИФИ» (договор о сотрудничестве от 01.09.2014г. № 116-14-48).

2. Приоритетные цели и задачи развития

Концепция качественного образования заключается в восзданииусловий достижения обучающимися новых образовательных результатов, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через создание адаптивной, многопрофильной, компетентностно-ориентированной модели образовательного учреждения, сочетающей фундаментальность и практическую направленность образовательных программ.

Программа развития МАОУ Лицей №1 рассчитана на 2011-2015год и скорректирована в соответствии с основными направлениями развития системы образования.

Реализация Программы обеспечит:

- обновление образовательных стандартов в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ, условиям реализации образовательных программ, результатам их освоения с целью обеспечения доступного качественного образования на базовом уровне по всем предметам и на углубленном уровне по предметам в соответствии с выбранным профилем обучения.
- совершенствование системы поддержки талантливых детей через внедрение и освоение технологий развивающего обучения, информационно-коммуникационных технологий. Создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся лица.

- развитие учительского потенциала с учетом использования резервов личностного роста участников образовательного процесса и улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.
- соответствие школьной инфраструктуры современным требованиям, укрепление материально-технической базы, развитие взаимодействия Лицея с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и др.
- здоровьесберегающую среду, включающую своевременную диспансеризацию участников образовательного процесса, реализацию профилактических программ, организацию внеурочных и досуговых мероприятий.

3. Структура управления.

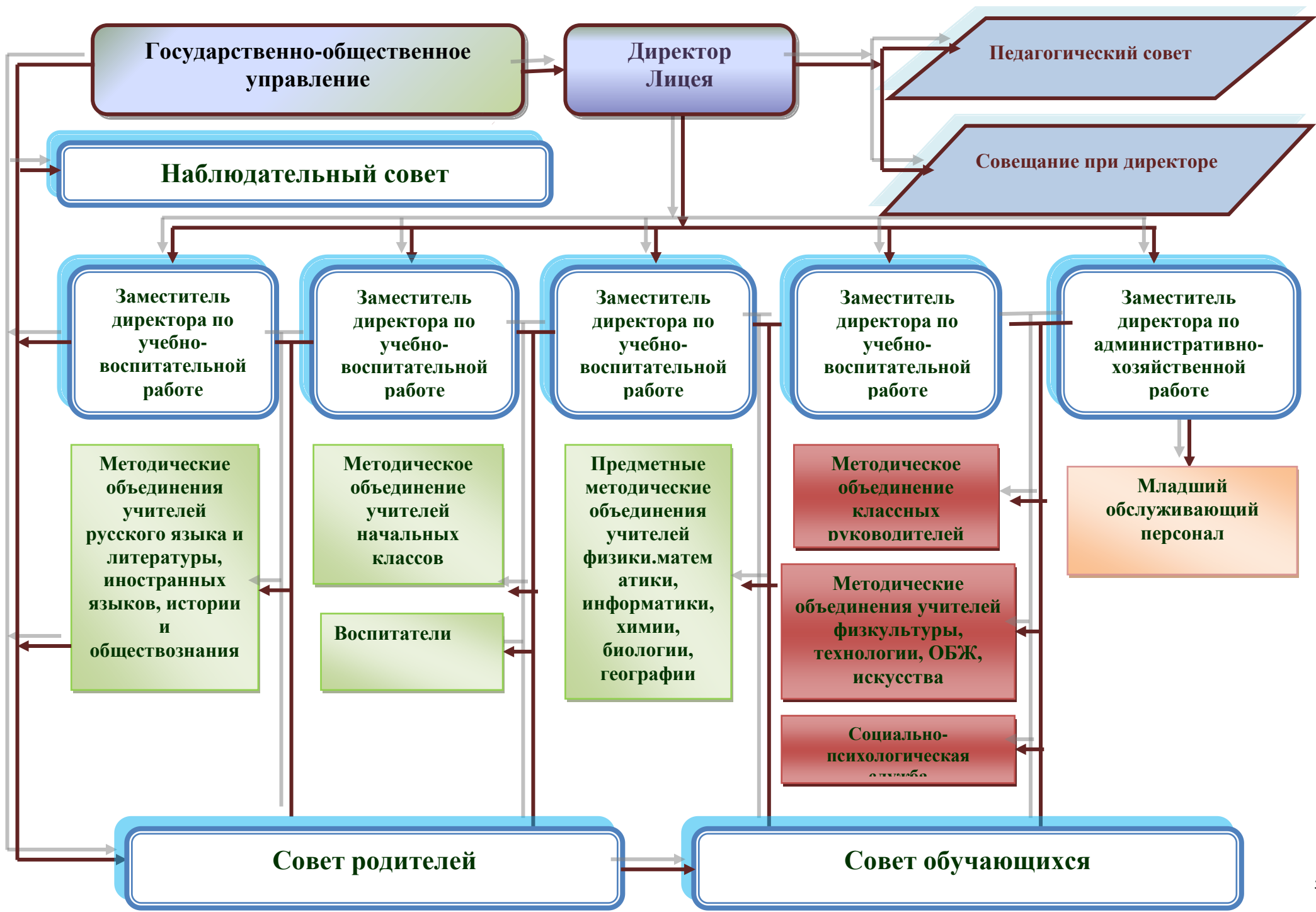
Структура управления лицеем отражена в функциональной модели (схема 1). Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в правоустанавливающих документах образовательной организации. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией; функционирование социально-психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа по приведению нормативно-правовой базы МАОУ Лицей №1 в соответствие с действующим законодательством об образовании. Разработаны и утверждены в новой редакции устав МАОУ Лицей №1 и 46 локальных актов, регламентирующих управленческую, финансово-хозяйственную и образовательную деятельность лицея.

Наличие локальной сети, использование в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий позволило более эффективно решать поставленные задачи, осуществлять принцип автономии образовательной организации, обеспечивать информационную открытость лицея.

ВЫВОДЫ:

- Модель управления отражает наиболее оптимальную структуру управления;
- В модели эффективно сочетаются принципы единоначалия в лице директора, заместителей директора и коллегиальных органов управления (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, методические объединения учителей).
- Важной составляющей модели управления автономным учреждением является наличие Наблюдательного совета.
- Для осуществления более эффективного процесса управления необходима модернизация локальной сети Лицея.



4. Условия осуществления образовательного процесса.

В МАОУ Лицей №1 созданы условия, позволяющие достигать высоких результатов по ряду показателей работы образовательной организации:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив,
- специализация лицея в углубленном преподавании предметов естественнонаучного цикла,
- организация профильного обучения старшеклассников,
- высокое качество подготовки обучающихся,
- успешное выступление школьников на предметных олимпиадах и конкурсах,
- наличие положительных отзывов о работе лицея,
- современное оснащение учебных кабинетов,
- высокая оснащенность компьютерной техникой,

В 2014-2015 учебном году методическая работа лицея была направлена на:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и дополнительную профессиональную подготовку;
- оказание методической консультативной помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний педагогических работников на установление квалификационной категории;
- оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя, в том числе в ходе подготовки к участию их в профессиональных конкурсах и др. методических мероприятиях;
- совершенствование преподавания учебных предметов, курсов, повышение качества учебных занятий;
- оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при подготовке к переходу на ФГОС, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Направления методической работы обусловлены изменениями, происходящими в образовании.

Работа по данным направлениям способствовала созданию условий для активной методической работы каждого учителя и обеспечения высокого уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лицея и развития учительского потенциала.

Непрерывное образование педагогических работников – одно из необходимых условий обеспечения высокого качества образовательного процесса - осуществлялось в 2014-2015 учебном году с помощью системы курсовой подготовки и методических мероприятий в различных формах.

В отчётный период курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» прошли 11 человек, при НИЯУ «МИФИ» - 3; в дистанционной форме – 6 человек (в рамках II Международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут»; при НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон»; при ФГАОУ ВПО «МФТИ» (ГУ); при Педуниверситете «Первое сентября»).

Дипломы о профессиональной подготовке и высшем профессиональном образовании при НОУ ДПО «БИППиПК» получили 6 человек.

Таким образом, курсовой системой повышения квалификации, способствующей повышению профессиональной компетентности и совершенствованию педагогического мастерства педагогов, дополнительной профессиональной подготовкой в 2014-2015 учебном году были охвачены 26 преподавателей лицея.

На представленной ниже диаграмме видно, что за последние пять лет все педагогические работники лицея прошли курсы повышения квалификации:



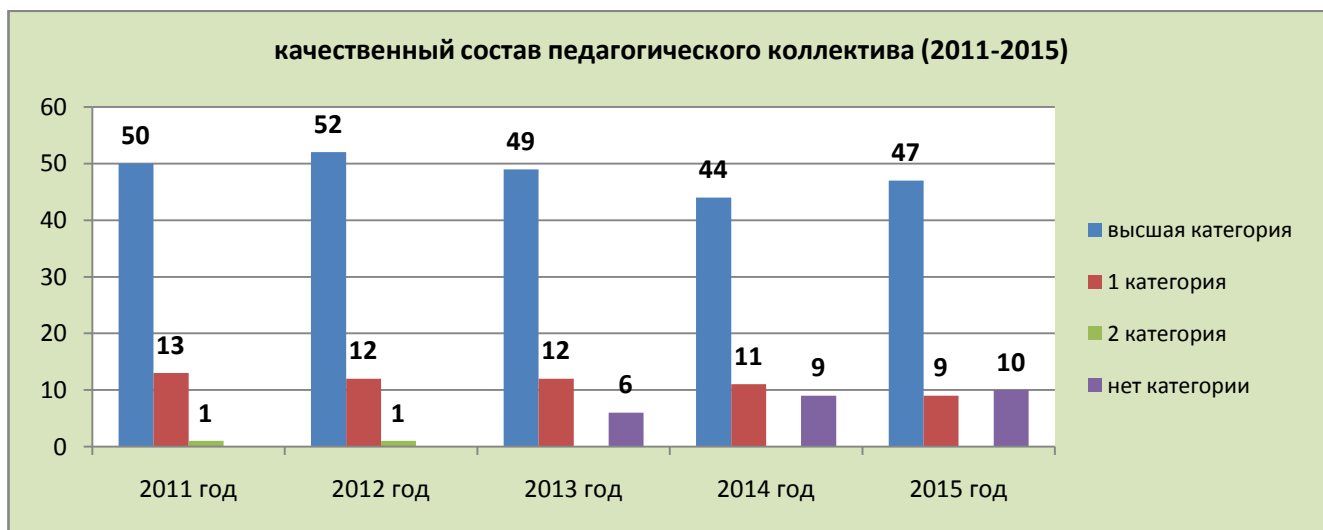
Методическая и консультативная помощь при подготовке и прохождении квалификационных испытаний, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории - одно из главных направлений методической работы лицея.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Лицее была организована работа с аттестующимися педагогическими работниками.

В 2014-2015 учебном году высшая квалификационная категория присвоена 7 преподавателям, процедура установления соответствия занимаемой должности проведена в отношении 3-х педагогических работников.

Число аттестованных работников на конец учебного года составило 55 учителей (91,67%).

Качественный состав педагогического коллектива представлен на диаграмме:



Качественное состояние педагогического коллектива по преподаваемым предметам по состоянию на 1 июня 2015 года отражено в диаграмме:



Участие педагогов в методических мероприятиях разных уровней способствует совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий, раскрытию творческого потенциала учителя.

Реализация творческого потенциала, непрерывное образование педагогических кадров, профессиональная успешность в 2014-2015 учебном году осуществлялись посредством участия во всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях (семинары, вебинары, конференции, творческих лабораториях и др. формы).

Всероссийский уровень

№ п/п	тема семинара, конференции, слёта и проч	ФИО педагога	предмет
1.	II Международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут», Intel, АПКИППРО, Госинститут рус языка им. Пушкина	Гужова О.В.	нач классы
2.	Коллегия МО РФ по вопросу «Об итогах проведения государственных экзаменов в 2014 году(он-лайн)»	Косых Л.Н.	замдиректора по увр
3.	Вебинар «Итоговая оценка выпускников начальной школы: русский язык (на примере изданий новых серий издательства №Просвещение)» «ФГОС: оценка образовательных достижений» и «Итоговый контроль в начальной школе»)» ОАО изд-ство «Просвещение», Москва	Калашникова О.С.	нач школа
4.	Всероссийский дистанционный инновационный семинар педагогов «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ»	Мартынова Г.И. Филина И.В. Хорошенькова О.Н Бутова М.В. Дворникова .В. Гужова О.В.	биология англ язык англ язык химия англ язык нач классы

5.	Всероссийский вебинар «Обучение английскому языку в больших группах учащихся в условиях ФГОС. Методические рекомендации» Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Дворникова Н.В.	англ язык
6.	Вебинар «Мотивация ученика», на сайте Института доп. образования ГБОУ ВПО МГПУ	Смуглеева Н.А.	история
7.	Вебинар «Методика формирования УУД средствами УМК Сферы. Биология. 5-9 классы», ОАО «Издательство «Просвещение», Москва	Мартынова Г.И. Сколышева Е.В.	биология
8.	Обучающие вебинары для работников образовательных учреждений в регионах расположения предприятий ОАО «Концерн Росэнергоатом», Российский Университет Дружбы Народов, Неправительственный экологический фонд им. Вернадского В.И., Москва	Александрова Н.В.	физика
9.	Вебинар «Преимущества в изучении английского языка при переходе на уровень основного общего образования, или Великий шелковый путь обучающихся на примере УМК «Звездный английский 2-4 и 5 кл.»	Жигунова Н.В. Хорошенькова О.Н	англ язык
10.	Вебинар «Обучение устной речи при подготовке учащихся к ОГЭ по материалам УМК «Английский в фокусе»	Жигунова Н.В. Рожкова Т.К.	англ язык
11.	Вебинар «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методическом комплекте Г.Е. Рудзитис по химии издательства «Просвещение»	Бутова М.В.	химия
12.	Вебинар «Системно-деятельностный подход к содержанию общего биологического образования средствами УМК «Сферы. Биология. 5-11 классы», изд-ство «Просвещение»		
13.	Вебинар «Как выбрать ЭОР для урока?», ОАО изд-ство «Просвещение», Москва	Мухамбетова С.Р. Хрычкина Е.Ф. Байслонова Р.Н.	математика
14.	Вебинар «УМК «Сферы»: содержательные и структурные особенности курса химии», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В.	химия
15.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы и приёмы обучения диалогической речи», Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Дворникова Н.В.	англ язык
16.	Вебинар «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва	Золотова Л.Н.	русский и лит
17.	Всероссийский вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОС с помощью компьютерных программ к курсу «EnjoyEnglish» Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Филина И.В. Дворникова Н.В.	англ язык
18.	Всероссийский вебинар «Способы и приёмы подготовки к части «Говорение», Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Хорошенькова О.Н Дворникова Н.В.	англ язык
19.	Вебинар «Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В. Жигунова Н.В.	химия
20.	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка», изд-ство «Просвещение», Москва	Гужова О.В.	нач классы
21.	Вебинар «Школьное сочинение: работа над ошибками», изд-ство «Просвещение», Москва	Субоч Р.И.	русский язык
22.	Вебинар «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ», изд-ство «Просвещение», Москва	Филина И.В. Хорошенькова О.Н Дворникова Н.В.	англ язык
23.	Вебинар «Народный банк заданий», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В.	химия
24.	Всероссийский вебинар «Применение современных педагогических технологий при работе в разноуровневой группе и класс-комплекте на уроках английского языка», Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Дворникова Н.В.	англ язык
25.	Вебинар «Формирование у обучающихся информационной компетентности в условиях организации образовательного процесса с использованием компонентов УМК по биологии «Линия жизни» для 5-9 классов издательства «Просвещение» под ред. В.В. Пасечника», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В. Сколышева Е.В. Мартынова Г.И.	биология
26.	Всероссийский вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе», Лекция по методике обучения иностранным языкам (2 ч), изд-ство «Титул»	Дворникова Н.В.	англ язык
27.	Вебинар «Планирование современного урока: модели, этапы и планы», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В.	химия
28.	Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В. Жигунова Н.В.	химия англ язык
29.	Вебинар «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы», изд-ство «Просвещение», Москва	Бутова М.В.	химия
30.	Вебинар «Discover our amazing world with CLIL readers», изд-ство «Просвещение», Москва	Филина И.В. Хорошенькова О.Н Дворникова Н.В. Жигунова Н.В.	англ язык
31.	Вебинар «Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт», изд-ство «Просвещение», Москва, 30.01.2015 (в объёме 2 часов)	Жигунова Н.В.	англ язык
32.	Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО», изд-ство «Просвещение», Москва, 03.02.2015 (в объёме 2 часов)	Бутова М.В.	химия
33.	Вебинар «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение», изд-ство «Просвещение», Москва	Мартынова Г.И. Бутова М.В.	биология
34.	Вебинар «Инновационные процессы в образовании: методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере УМК издательства «Просвещение»	Смуглеева Н.А. Хвостенко Л.Ю.	история
35.	Всероссийский вебинар «Расширяем возможности учебников: формирование	Дворникова Н.В.	англ язык

	коммуникативной компетенции учащихся с помощью дополнительных пособий и книг для чтения» (2 ч), изд-ство «Титул»		
36.	Международная научно-практическая конференция «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся», 18 февраля 2015, ГАУ ДПО «СОИРО»	Ставцева Л.В. Засыпалова Ю.С.	соц педагог педагог-психолог
37.	Вебинар «О требованиях к электронным учебникам», изд-ство «Просвещение», Москва	Солоха Н.В. Бугова М.В.	химия
38.	Вебинар «Особенности компонентов УМК по биологии серии «Сферы», изд-ство «Просвещение», Москва	Сколышева Е.В.	биология
39.	Всероссийский вебинар «Особенности обучения говорению при подготовке к ОГЭ» (2 ч), изд-ство «Титул»	Дворникова Н.В.	англ язык
40.	Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах», изд-ство «Просвещение», Москва	Паршукова Л.А. Хвостенко Л.Ю.	история
41.	Вебинар «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва	Субоч Р.И. Аюпова А.Я. Чадина Т.В. Лоханова Е.В. Земляникова Т.С.	русск язык
42.	Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе», изд-ство «Просвещение», Москва	Чадина Т.В. Аюпова А.Я. Бугова М.В.	русск язык
43.	Вебинар «История Древнего мира и Средних веков в историко-сравнительном и синхронном освещении на примере УМК «Сферы», изд-ство «Просвещение», Москва	Хвостенко Л.Ю.	история
44.	Вебинар «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва	Солоха Н.В. Бугова М.В.	химия
45.	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва	Золотова Л.Н. Земляникова Т.С. Субоч Р.И. Чадина Т.В. Лоханова Е.В. Аюпова А.Я.	русск язык
46.	Всероссийский вебинар «Использование проектной деятельности в обучении английскому языку для достижения планируемых результатов ФГОС (на примерах УМК, учебных пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул»» (2 ч), изд-ство «Титул»	Жигунова Н.В.	англ язык
47.	Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником», изд-ство «Просвещение», Москва	Субоч Р.И. Калашникова О.С.	русск язык нач классы
48.	Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение», изд-ство «Просвещение», Москва	Земляникова Т.С.	русск язык
49.	Вебинар «Расширение предметной информационно-образовательной среды при использовании электронно-образовательных ресурсов издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва	Мартынова Г.И.	биология
50.	Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс, авт. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина)», изд-ство «Просвещение», Москва	Лоханова Е.В. Субоч Р.И.	русск язык
51.	Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе», изд-ство «Просвещение», Москва	Субоч Р.И.	русск язык
52.	Вебинар «Непростые проблемы новейшей истории на примере УМК «Сферы», изд-ство «Просвещение, 25.03. 2015»	Ширяева Г.И. Хвостенко Л.Ю.	история
53.	Всероссийский семинар «Способы отслеживания сформированности метапредметных результатов у учащихся начальных классов в учебной деятельности», изд-ство «Учитель»	Калашникова О.С.	нач классы
54.	Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Биология, 5-6 класс, авт. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесниковой), изд-ство «Просвещение», Москва	Сколышева Е.В.	биология
55.	Вебинар «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение», изд-ство «Просвещение», Москва		
56.	Интернет-семинар «Внедрение и перспективы использования электронных учебников в образовательном процессе: от контента до технических условий», на базе МКУ ОмЦ	Кулиш И.С.	замдиректора
57.	Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики в основной школе», издательство «Просвещение», Москва, 18.06.2015 (в объеме 2 часов)	Байслонова Р.Н. Жигунова Н.В.	математика
58.	Вебинар «Особенности перехода ОУ на работу по ФГОС», Академия профессионального развития, Москва, 23.03.2015.	Расторгуева И.В. Косых Л.Н. Бодягина Л.Е. Кулиш И.С. Кононова Г.Н.	Директор замдиректора
59.	Вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ средствами УМК издательства «Просвещение», издательство «Просвещение», Москва	Ширяева Г.И. Хвостенко Л.Ю.	
60.	Вебинар «Реализуем историко-культурный стандарт. Преимущества нового УМК по отечественной истории», издательство «Просвещение», Москва, 10 июня	Ширяева Г.И.	

Региональный уровень

№ п/п	тема семинара, конференции, слёта и проч	ФИО педагога	предмет
1	Областное совещание работников образования (он-лайн) «Актуальные направления развития системы образования Саратовской области: задачи на 2014-2015 учебный год».	18 человек	
2	Региональный научно-методический семинар «Роль внеурочной деятельности в формировании исследовательской компетентности учащихся» на базе МОУ «СОШ с. Елшанка» Хвалынского района, 16.09.2014 г.	Калашникова О.С.	нач классы
3	Региональные Покровские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси», г. Энгельс	Смуглеева Н.А. Паршукова Л.А.	история
4	Областной семинар «Инновационные формы как эффективное развитие библиотек, работающих с детьми. Выставка-ярмарка» г. Вольск, 27.10.2015	Левощина О.И.	Завбиблиотекой
5	Методический семинар для учителей математики Саратовской области «Методика решения заданий 2 части ОГЭ по математике» (использование дистанционных образовательных технологий), 10 ноября 2014 г.	Байслонова Р.Н.	математика
6	Областной слёт учителей математики. «Математическое образование в свете ФГОС: проблемы, тенденции и перспективы», Саратов, 15.12.2014 г.	Хрычкина Е.Ф.	математика
7	Круглый стол «Дистанционное образование сегодня» в формате видеоконференции, ГАУ ДПО «СОИРО», 25.02.2015	Косых Л.Н. Королёва Т.В.	замдиректора информатика
8	Семинар «Дистанционное обучение пользователей АИС «Зачисление в ОО» (Дневник.ру)	Кочеткова О.В.	информатика
9	Практический семинар «Психотерапевтические методы в консультировании», ООО «Ресурсный центр Академия КлассИнфо», Балаково, 2015 (в объёме 2 часов)	Ставцева Л.В. Засыпалова Ю.С.	соц педагог педагог-психолог
10	Муниципальный учебно-методический семинар «Английский язык – средство достижения требований ФГОС в начальной и основной школе», 23.03.2015 (изд комплекс «Наука», изд-ство «Академкнига/Учебник»)	Жигунова Н.В. Дворникова Н.В. Рожкова Т.К.	англ язык
11	Областной семинар «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD», Хвалынк, 20.05.2015, (6 часов)	Жигунова Н.В. Хорошенькова О.Н Пименова А.В. Рожкова Т.К.	англ язык
12	Областной учебный семинар «Подготовка обучающихся к решению задач итоговой аттестации «ГИА, ЕГЭ) и олимпиад по физике», Саратов, ГАОУ ДПО «СОИРО»	Ершова С.А.	физика
13	Семинар «Гордимся и помним. Значимость и необходимость патриотического воспитания у современных детей и подростков», ГАУ ДПО «СОИРО», 25.03.2015 г., Саратов	Левощина О.И.	Завбиблиотекой
14	Шмежрайонная научно-практическая конференция «Князь Владимир. Воспитательный потенциал духовного наследия», г.Балаково	Паршукова Л.А. Смуглеева Н.А. Ширяева Г.И.	История
15	Практико-ориентированная он-лайн конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе»	Хвостенко Л.Ю.	история

В 2014-2015 учебном году педагогический опыт педагогов был представлен в формах выступления и мастер-классов:

№ п/п	тема семинара, конференции, слёта и проч	ФИО педагога	предмет
1.	Межмуниципальный семинар учителей музыки «Грани творчества учительского искусства. Исполнительское мастерство педагога как средство повышения его профессиональной компетентности», Хвалынк, 14.10.2014 г.	Пинчук Н.А. (музыка)	Представлен опыт работы
2.	Муниципальное методическое объединение, выступление. «Инновационные образовательные технологии и методы их реализации», 20.01.2015	Рожкова Т.К. (англ язык)	выступление
3.	Муниципальное методическое объединение учителей географии. Выступление-презентация «Формирование терминологической и номенклатурной грамотности учащихся в процессе изучения курса «География России», 21.01.2015	Коринь С.В. Цопина Л.И. (география)	Представлен опыт работы
4.	«Пятый Международный Слёт учителей – Сочи 2014», май-август 2014	Ставцева Л.В. (социальный педагог)	Представлен опыт работы Мастер-класс
5.	Областной методический семинар «Методика решения заданий 2 части ЕГЭ по математике» (с использованием дистанционных образовательных технологий). Выступление: «Применение координатного метода решения задачи № 16 ЕГЭ по математике», Саратов, 24.11.2014	Покатилова Н.А. (математика)	выступление

Опыт работы педагогических работников лицея распространялся форме методических разработок, размещённых на личных сайтах и в блогах, а также публикаций – более 30 - с помощью интернет-ресурсов(<http://videouroki.net>; <http://multiurok.ru>; <http://infourok.ru> ; <http://metod-kopilka.ru>; <http://учительский.сайт> и др.).

В 2014-2015 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах выше муниципального уровня в дистанционной форме и в очной форме на муниципальном уровне:

	название конкурса	уровень	фамилия педагога
1	Международный конкурс «Портфолио педагога» в категории «с 5 по 9 класс (средняя школа)»	Всероссийский 3 место	Жигунова Н.В.
2	IV Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка. (Учредитель конкурса «Европейское англоязычное образование» English-Edu.org, Международный портал дистанционных проектов по английскому языку)	Диплом победителя 2 степени	Жигунова Н.В.
3	Международный конкурс работников образования «Педагогический успех» (номинация «Лучший современный урок»)	Диплом лауреата	Андреева Т.Н.
4	Международный конкурс работников образования «Педагогический успех» (номинация «Лучший современный урок»)	Международный Диплом 1 место	Калашникова О.С.
5	Всероссийский телекоммуникационный проект для педагогов «Конструктор урока. Системно-деятельностный подход»	Всероссийский 2 место	Ширяева Г.И.
6	Всероссийский телекоммуникационный проект для педагогов «Web-портфолио учителя» (Омский ГПУ)	Всероссийский 1 место	Ширяева Г.И.
7	Всероссийский конкурс учителей математики, физики, химии, биологии (фонд «Династия»)	Всероссийский Победитель	Мигунов Ф.Ю.,
8	Муниципальный конкурс «Методическая копилка учителя»	Муниципальный, участник	Чукалкина В.Г.
9	Муниципальный конкурс «Методическая копилка учителя»	Муниципальный 1 место	Кравчук Т.М.

Активность учителей в участии различного рода методических мероприятиях, представление педагогического опыта, публикации, проведение и организация муниципальных методических семинаров и конференций отражают высокую мотивацию учителей лицея в желании повысить свой методический уровень и представить свой опыт работы профессиональному сообществу.

Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение качества проведения учебных занятий осуществляются на основе применения новых образовательных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета широко используются на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний, что позволяет повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности.

В учебном году продолжилась работа в Едином образовательном сетевом проекте «Дневник.ру», начатая в 2013 году.

В 2014 – 2015 учебном году Лицей №1 продолжил работу в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», позволяющем развивать инновационный потенциал Лицея, педагогическим работникам получать предметные методические журналы и методические материалы в электронном виде. Более 60 работников Лицея пользовались предоставленными изданиями в дистанционном режиме. Работа в рамках этого проекта будет продолжена в следующем учебном году.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа Муниципального методического центра по проблемам преподавания физики и математики и ресурсного центра профильного обучения старшекласников. Основными направлениями работы центра были: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для учащихся 5-11х классов школ города Балаково и Балаковского района и развитие среды профессионального общения учителей математики, физики города Балаково и Балаковского района. Работа с учителями физики и математики проходила в рамках Муниципальных методических объединений (рук. Мухамбетова С.Р., Ершова С.А.), а с учащимися школ города и района работа велась по двум направлениям: подготовка к олимпиадам и итоговой аттестации (рук. Мигунов Ф.Ю., Терентьева О.И.)

Работа педагогического совета Лицея, методического совета, методических объединений учителей строилась в соответствии с годовым планом работы Лицея, образовательными программами, программой развития лицея.

Методический совет образовательной организации, состоящий из членов администрации Лицея, руководителей предметных методических объединений учителей, опытных учителей, направлял методическую работу в 2014-2015 учебном году на:

- повышение эффективности работы методических объединений; рабочих групп педагогов

- решение проблем, связанных с введением ФГОС, преемственностью обучения при переходе на разные уровни обучения
- организацию работы с одарёнными и способными обучающимися
- организацию и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов
- создание условий для раскрытия личностного потенциала педагогов и обучающихся.

Для создания условий творческой работы педагогов, обеспечения единой образовательной среды обучающихся, выработки единых педагогических требований при освоении образовательных программ в Лицее была организована работа 7-ми методических объединений учителей предметников, 3-х методических объединений классных руководителей.

Работа методических объединений учителей строилась в соответствии с их планами работы. Общими вопросами для всех методических объединений были:

- работа по ФГОС начального общего и основного общего образования
- изучение нормативно-правовых документов, сопровождающих введение ФГОС в начальной и основной школе
- разработка основной образовательной программы начального и основного общего образования и приложений к ней
- разработка рабочих программ отдельных учебных предметов на 2014-2015 учебный год
- изучение методики проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС
- изучение технологий обучения и воспитания, предусмотренных ФГОС
- формирование, выбор учебно-методического комплекта на текущий учебный год
- повышение квалификации в связи с введением ФГОС через участие в работе семинаров, курсы повышения квалификации
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ.

Выводы:

- в Лицее успешно реализуются все направления методической работы (непрерывное образование педагогических кадров; повышение профессиональной квалификации педагогических работников; развитие творческого потенциала учителя);
- система управления качеством работы педагогического коллектива функционирует и позволяет своевременно отслеживать процессы, составляющие качество образования, быстро вносить коррективы в учебный процесс, быстро принимать решения, достигать хороший конечный результат.
- методическая работа в лицее представляет собой непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер; создаёт педагогический ансамбль, реализующий задачи, стоящие перед школой;
- повышение квалификации и мастерства учителя напрямую связаны с результатом учебно-воспитательного процесса, успехами учащихся в обучении и участии в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- осуществляется мониторинг профессиональной успешности педагогов; качественного состава педагогического коллектива по итогам аттестации; курсовой подготовки; методической деятельности учителя; результативности деятельности учителя;

Необходимым условием повышения качества образования является современная инфраструктура образовательного учреждения.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий требует значительных изменений в технологическом оснащении образовательного процесса. Возможность использования мультимедийных средств обучения способствует большей части учителей повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности и их корректировку.

Занятия в Лицее проводились в 49 учебных кабинетах; библиотечный фонд школьной библиотеки насчитывает 22418 экземпляров, из них учебников – 13833 экз. Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет.

В учебном процессе использовалось 130 компьютеров, (1 – на 9 обучающихся), 3 компьютерных класса, имеется 2 мобильных класса.

45 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет. 50 компьютеров объединены в локальную сеть. Доля компьютеров с выходом в Интернет, составила 98%. В школе насчитывается 35 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 10 ноутбуков. 23 учебных кабинета имеют множительную технику. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, социального педагога, библиотекаря, бухгалтеров. Школа имеет свой сайт (<http://balakovolicei1.ucoz.ru>)

В лицее функционируют актовый зал на 250 мест, два спортивных зала, оборудованных душевыми, раздевалками. На территории лицея расположены футбольное поле и спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Основной проблемой организации занятий физкультурой остаётся высокая загруженность спортивных залов в связи с недостаточностью площадей. Приобретенные в 2014 году лыжи позволяют в зимнее время организовать лыжную подготовку учащихся, что отчасти решает данную проблему.

Для организации питания обучающихся в МАОУ Лицей №1 имеется столовая на 250 посадочных мест и буфет. Столовая хорошо оснащена, есть всё необходимое для обеспечения обучающихся горячим питанием.

Фактическая стоимость питания составляла: горячий завтрак – 40 рублей, обед - 50 рублей, экспресс-завтрак – 20 рублей. С родителями были заключены договора на предоставление услуг по организации питания школьников. Льготное питание получали 126 детей. Охват школьником питанием составлял 98,9%, горячим питанием - 64 %. Кроме горячего питания обучающиеся пользовались услугами буфета, ассортиментный перечень которого соответствует нормам СанПиН. Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

В течение года велся систематический ежедневный контроль качества продукции, ассортимента, санитарного состояния пищеблока, режима работы столовой, организации питания учащихся со стороны администрации лицея и родительского комитета. В Лицее в рамках программы «Здоровье» на протяжении нескольких лет реализуется подпрограмма «Здоровое питание». Темы, связанные со здоровым питанием, находят отражение в проектной деятельности обучающихся. Ежегодно проводятся анкетные опросы участников образовательного процесса с целью выяснения степени удовлетворенности работой столовой.

Проведение учебных занятий в одну смену позволяет во второй половине дня все имеющиеся помещения задействовать для организации внеурочной деятельности обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- Материально-техническая база отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.
- Создана информационно-компьютерная локальная сеть: есть электронная почта и высокоскоростной выход в Интернет, для обеспечения стабильной работы осуществлено подключение ко второму порту высокоскоростного Интернета.
- Учебные кабинеты оснащаются компьютерной техникой.
- Необходимо увеличить число кабинетов, оснащенных современными техническими средствами, в соответствии с поступающими заявками от педагогов, обновить лабораторное оборудование.
- Спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта, но введение третьего часа физической культуры требует расширения спортивной базы

Лицея. Реконструкция помещения неработающего бассейна под спортивный зал пока остается актуальной проблемой.

- Медицинское обеспечение позволяет оказывать неотложную помощь учащимся и сотрудникам в соответствии с лицензией.
- Питание детей организовано, рацион разнообразный, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Бюджетное финансирование лицея осуществляется в соответствии с установленными нормативами в форме субсидий на выполнение Муниципального задания с учетом Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Средняя заработная плата педагогов (включая оплату аудиторных и неаудиторных занятий, работу классного руководителя, компенсационные выплаты за напряженность, сложность, интенсивность, расширенный объем обязанностей, стимулирующие выплаты) составила в 2014-2015 учебном году 22909 рублей, при этом размер стимулирующих выплат составлял от 1300 р. до 6400 рублей.

Для более полного удовлетворения потребностей лицея на реализацию Программы развития лицея привлекались благотворительные и внебюджетные средства, в том числе посредством предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

В прошедшем учебном году общественная благотворительная организация «Грант-Лицей» выделяла средства для поездки учащихся на региональный этап олимпиады школьников, на приобретение компьютерной техники, периодических изданий в библиотеку и др.

ВЫВОДЫ

- При определении приоритетных направлений расходования финансовых средств большую роль стали играть общественные структуры, в частности Наблюдательный совет, Совет родителей, благотворительные организации, что способствует более рациональному распределению средств.
- Привлечение внебюджетных средств позволили более эффективно решать проблемы по переоснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

6. Основные образовательные результаты

По итогам 2014-2015 учебного года из 938 учащихся 2-11 классов 767 (81,77%) имеют «4» и «5». Итоги успеваемости обучающихся представлены в таблице по параллелям, уровням обучения:

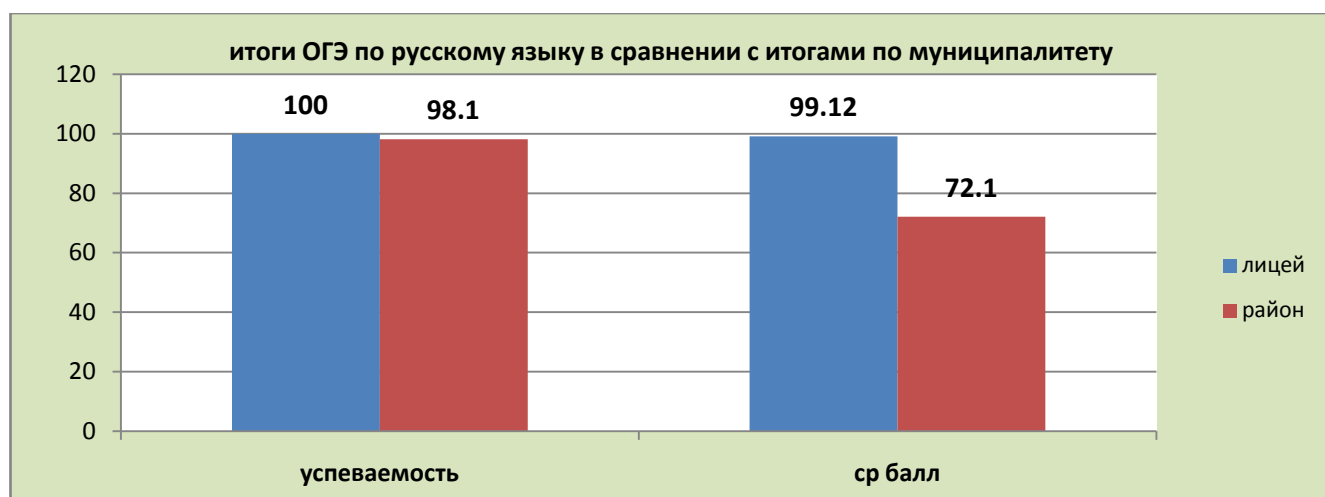
ИТОГИ успеваемости обучающихся МАОУ Лицей №1 города Балаково Саратовской области					
класс	на конец года	с «5»	с «5» и «4»	с «3»	% кач
2 классы	78	16	55	7	91,03
3 классы	76	15	48	13	82,89
4 классы	74	19	42	13	82,43
Итого начальная школа	228	50	145	33	85,53
5 классы	100	24	67	9	91
6 классы	102	14	71	17	83,33
7 классы	95	10	63	22	76,84
8 классы	98	3	58	37	62,24
9 классы	113	16	73	24	78,76
Итого основная школа	508	67	332	109	78,54
10 классы	105	14	75	16	84,76

11 классы	97	11	73	13	86,6
Итого средняя школа	202	25	148	29	85,64
Всего по Лицею	938	142	625	171	81,77

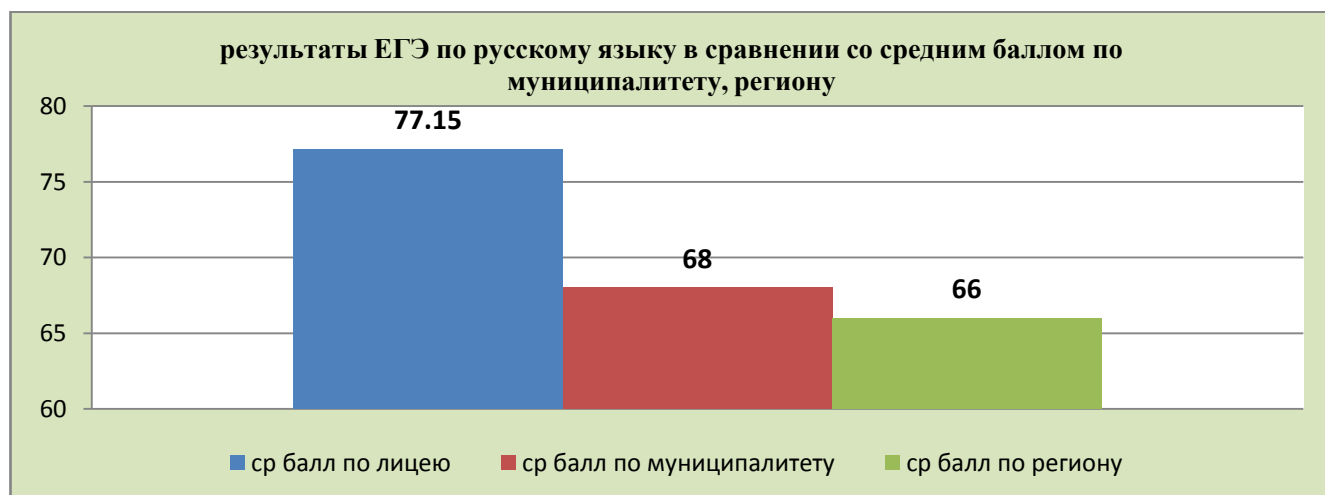
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов являются основным показателем успешности деятельности учебного заведения.

Лицей обеспечил выполнение Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

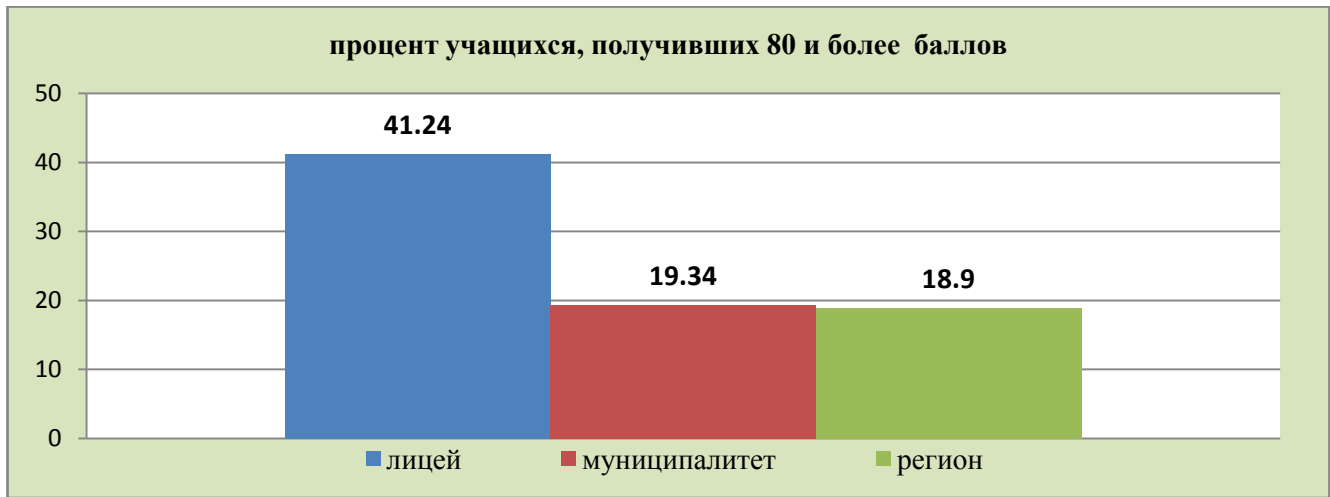
Из 113 выпускников 9–х классов 112 получили «5» и «4», т.е. процент качества составил 99,12%. Средняя оценка по русскому языку равна 4,7 баллам. Пять девятиклассников получили по результатам экзамена максимальные 39 баллов (учитель Шарова Т.В.).



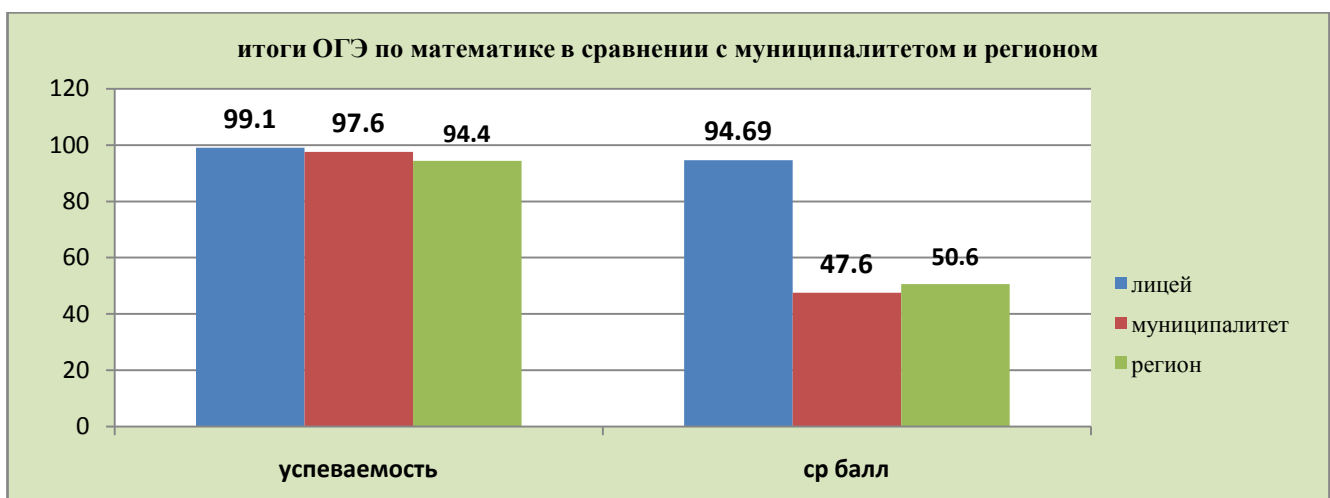
Высокие результаты получили выпускники Лицея по итогам ЕГЭ (учителя Чадина Т.В., Аюпова А.Я.). Средний балл по лицейю равен 77,15, что выше среднего балла по муниципалитету и региону.



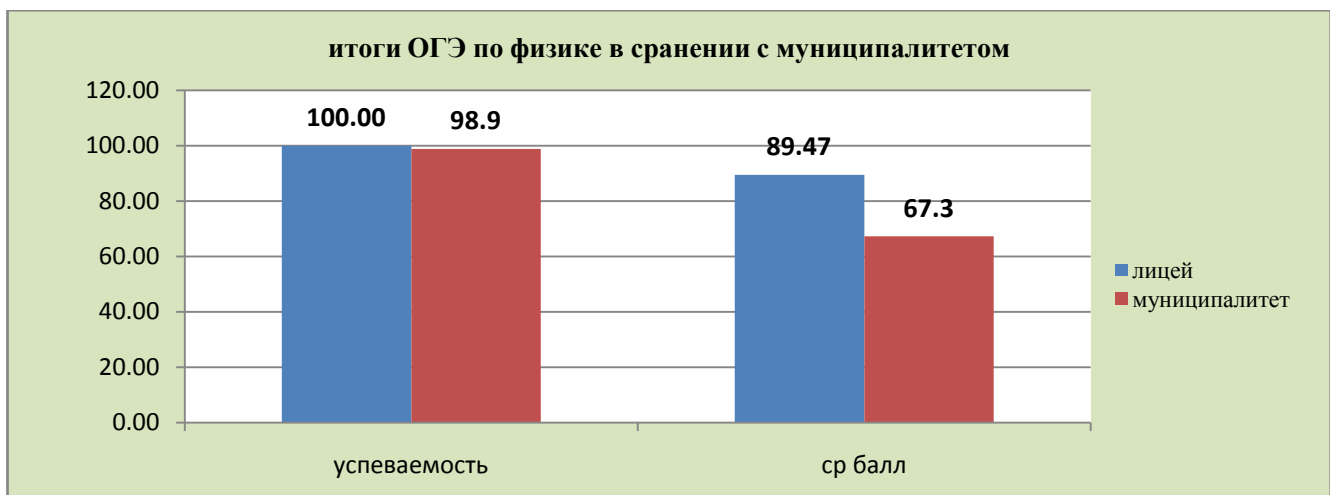
41,24% выпускников 11-х классов муниципалитета получили более 80 баллов (см. сравнительную диаграмму), из них половина - 20 учащихся - получили более 90 баллов.



Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) процент успеваемости и качества знаний по математике, физике и информатике достаточно высокие:

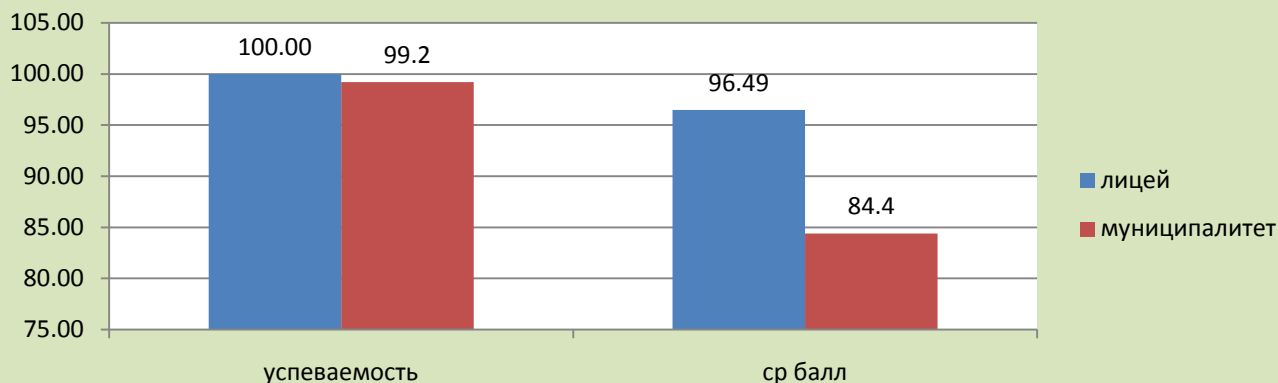


4 обучающихся лицея (из 7-ми по муниципалитету) набрали по математике максимальный балл (учитель Мигунов Ф.Ю.)



Максимальный балл по физике набрал один выпускник по муниципалитету - обучающийся лицея (учитель Терентьева О.И.)

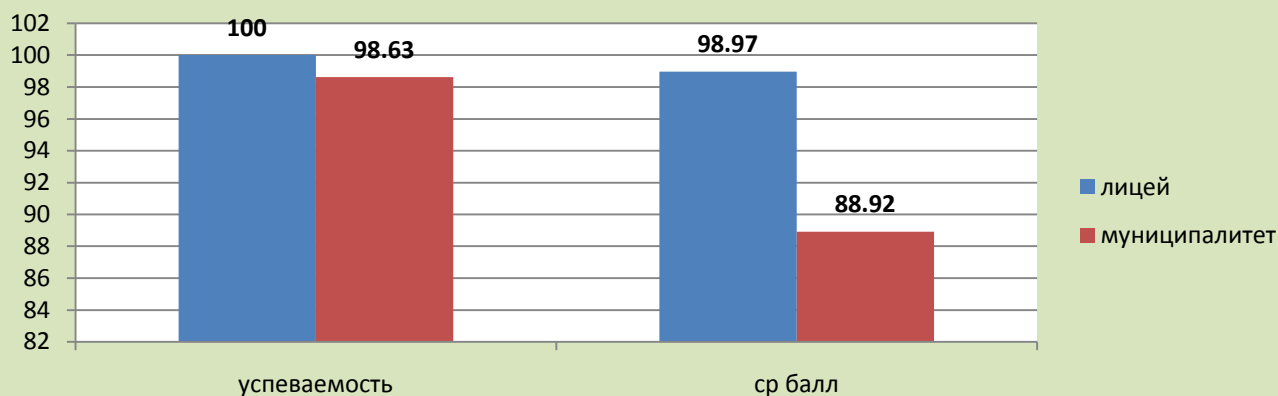
итоги ОГЭ по информатике в сравнении с муниципалитетом



4 выпускника по информатике (из 15-ти по муниципалитету) набрали максимальный балл.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении с результатами по муниципалитету отражают достаточно высокий уровень подготовки учащихся:

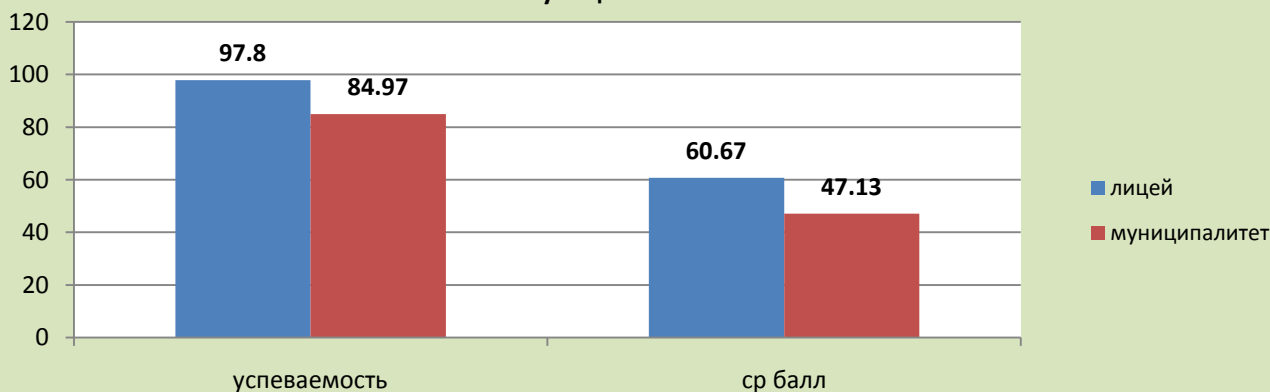
результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении с муниципалитетом



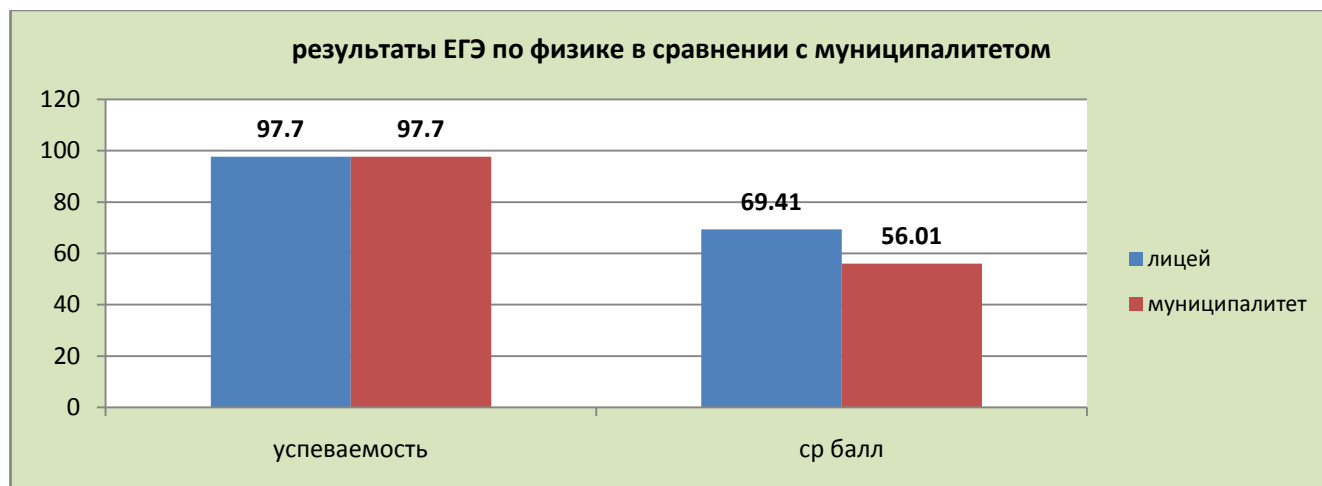
Необходимо отметить, что 91 выпускник из 97 сдавали математику на профильном уровне: 100% учащихся физико-математических классов и 88,46% учащихся социально-экономического и химико-биологического классов.

Максимальный балл - 84 - набрал один выпускник по муниципалитету - обучающийся лицея (учитель Мигунов Ф.Ю.). 9 выпускников лицея (из 13-ти по муниципалитету) получили 80 и более баллов (69%)

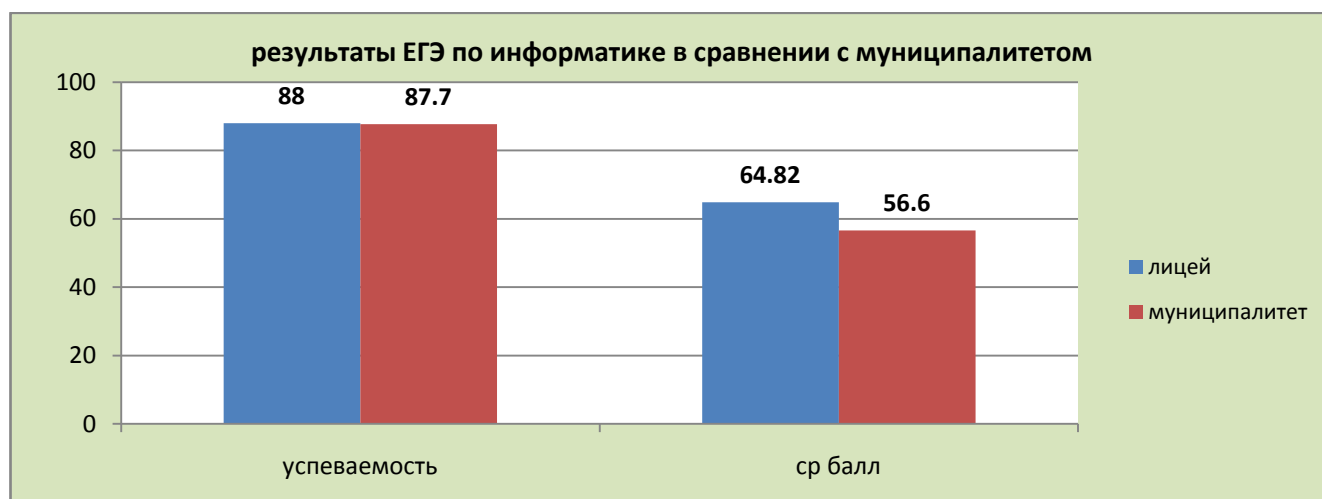
результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с муниципалитетом



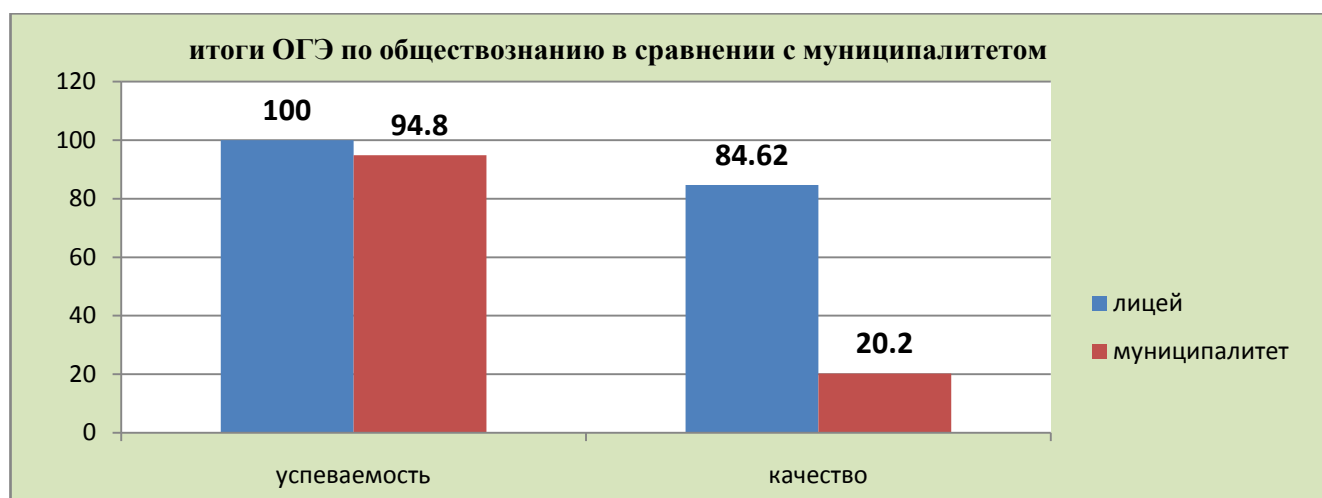
Два учащихся набрали по физике 98 баллов (учитель Терентьева О.И.) – наивысший показатель по муниципалитету. 12 выпускников лицея (из 29-ти по муниципалитету) получили по физике 80 и более баллов (41%)



Учащийся лицея (из 2-х по муниципалитету) набрал по информатике самый высокий балл – 83 балла.

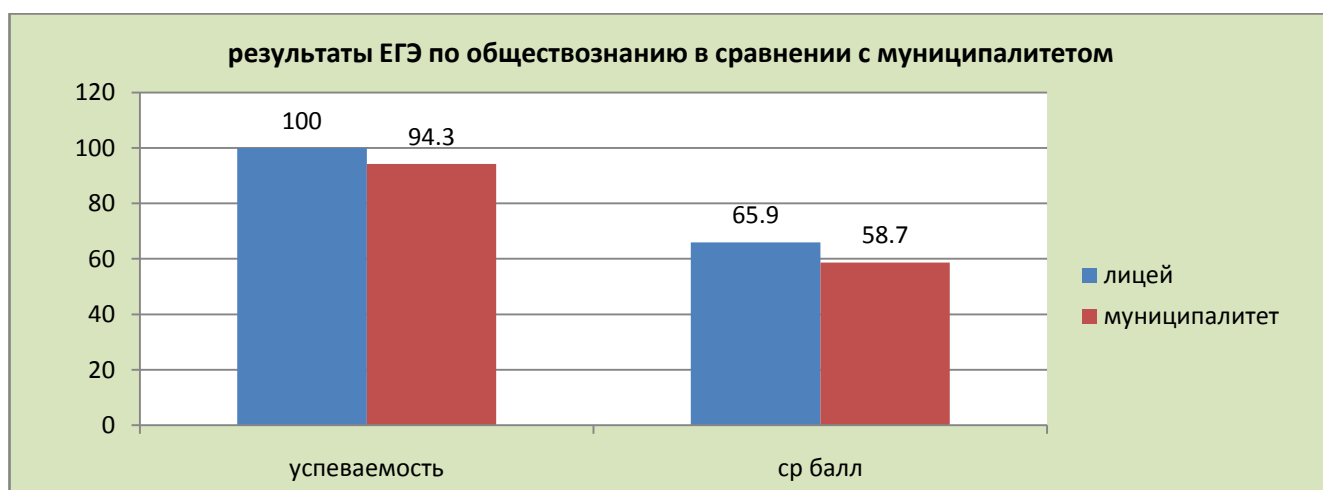
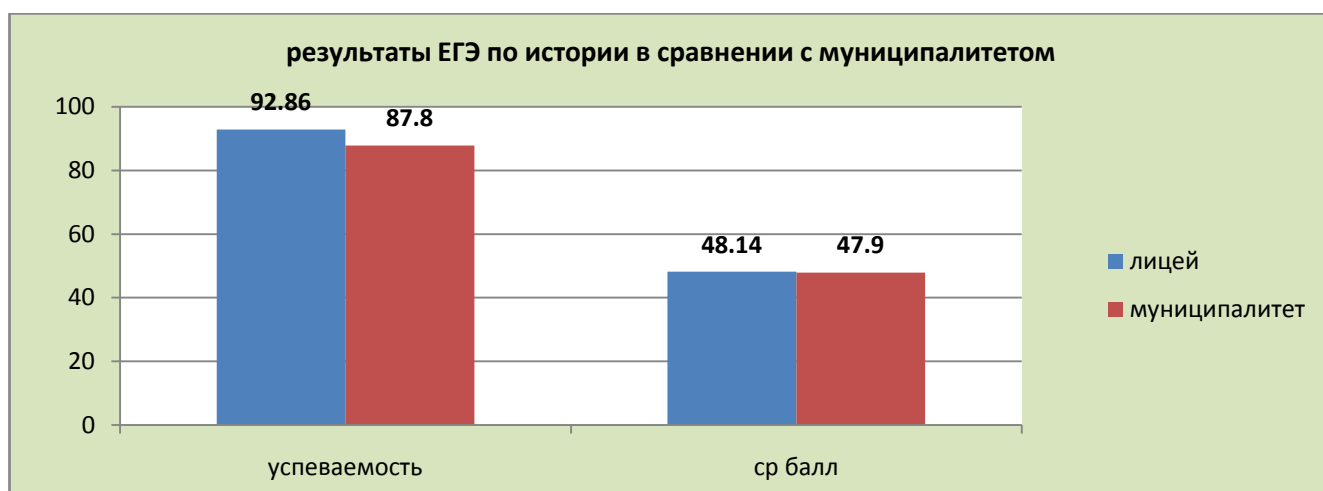


Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), процент успеваемости и качества знаний по обществознанию, географии представлены на диаграммах.

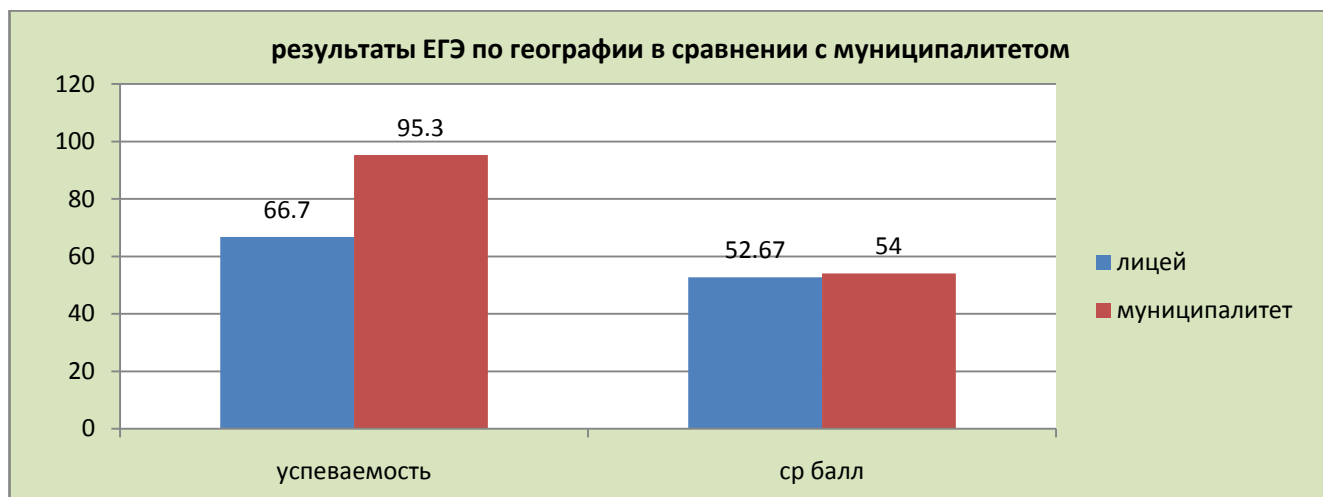




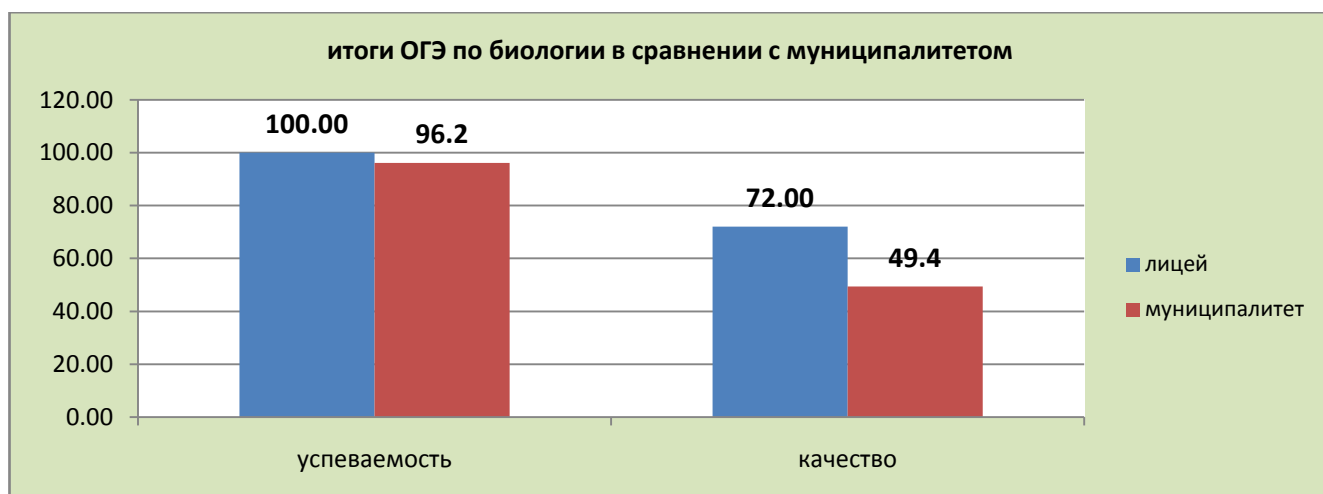
Учащаяся лицея (из 3-х по муниципалитету) набрала по географии самый высокий балл – 32 балла. (учитель Цопина Л.И.)



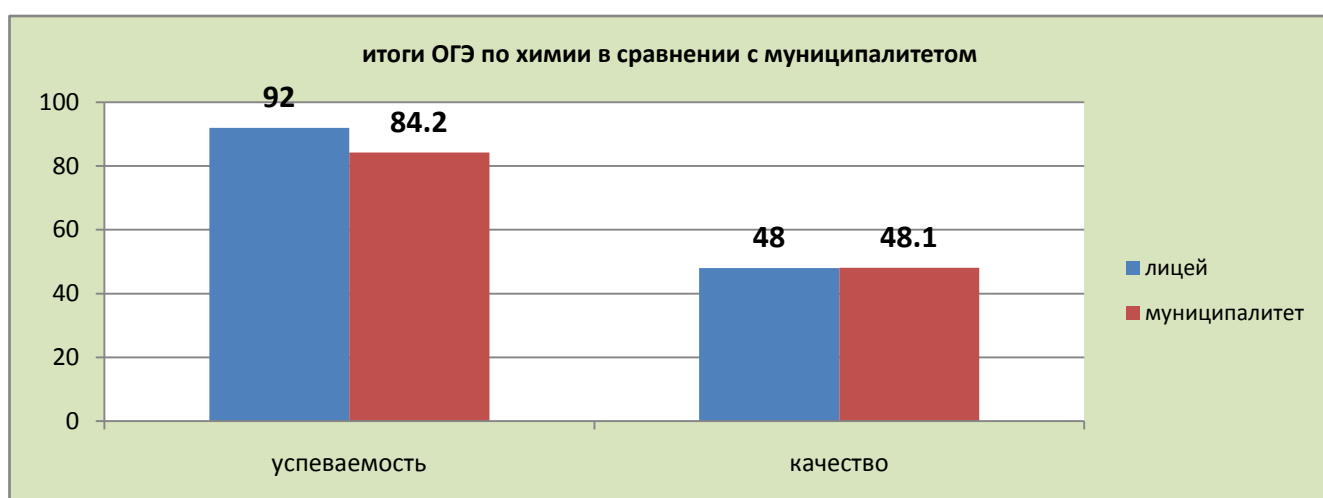
Пять учащихся лицея (из 29-ти по муниципалитету) набрали по обществознанию 80 и более баллов (учителя Паршукова Л.А., Ширяева Г.И.)

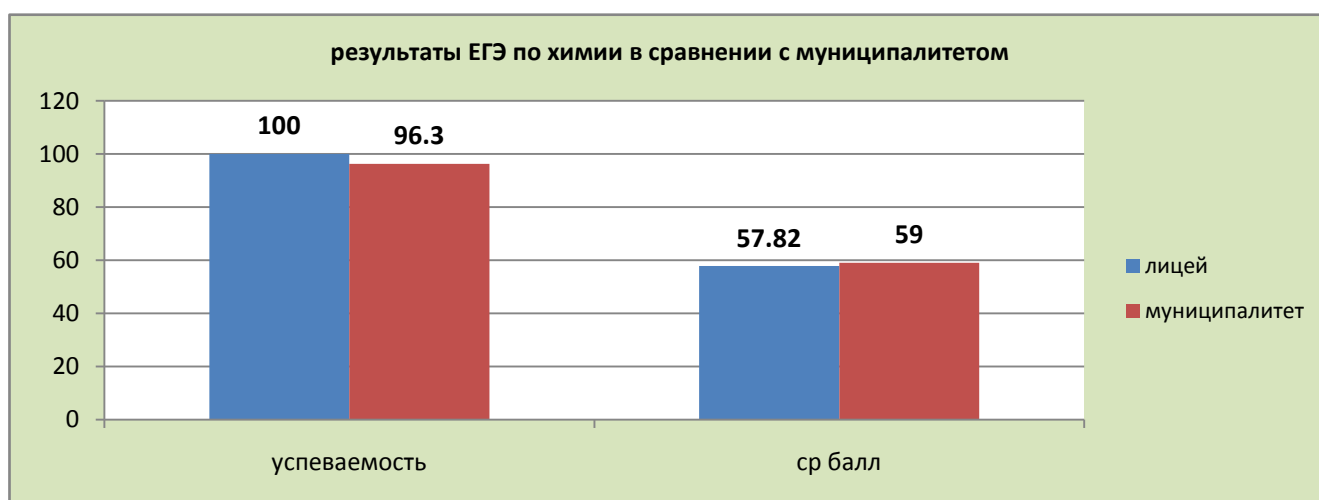
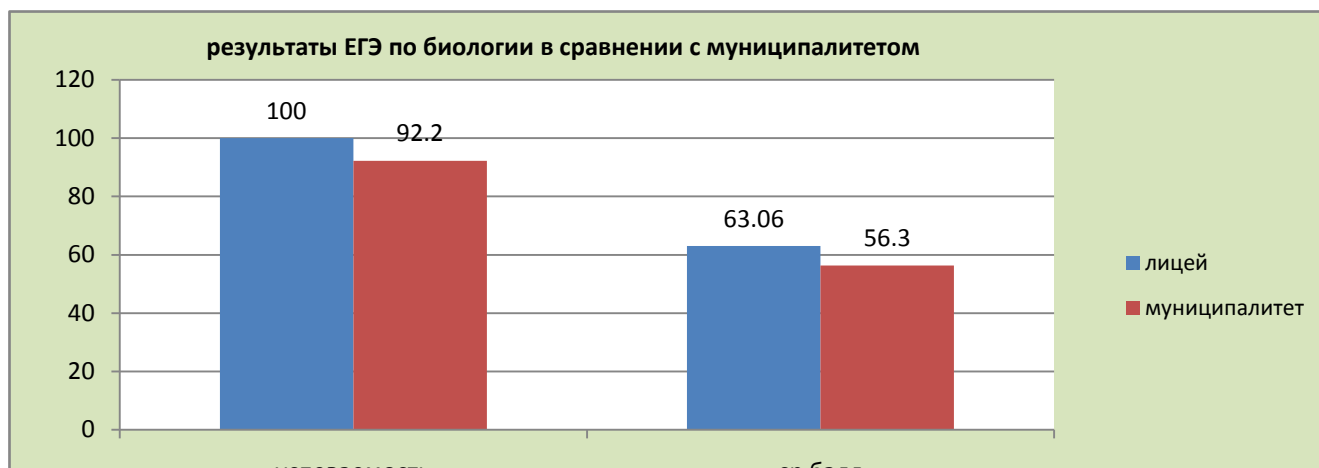


25 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамен по биологии:



Пять учащихся лицея набрали по биологии 80 и более баллов (учитель Мартынова Г.И.); одна учащаяся (из 2-х) набрала самый высокий балл по муниципалитету - 93 балла.





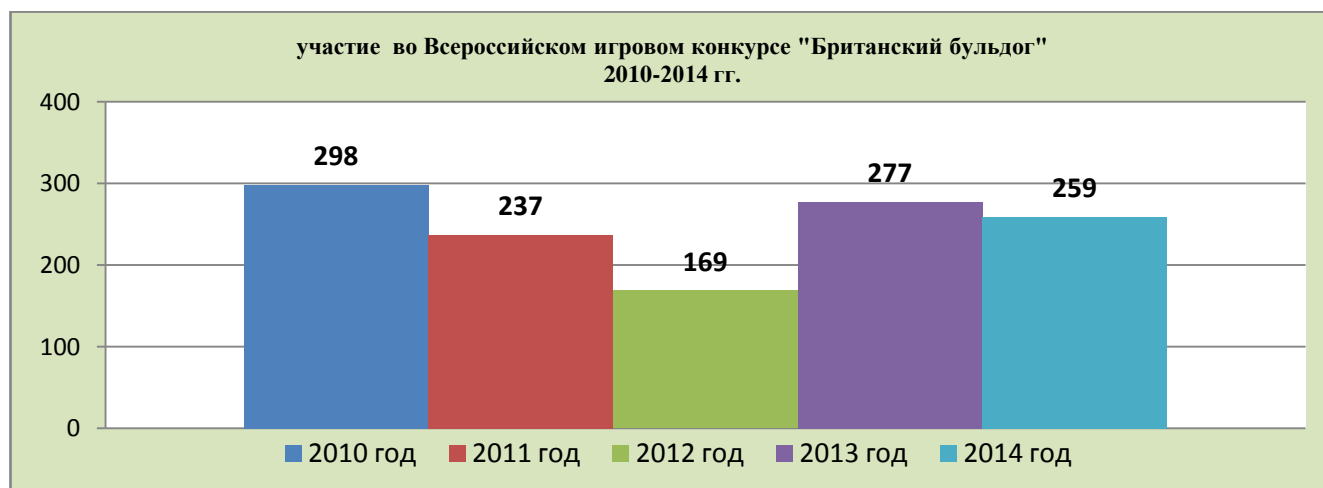
Две ученицы набрали по химии более 80 баллов (учит. Солоха Н.В.).

По итогам государственной аттестации все выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 17 девятиклассникам были вручены аттестаты с отличием.

По результатам основного государственного экзамена за курс основной школы в **рейтинге** общеобразовательных школ Саратовской области по совокупному среднему баллу двух обязательных предметов – русскому языку и математике – Лицей №1 занял 13 место.

По итогам обучения в 10-11 классах десять выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» и Почётный знак главы администрации БМР «За успехи в учении»; пять выпускников были награждены Почетным знаком Губернатора, три учащихся лицея получили грант в 200 т. руб. как победители муниципального конкурса «Лучший по предмету».

Учащиеся МАОУ Лицей №1 - активные участники различных олимпиад и конкурсов. Начиная с начальных классов, лицеисты участвуют в интеллектуальных соревнованиях-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кит – конструирование, информатика, технологии» и диагностической работе «Кенгуру – выпускникам».



В таблице отражены участие и результативность обучающихся Лицея №1 в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2014-2015 году.

Международный, всероссийский уровень

№ пп	наименование мероприятий	Участие	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	113	55 победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	27	10 победителей и призёров
	Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	585	2 место по России

Международный творческий фестиваль "Мир моих увлечений"	1	3 место
Международный детско-юношеский литературный конкурс «70 стихов о войне и победе»	1	
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (образов портал «Продленка»)	1	2 место
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	1	победитель
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир детства»	1	1, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	1	1 место, 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Я-личность»	1	
Всероссийский конкурс школьных сочинений, посвящённый 70-летию Победы в Великой отечественной войне»	2	1 место
Всероссийский игровой конкурс BritishBulldog.	259	призёры регион уровня
Международная лексическая олимпиада по английскому языку «Watchword-2015»	1	2 место
Всероссийский тематический турнир «Алфавит» на английском языке «Град знаний»	18	
Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	3	
Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»	70	
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» блиц-турнир по физике проекта	754	4 призёра регионального уровня
Международный творческий конкурс «Олимп успеха» (физика)	2	1 место – 2 ч.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников по физике «Росатом»	15	15 победителей
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников по математике «Росатом»	5	5 победителей
XXI межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	2	1 место физика 2 место - математ
Открытая интернет-олимпиада «Физтех лицей» математика		1 место 3 место – 3 ч..
Он-лайн этап олимпиады ФИЗТЕХ		
Открытая интернет-олимпиада «Физтех лицей» физика	3	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	418	1 место – 6 чел.
Всероссийский кубок КИТа	3	3 место команды
VIII Всероссийская олимпиада «Вот задача» (математика)	4	1 место 3 место – 2 чел.
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников (МетаШкола)	4	1 место 2 место 3 место
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по обществознанию	34	2 призёра
Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	249	27 победителей по России
Международный конкурс «Юридический дебют»	1	призер
Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные вопросы современной юридической науки»	1	
Всероссийский телекоммуникационный проект «И снова в памяти встают дела отцов и дедов»	5	5 победителей
Открытая интернет-олимпиада Физтех - лицей по биологии	1	победитель
Международная дистанционная олимпиада по химии	33	13 победителей
Общероссийская олимпиада Осенняя сессия 2014 по биологии	28	5 призеров
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	28	5 призеров
Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (химия, биология)	29	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Веселый счет» (Дистанционный Образовательный портал «Продленка»)	2	1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (Образ портал «Продленка»)	1	1 место
Открытая российская математическая интернет - олимпиада для школьников (МетаШкола)	4	Победитель призёр
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (МетаШкола)	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» («Центр дистанц сертификации уч-хся» ФГОС ТЕСТ)	2	2 призёра
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задача» II Тур (Самара Центр РМИ)	1	1 победитель
VII Всероссийская олимпиада по математике «Вот задача» II Тур (Самара «Центр РМИ»)	1	1 победитель
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету окружающий мир (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	1	
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету литературное чтение (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	1	
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету информатика (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	1	1 победитель (регион)
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету русскому языку (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	1	1 победитель (регион)
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету математике (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	1	1 победитель(регион)
III Международная олимпиада по Природоведению (ЦДО «Снейл» г. Омск)	3	
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Стартовый» тур (МАН	1	лауреат

«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» г. Обнинск)		
II Всероссийская викторина «Тайны материков и океанов» («Мир конкурсов» от «Уникум»)	5	5 победителей
III Всероссийский фестиваль одаренных детей «Уникум» (Министерство культуры г. Санкт-Петербурга)	1	1 победитель
XII открытый конкурс детского художественного творчества «Ступеньки к мастерству» в рамках межрегионального фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству» номинация «Изобразительное искусство» (ГОУ СПО СОКИ г. Саратов)	1	
IV Всероссийский марафон «Веселая математика» («Мир конкурсов» от «Уникум»)	6	3 победителя 3 призёра
Международный Конкурс-игра по математике «Слон» (ОмГПУ), ЦДО «Снейл» г. Омск)	2	2 призёра
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» (ЦДО «Снейл» г. Омск)	3	
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Край родной, навек любимый» (ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» г. Тула)	1	
II Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества» (ЦИ и ТС «Мир конкурсов» от «Уникум» г. Санкт-Петербург)	1	1 победитель
Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» по русскому языку (МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск)	2	победитель
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (НГЛУ)	5	
Тест по английскому языку по теме «Present Simple» сайте www.metaschool.ru МетаШкола.	2	
Открытый Российский Интернет-конкурс по английскому языку на сайте www.metaschool.ru .	1	
IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	2	
VI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	3	
Всероссийская викторина по английскому языку «The Magic World of the British Fairy Tales»	5	1,3 места
III Международная олимпиада по английскому языку. Литература.	2	
Международный дистанционный конкурс по английскому языку для учеников 5-8 классов	1	
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету <u>информатика</u>	1	1 победитель по региону
I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету <u>математике</u>	1	1 победитель по региону
54 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, 2015 год	1	1 победитель
Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России» 2015 г.	2	1 победитель, 1 призёр
Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» - 2014	4	Диплом
XXXVI Турнир им. М.В. Ломоносова		Грамота (11 уч)
Международный проект videouroki.net - <u>математика</u>	1	1 место
Международный проект videouroki.net - <u>физика</u>	12	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.
Международный дистанционный блиц-турнир по <u>физике</u> проекта «Новый урок»	1	1 место

Региональный уровень

IV конкурс для творчески одарённых старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	3	1 место
III Международный конкурс юных чтецов Живая классика» (региональный этап)	1	
XIV региональный конкурс эссе «Простые слова»	1	1 место
Региональный конкурс для школьников «Юный математик»	3	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
V региональная дистанционная олимпиада по <u>математике</u> (II тур) «Олимпик»	2	
II областная заочно-очная Олимпиада по политологии «Выборы глазами молодёжи»	1	
Региональная олимпиада школьников «Будущий дипломат»	3	
Областная олимпиада среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2014 году	8	
Региональный дистанционный конкурс реализованных исследовательских проектов учащихся общеобразовательных учреждений «Я познаю химию»	4	Победитель призёр
VII Региональная научная конференция «Исследования молодых ученых в биологии и экологии»	1	3 место
VII региональный тур международного детского конкурса художественного проекта «Мы – дети Атомграда», Балаковская АЭС-моя гордость 2015» (БАЭС).	23	13 победителей
VII Региональный тур детского творческого конкурса «Балаковская АЭС-моя гордость» (Росэнергоатом БАЭС)	2	2 победителя

Муниципальный уровень

Муниципальный конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	4	1 победитель
Муниципального этапа IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1 победитель
Музыкально поэтический конкурс «Тебе, победная весна, стихи и песни наши!» Литературно-просветительский проект «Помним! Славим! Гордимся!»	4	1 место 2 место
Муниципальный конкурс «Перечитаем Чехова»	2	2 победителя

Конкурс «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков»	3	
Муниципальная научная конференция «Интеллектуалы XXI века»	1	1 место
Открытая дистанционная олимпиада по русскому языку среди обучающихся общеобразовательных школ	38	38 победителей и призёров
V Муниципальная олимпиада по иностранным языкам «Юный Лингвист»	5	
Муниципальный конкурс открыток «Открытка для самого главного человека»	7	
Городская олимпиада по <u>математике</u> (II Фестиваль Науки)	77	I место (Зуч.) III место (1уч.)
Городская олимпиада по <u>физике</u> (II Фестиваль Науки)	27	I место (1уч.) III место (1уч.)
Городская олимпиада по <u>программированию</u> (II Фестиваль Науки) I тур	60	11 приз.
Городская олимпиада по <u>программированию</u> (II Фестиваль Науки) II тур	11	
Городская олимпиада по <u>информатике</u>		2 призёра
Школа «Росатом» олимпиада по <u>математике</u> БИТТиУ	44	
Школа «Росатом» олимпиада по <u>физике</u> БИТТиУ	44	
Муниципальный чемпионат по дебатам – 2015 «Атомная энергия-гарант безопасности нашей страны»	2	Лучший спикер
VII научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	1	1 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5	Победители и призёры
Муниципальный конкурс « <u>Физический</u> турнир»	2	2 победителя
Муниципальная математическая игра « <u>Математический</u> марафон»	11	1 побед. 2 приз.
Городская олимпиада по экономике и менеджменту «Энергия мысли» I и II тур (II Фестиваль Науки)	30	3 место (2 уч.)
Смотр-конкурс «Подвиг-советских солдат при освобождении Европы от фашистов»		победитель
Муниципальная научная конференция «Интеллектуалы XXI века»	4	призёр
Межмуниципальная декада по химии	5	Победитель (команда 5 чел.)
Межмуниципальный конкурс «Лучший тест для подготовки к ОГЭ по химии»	6	3 призёра
Межмуниципальный конкурс «Химия вокруг нас»	5	Победитель 2 призёра

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с охватом 70 обучающихся 1-4 классов.

С целью формирования личностных, коммуникативных компетенций, приобретения дополнительной информации по предметам была организована работа Летних школ: физико-математической (8, 10 классы), химико-биологической (8, 10 классы), английской (4-6 классы).

ВЫВОДЫ

- Мониторинг уровня обученности лицеистов, осуществляемый учреждением в течение многих лет, позволяет учитывать результаты работы каждого ученика и своевременно принимать меры по коррективке в случае отрицательной динамики.
- Итоги Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком качестве образования, предоставляемого лицеем.
- Активное участие лицеистов в различных конкурсах, фестивалях, конференциях и результативность этого участия подтверждают готовность лицеистов к сотрудничеству и взаимодействию с социумом.

7. Состояние здоровья обучающихся

Большое внимание в лицее уделяется укреплению здоровья учащихся. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения осуществляется через стабильную работу лицензированных медицинского и стоматологического кабинетов, оснащенных всем необходимым оборудованием.

Учительский коллектив работает в тесной связи с городским Центром здоровья, медицинскими работниками детской поликлиники №2.

С результатами медицинских осмотров учащихся в обязательном порядке знакомятся учителя, воспитатели ГПД, родители, затем планируется оздоровительная работа с учащимися.

Мероприятия по обеспечению сохранения и укрепления здоровья школьников в МАОУ Лицей №1

Направления работы	Перечень мероприятий
Выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение воздушно-теплого режима лицея; • контроль за естественным и искусственным освещением в рабочих кабинетах; • контроль за санитарным состоянием лицея; • организация питания учащихся
Организация медицинского обслуживания учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • организация проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров врачами разных специальностей; • оказание первой медицинской помощи школьным врачом и фельдшером; • ежегодная противоэпидемическая вакцинация учащихся и работников; • наблюдение за детьми, стоящими на учёте по состоянию здоровья и их оздоровление; • ежегодная санация полости рта учащихся; • регулярный осмотр учащихся на педикулёз; • выявление детей с заболеванием гельминтоза; • диспансеризация учащихся 1-4-х классов; • ежегодная туберкулинодиагностика учащихся 1-11-х классов с целью выявления начальных форм туберкулёза.
Профилактическая работа с учащимися и их родителями	<ul style="list-style-type: none"> • беседы с учащимися, учителями, родителями с привлечением врачей других специальностей из Центра здоровья и Центра медицинской профилактики; • выпуск санитарных бюллетеней; • профессиональные консультации для родителей и учащихся лицея.
Комплексная оценка состояния здоровья учащихся лицея	<ul style="list-style-type: none"> • уровня физического развития ребёнка; • нервно-психического развития ребёнка; • наличие хронических заболеваний; • наличие врождённых пороков развития о • адаптации учащихся 1,5,8,10-х классов

8. Социальная активность и социальное партнерство

Социальное партнерство – это совместная коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным эффектам.

Наиболее ярким примером партнерства внутри системы образования является научно-методическое партнерство, которое осуществляется при взаимодействии всех структур образовательного пространства: общеобразовательных учреждений муниципалитета и региона, различных высших учебных заведений.

В течение многих лет лицей сотрудничает с МФТИ: старшеклассники являются учениками Федеральной заочно-технической школы, а учителя физики и математики проходят курсы повышения квалификации при МФТИ. Лицей также сотрудничает с факультетами технического профиля высших учебных заведений: МИФИ, СГУ, БИТТУ. Результатом этого взаимодействия является улучшение условий для повышения качества и результативности образовательного процесса. Лицей активно участвует во всех образовательных событиях: в олимпиадах учащихся, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.

Учреждение является активным участником мероприятий для одаренных детей, организуемых при поддержке Госкорпорации «Росэнергоатом». В 2014 году 33 лицеиста стали победителями и призерами Межрегиональной выездной «Олимпиады атомных станций», в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома» учащиеся 9 класса одержали победу в межрегиональном Физическом

турнире. В 2014 году 15 выпускников Лицея №1 вышли в заключительный тур Олимпиады Савельева, организованной НИЯУ МИФИ, и стали победителями заключительного этапа Отраслевой физико-математической олимпиада «Росатом».

Творческие и научные контакты поддерживаются с городами, которые являются центрами работы с одаренными детьми. Это — Москва, Обнинск, Саратов.

Традиционно Лицей сотрудничает с культурными центрами области: Саратовской филармонией, Балаковской филармонией, культурным центром «Мир», краеведческим музеем, городским выставочным залом, библиотеками.

ВЫВОДЫ

- сотрудничество лицея с научными, культурно-просветительскими центрами способствует эффективному обучению и воспитанию лицеистов
- коллектив лицея оптимально использует ресурсы культурных центров Балаковского муниципального района.

9. Основные направления развития в 2015-2016 учебном году

Основные направления развития Лицея в 2015-2016 учебном году предлагается реализовывать следующими средствами:

- совершенствованием профильной подготовки учащихся;
- подготовкой к работе по ФГОС на уровне среднего общего образования;
- совершенствованием механизмов общественно-государственного управления лицея;
- развитием независимых процедур оценки качества образования;
- созданием единой системы мониторинга деятельности лицея;
- созданием безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- развитием дополнительных образовательных услуг;
- развитием форм внеурочной занятости детей и подростков